



# 厦大校友通讯

Xiamen University Alumni Newsletter

2006年 第1期  
(总第24期)

热烈庆祝厦门大学建校八十五周年





# 厦门大学85周年校庆公告

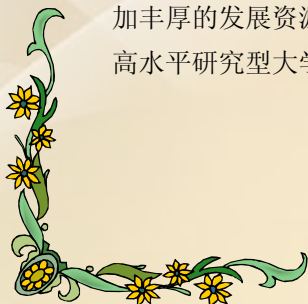
(第 3 号)

在厦门大学85周年校庆即将到来之际，在这大地回春、万物复苏的时节，我们首先向海内外广大校友和各界朋友，致以新春的祝福。

厦门大学自陈嘉庚先生倾资创办以来，经过几代厦大人的艰辛创业、奋力开拓，在人才培养、科学研究、服务社会等各个方面都取得了令人瞩目的成就，已成为国家“211工程”、“985工程”重点建设的高水平大学。厦门大学之所以能创下辉煌的业绩，离不开中央与省、市各级领导的亲切关怀，离不开海内外校友的无私奉献，离不开社会各界的大力支持。在此，我们再次向所有关心、支持和帮助我校的各级领导、海内外校友和社会各界朋友，表示最诚挚的感谢。

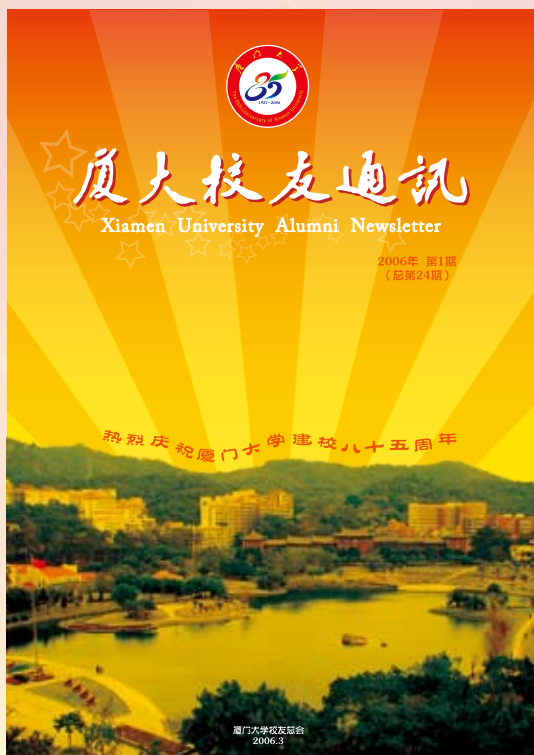
为了弘扬传统、展示成就、共谋发展，我们定于2006年4月上旬校庆期间，隆重举办以“厦门大学走向世界”为主题、以“国际性、学术性”为特色的系列活动。届时，将举办“海峡两岸高层论坛”、“诺贝尔奖获得者论坛”、“中外大学校长论坛”和“厦门大学鲁迅国际学术研讨会”，邀请中外各方精英人士研讨高深学问，阐释办学理念，开展国际交流；还将举行厦门大学人类博物馆和鲁迅纪念馆重修揭牌仪式、厦门大学校史馆落成典礼、厦门大学国家大学科技园揭牌仪式，与各位来宾一起追寻历史，缅怀先哲，见证辉煌，展望远景。

我们再一次地衷心希望厦门大学85周年校庆之时，广大校友和各界朋友聚首我们美丽的校园，与我们共叙情谊，共襄盛举，共展蓝图。不论过去、现在还是将来，厦门大学的发展都需要你们的关心、支持和帮助；欢迎你们一如既往地建言献策，捐赠资助。我们深信，聚沙成塔，滴水成河，有了广大校友和社会各界的鼎力襄助，厦门大学定能积聚更加丰厚的发展资源和更加强大的精神动力，早日实现“建设世界知名的高水平研究型大学”的宏伟目标。



厦门大学  
2006年2月16日





主 编：潘世墨

副主编：王巧萍 戴 岩

编 辑：郑冰冰 范 丽 黄宗实

卢明辉 王瑛慧 石慧霞

李启忠 周民钦

美 编：赵川峰 李启忠

编辑部地址：厦门大学群贤楼三楼

邮政编码：361005

电话号码：0592-2187700

0592-2182227

传 真：0592-2187222

电子信箱：alumnixm@xmu.edu.cn

校友总会网址：

<http://alumni.xmu.edu.cn>

## 目 录

### 今日厦大

#### 母校要闻

- 3、我校85周年校庆主题凸显国际性和学术性
- 3、全国第十批学位授权学科名单出炉 我校喜获丰收
- 4、厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室揭牌
- 5、我校科技园荣升为国家大学科技园
- 5、田中群教授当选中国科学院院士
- 6、林圣彩教授主持的学科建设项目获教育部批准立项
- 6、教育部专家组考察我校生命科学学院实验教学示范中心
- 7、我校成为哈佛国际医疗中心在中国的第三个合作伙伴
- 7、厦门大学日本研究所成立
- 8、第五届中国经济学年会在我校召开
- 9、世界华人传播学术研讨会在我校举行
- 7、我校学子再比创业计划

#### 荣誉与奖励

- 10、我校副校长李建发荣获财政部“全国杰出会计工作者”称号
- 10、我校在福建省高校思想政治工作研究会年会中获多项奖励
- 11、厦大党委统战部获“福建省统战工作先进单位”称号
- 10、厦大海通自控有限公司一项成果获厦门市科技进步二等奖
- 11、我校学生在国际大学生程序设计竞赛区域赛上获银奖
- 11、软件学院研究生在全国研究生数学建模竞赛中获佳绩
- 13、全国电工数学建模赛我校创佳绩
- 12、我校研究生支教团荣获“2005感动厦门十大人物”称号
- 13、我校举行2005年度“光华奖学金”颁奖大会

#### 交流访问

- 14、我校党委书记王豪杰访问英、德著名高校
- 15、我校副校长杨勇率团访问台湾
- 15、我校副校长张颖访问韩国
- 16、中国空间技术研究院领导专家来访
- 17、新加坡南洋理工大学代表团访问我校
- 18、泰国皇太后大学校长来访

- 19、美国加州富尔敦州立大学常务副校长一行访问  
    我校
- 19、挪威 Vestfold 大学校长一行访问我校
- 19、台湾海洋大学赵守博教授在厦大纵论两岸关系
- 19、非洲国家妇女研修班访问团来校访问

## 校友工作

### 校友工作论坛

- 20、注重联络感情，开拓校友工作领域  
    ——访校友总会理事长林祖赓教授
- 23、校友工作大有可为
- 22、热爱母校 关爱校友 把校友会办成一个温暖的  
    大家庭

### 校友活动

- 24、春节前夕，学校党政领导到全国各地看望校友
- 25、老校友黄希烈与“黄希烈奖学金”获得者亲切  
    座谈
- 26、旅港校友赴台湾参观交流纪实

## 南强之光

### 人物春秋

- 27、谢希德教授的人生轨迹
- 30、新科院士田中群 八年“独行”终成功
- 33、徐立根与香港世纪遗产争夺案

### 师德风范

- 34、难忘的师表
- 37、黄本立 走过八十依然年轻
- 39、黄开禄恩师和我
- 41、遥远的记忆

## 校史拾萃

- 45、厦大校友总会的历史沿革  
    (1980-2005)
- 49、厦门大学校歌歌词释义

## 群贤文萃

### 我的大学——献给母校85华诞

- 51、怀念厦大
- 52、青春之梦  
    ——厦大忆往之“当了一年的苦行僧”
- 56、麦田的守望者

### 校友论坛

- 57、和谐社会与中国传统伦理道德
- 60、耄耋之年蓦然回首 创造人生新天地

### 南强诗苑

- 61、嘉庚颂
- 63、南乡子·爱好
- 63、诗二首
- 63、散文诗二首  
    火热的相会  
    友谊的季节
- 64、绝句三首  
    芙蓉园春日即景  
    咏新景观——白城跨海大桥  
    林荫道上仰迅翁石像
- 64、鹧鸪天·上弦落日
- 64、庆祝母校建校八十五周年

封二：厦门大学85周年校庆公告（第三号）

封三：庆祝厦门大学建校八十五周年  
    书画作品选登

# 我校85周年校庆主题凸显国际性和学术性

今年4月6日是我校建校85周年纪念日。据了解，目前已有5位诺贝尔奖得主接受邀请，前来参加85周年华诞，这5位诺贝尔奖得主是：美国加州大学圣巴巴拉分校卡夫利理论物理研究所所长戴维·格罗斯，美国赖斯大学化学系教授罗伯特·柯尔，美国加州大学圣地亚哥分校经济系教授克莱夫·格兰杰，美国加州理工大学校长戴维·巴尔的摩，美国哥伦比亚大学经济系教授罗伯特·蒙代尔。此外还有40多位外国大学校长、副校长也接受了邀请。同时，哈佛、牛津、剑桥等世界排名前100位的知名大学也将派人参加这一盛会。

今年我校校庆的主题是“厦门大学走向世界”。届时，学校除了举行隆重的庆祝建校85周年大会等活动外，将集中力量举办“诺贝尔奖获得者论坛”和“中外大学校长论坛”、“海峡两岸高层论坛”、“海峡两岸发展研究院成立及海峡西岸区域经济发展学术研讨会”、“世界大学科技园的现状与发展”等一系列学术性论坛，还将举办“鲁迅研究”国际学术会议。



矗立在校园里的85周年校庆倒计时牌

为适应国际化、开放式办学的需要，提高国际化水平，今年校庆各项活动着力体现国际性和学术性。2006年，是我校承前启后、继往开来的关键一年。在此之前，我校的办学目标一直朝着“国内外知名的高水平大学”奋进，而今将以校庆为契机，朝着建设成为“世界知名的高水平研究型大学”的目标奋进。

(林国泰 卢明辉 楼红英)

## 我校喜获丰收 授权学科名单出炉 全国第十批学位

传统上以文理见长的厦门大学，近年在工科的学科建设上也不断闪现新亮点。在国务院学位委员会下达的第十批博士和硕士学位授权学科、专业名单中。厦门大学共新增4个博士学位授权一级学科，11个博士学位授权学科、专业，17个硕士学位授权一级学科和10个硕士学位授权学科、专业，其中工科一举拿下七个博士点，成为“大赢家”。另外，厦大的医学、法学、传播学、管理学等也有较大突破。这个成绩在全国高校中位居前列。

截止目前，厦门大学共有14个博士学位授权一级学科，50个博士学位授权点，按专业数量计算，共有131个专业可招收博士生；17个硕士学位授权一级学科，126个硕士学位授权点，按专业数量计算，共有217个专业可招收硕士生。

主管学科建设的副校长吴世农说，今后，按照国家经济和科技发展的需求，厦大将继续做强生命科学，并通过生命科学带动医学学科建设和人才培养。在已有14个博士点的基础上，工科今后要继续补缺补漏，争取在建筑和土木工程方面有所突破，并通过学科交叉，融合催生新的增长点。

吴世农说，学科点的增加，其更深远的意义是筑巢引凤，有了好的学科平台，就能引进更多更高层次的人才，从而进一步促进学科水平的提高。

(王瑛慧 李智勇)

# 厦门大学近海海洋环境科学 国家重点实验室揭牌

2005年12月28日上午，厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室揭牌仪式在颂恩楼会议室隆重举行。两院院士胡敦欣、黄荣辉、黄本立、林鹏、田中群，校长朱崇实，科技部基础司副司长滕绵震，教育部科技司副司长雷朝滋，国家自然科学基金委地学部副主任陆则慰，国家海洋局科技司助理巡视员黄振宗，福建省科技厅副厅长符卫国，省教育厅副厅长薛卫民，省海洋与渔业局副局长刘修德，厦门市副市长潘世建等专家、领导出席挂牌仪式。出席揭牌仪式的还有国家



朱崇实校长（右）与滕绵震副司长共同为近海海洋环境科学国家重点实验室揭牌。出席揭牌仪式的还有国家有关部委、福建省、厦门市有关部门的负责同志，来自美国高校的同行人专家，学校机关部处、化学化工学院、生命科学学院、海洋环境学院及国家重点实验室、工程研究中心和省部级重点实验室负责人。校长助理庄宗明主持了揭牌仪式。

朱崇实首先在揭牌仪式上致辞。他简要回顾了我校开展海洋科学教育和科研的历程后指出，“近海海洋环境科学国家重点实验室”正式揭牌，是我校海洋学科实现跨越式发展的又一个新起点，也为我校加强学科交叉与融合，不断提升学科综合实力提供了一个举足轻重的发展平台。他表示，学校将严格按照科技部的要求，全力支持该实验室的建设。他希望实验室的全体成员再接再厉，立足自身优势，瞄准学科前沿，努力工作，不断创新，为海洋科学的发展做出更大的贡献。

潘世建在致辞中说，“海”是厦门最大的特色和优势。福建省提出“建设海洋经济强省”的发展战略，对海洋科研工作提出了更高、更新的要求。他希望我校进一步发扬光大海洋研究科学，多做新贡献。他表示，厦门市将继续全力支持厦门大学的建设与发展。

滕绵震在致辞中指出，国家重点实验室建设经过20多年的发展，已经成为我国开展高水平基础研究、应用基础研究、高层次人才培养和国内外学术交流的基地，成为科研战线上的一面旗帜，代表国家科研水平的一个品牌。厦大近海海洋环境科学国家重点实验室经过近一年的建设，科研条件和科研水平取得了长足的进步，但作为一名新成员，还有许多工作要做。他希望实验室在建设中谋发展，在发展中加强建设，不断凝练研究方向，加强队伍建设，把实验室早日建设成为国内先进、国际一流的研究平台。

雷朝滋、陆则慰、黄振宗、符卫国、薛卫民、刘修德等领导也依次在揭牌仪式上致辞。近海海洋环境科学国家重点实验室洪华生教授对实验室的基本概况和建设目标作了介绍。

我校早在上个世纪二十年代就开始了海洋生物研究。1995年，成立了厦门大学海洋环境科学教育部重点实验室；2000年，实验室和地方共建成立了厦门大学海洋环境科学福建省——教育部联合重点实验室。2005年3月，获科技部批准，正式启动建设近海海洋环境科学国家重点实验室。实验室瞄准与全球

## 我校科技园荣升为国家大学科技园

国家科技部、教育部2005年12月20日印发通知，认定我校科技园为国家大学科技园，这标志我校科技园正式进入国家大学科技园序列。

此前，根据科技部、教育部有关文件精神，全国大学科技园工作指导委员会办公室对2003年以来申请的15个大学科技园进行了初步筛选。2005年10月27日，我校科技园顺利通过科技部、教育部组织的专家现场评估（有关情况请参阅本刊上期第11页——编者注）。包括我校科技园在内的8个创新环境好、创新资源聚集、成果转化和科技企业孵化绩效显著、地方政府高度重视的大学科技园通过这一轮的国家大学科技园考核评估。我国目前共有国家大学科技园50家。

我校科技园被认定为国家大学科技园，为我校深化科技产业与后勤社会化改革顺利实施三周年和资产公司成立三周年献上了一份厚礼。

（张金龙）

## 田中群教授当选中国科学院院士

在2005年12月16日中科院公布的院士增选名单中，我校化学化工学院田中群教授当选为中科院院士。

49岁的田中群是“文革”后的第一届大学生，他在厦大读完本科后，通过国家考试，被公派到英国南安普敦大学攻读博士学位，博士论文通过答辩两周后，他回到了母校。

田中群当选院士的主要学术贡献是在“表面增强拉曼散射（SERS）”方面，他把SERS的应用领域拓宽至具有重要应用背景的7种过渡金属，而不是20余年来普遍认为的仅限于金、银、铜3种金属。

在接受记者采访时，田中群说，这一荣誉的获得，是师长们的教育，同事、学生和家人的支持，再加上自己认真努力工作的结果。

至此，我校共有9位中科院院士和1位工程院院士，9位中科院院士中，8位集中在化学化工学院。

（余峥 王瑛慧）



变化有关的重大科学问题和国家对海洋环境保护和生态安全的重大需求，以多学科交叉为基础、以技术创新为动力、以台湾海峡及其毗邻海域为典型研究区域，主攻海洋生物地球化学过程及其与海洋生态系统的相互作用，深入研究在自然变化和人类活动影响下，海洋生态系统对环境变化的响应和反馈。近年来，实验室依托海洋化学、海洋生物和分析科学等优势基础学科，在学科和基地、人才队伍建设方面取得了突破性的成绩。仅2005年，实验室人员就新争取课题28项，科研经费达1990万元，共发表论文177篇，获省部级奖项3项，授权专利2项。

这是厦大工科建设取得又一项标志性成果。是母校获准建设的第四个教育部重点实验室，实现了母校工科领域省部级重点实验室“零的突破”。

（陈巧云）

根据教育部、国家外国专家局关于高等学校学科创新引

## 林圣彩教授主持的一项学科建设项目获教育部批准立项

国政治和经济实力迅速提高的历史机遇，推进我国高等学校建设世界一流

智计划2006年度建设项目立项通知（教技[2005]7号），我校生命科学学院林圣彩教授主持的《生物医学科学学科创新引智基地》经专家委员会评审，被确定为“111计划”首批建设项目之一，首批立项建设的项目有包括北京大学生命科学创新引智基地等在内的26个创新引智基地。基地建设期为5年，2006年度的建设经费由国家外国专家局和教育部各资助90万元，其中教育部经费部分从“985工程”建设经费中列支。

“111”计划是教育部、国家外国专家局联合实施的“高等学校学科创新引智计划”，是落实人才强国战略、推进高等学校自主性创新的重大举措，是为了深入贯彻落实十六大精神，抓住我

大学的进程而实施的计划。

“111”计划按照“分步实施，动态调整，流动支持”的原则进行建设，是集项目、人才、基地三位一体紧密结合的计划。2006年度已设立26个创新引智基地，2007年度将设立40个左右，2008年度将设立35个左右。动态调整是指对已设立的创新引智基地运行2年后进行中期评估，结果作为动态调整的重要依据。创新引智基地须聘请不少于10名的海外人才，其中包括：不少于1名的学术大师；不少于3名的学术骨干；不少于6名的来华短期学术交流的学术骨干，此外还须配备不少于10名的国内科研骨干。

（张盛娘）

## 教育部专家组考察我校生命科学学院 实验教学示范中心

2005年12月23日-24日，教育部国家级实验教学示范中心评审考察专家组一行，对我校生命科学学院进行了现场评审考察。

考察期间，南开大学副校长耿运琪教授、北京大学徐崇任教授、浙江大学叶民教授、山东大学王仁卿教授、中国海洋大学曾名勇教授及教育部高教司牛文起处长等专家组成员听取了副校长孙世刚和生命科学学院实验教学中心主任沈明山教授对实验教学中心成立5年来的建设情况汇报，考察了校本部实验教学中心以及漳州校区的实验室，查阅相关资料，并分别与学校管理人员、部分生命科学学院教师以及本科生进行座谈。

专家组充分肯定了学校多年来对实验教学中心硬件及软件建设的关心和重视，对生命科学学院实验教学中心5年来所取得的成绩给予较高评价。该实验教学中心在全国率先提出并进行实验教学课程体系和内容体系的改革以及管理模式的改革，以培养高素质研究型人才为目标，从方法、技术入手，以综合性、设计性和创新性为主线，以模拟科研的方式组织实验教学，培养学生的科学素质和创新能力。改革成效显著，荣获2005年国家教学成果一等奖。

（叶妍）



教育部专家组听取实验教学示范中心建设情况汇报



# 我在中国成为哈佛国际医疗中心

2006年2月11日上午，厦门大学富邦国际医院与哈佛国际医疗中心（HMI）合作协议书文本交换仪式在颂恩楼会议室举行，这标志着厦门大学引进世界知名医学品牌，成为哈佛国际医疗中心在中国的第三个合作伙伴。

哈佛国际医疗中心主席 Robert K. Crone 教授，厦门大学校长朱崇实教授，厦门市政府叶重耕副市长，厦门市卫生局黄如欣局长，美国富邦公司代表、厦门大学富邦国际医院院长方明博士，厦门建发集团有限公司总裁王宪榕女士、总经理吴晓敏女士等出席了仪式。文本交换仪式由厦门大学校长助理庄宗明教授主持。

厦门大学富邦国际医院是由厦门大学、厦门建发集团有限公司和美国富邦公司合资设立的一所集医疗、教学、科研、预防和保健为一体的具有国际水准的高等级综合医院，同时也是厦门大学医学院的附属医院，承担临床教学和实习任务。

厦门大学富邦国际医院的建设目标是引入具有

国际领先水平的预防医学、保健医学、微创外科、器官移植等医疗技术和先进的管理经验，并力争将上述医疗技术和管理经验完成本土化进程，从而立足厦门，服务中国，走向世界。

朱崇实、Robert K. Crone、黄如欣分别在仪式上致辞。方明博士和Robert K. Crone教授代表双方交换了合作协议书文本。合作协议书中规定，哈佛国际医疗中心将在厦门大学富邦国际医院的筹备和今后的正式运营过程中，提供医院建设规划、医疗技术、医院管理、培训及研究等全方位的指导和帮助，除此之外，厦门大学富邦国际医院可在哈佛国际医疗中心的授权范围内使用“HMI”（即哈佛国际医疗中心简称）或“哈佛”标记。

哈佛国际医疗中心是哈佛大学医学院的附属机构，代表哈佛医学院在全球范围内开展对外合作与交流，目前已在全球五大洲的30多个国家设立合作医疗机构。面对如此大的中国市场，哈佛又是如何青睐于厦大而使之成为其在中国的第三个合作伙伴的呢？朱崇实认为，此项合作得益于合作方的专业优势、相互间的精诚合作和高度认同，得益于厦门大学良好的声誉、厦门得天独厚的投资环境，同时也得益于校友的热心帮助和牵线搭桥。

厦门大学富邦国际医院位于厦门大学集美校区，占地300亩，总投资5亿元人民币，一期建设将建成拥有5万平米医疗用房、500张床位的现代化医院。（学校新闻中心）

2005年12月26日，我校举行厦门大学日本研究所揭牌仪式。校长朱崇实，副校长孙世刚、张颖，市政府外事办主任陈爱京，日本驻广州总领事馆总领事渡边英雄，日本筑波大学校长特使佐藤贡悦等出席了揭牌仪式暨中日现代科技研讨会开幕式，为厦门大学日本研究所揭牌。日本研究所所长王虹主持揭牌仪式。

朱崇实、渡边英雄、佐藤贡悦、厦门日资企业代表以及中日双方研究员代表分别在仪式上致辞。

朱崇实表示，厦大将充分利用区位优势和综合性大学的资源，建设高水平的日本研究机构。奥田三千子女士向日本研究所赠书，海外教育学院院长黄鸣奋为其颁发捐赠证书。奥田三千子女士的丈夫曾与内山完造先生是好友，对中国有着深厚的

## 厦门大学日本研究所成立



校领导与来宾一起为日本研究所揭牌

## 第五届中国经济学年会在我校举行

2005年12月10—11日，第五届中国经济学年会在我校隆重举行。年会期间，戏称“流年不利”的经济学专家们，除享受到一年来学术“大盘点”的痛快——围绕主题论坛和经济学科各研究领域进行全方位的理论探讨和学术交流外，还重拾起继续研究的信心——中国经济快速发展的过去，有经济学家的一份功劳；中国经济持续发展的今天，政府、企业和大众仍然需要经济学家。

厦门市市长张昌平，我校校长朱崇实，中国人民银行行长助理易纲等出席了10日上午举行的开幕式。年会代表、经济学院师生等3000多人参加了开幕式。开幕式由我校经济学院院长张馨主持。

朱崇实首先在开幕式上致辞。他说，改革开放26年以来，经济学专家学者在中国经济发展和经济管理人才的教育培养等方面，都做出了杰出的贡献。此次众多经济学专家齐聚厦大这所中国最美的校园，共同探讨如何让我们的国家发展得更好，让人民生活得更好，让经济学研究和人才培养做得更好，是一件非常有意义的事情。

张昌平在致辞中说，中国经济的快速发展，为中国经济学的勃兴创造了前所未有的机遇，中国经济发展的实践，也越来越需要经济学的理论指导。厦门的发展实践，可以为中国经济学研究提供丰富的课题素材和典型案例。他介绍了厦门经济发展的“四个类型”，希望专家学者多提宝贵意见。

中国经济学年会秘书长、北大副校长海闻教授在开幕式上介绍了中国经济学年会的创办情况。年会自2001年在北大创办以来，紧紧把握社会经济发展的脉搏，关注中国改革开放的热点，为促进经济学教育和研究、推动经济学科建设和人才培养、加强海内外和院校间的学术交流和合作，搭建了一个广阔的平台，已成为中国经济学界、政府部门及新闻界共同参与和关注的学术盛会。

开幕式后，特邀嘉宾美国普林斯顿大学经济学系荣誉教授邹至庄作了《中国的经济改革：回顾与展望》的主题报告。年会“重头戏”——“中国和平崛起和世界经济的发展”、“改革发展与和谐社会”两论坛也先后开讲，来自国内著名高校经济学院、研究所的10位院（所）长分别做学术报告。10日下午、11日上午，从1038篇论文中脱颖而出的260篇入选论文作者和专家代表，分24个专题，在16个分会场分62场进行了广泛交流和讨论，内容涵盖经济学的各个领域。

会议期间，还举办了“经济学院院长、系主任联席会”、首届“教育部经济学研究基地联谊会”、“经济学教学、科研人才招聘会”等活动。

（陈巧云 张兴祥）



第五届中国经济学年会开幕式会场

感情。奥田三千子女士捐赠丈夫生前的藏书，传承丈夫对中国人民的友好和中国文化的热爱，为日本研究尽绵薄之力。

日本研究所是我校专门从事日本研究的学术机构，挂靠海外教育学院。日本研究所共设五个研究方向。研究所的成立，将有助于扩大引资规模、增进日资企业同本地区的合作，并在加强学科建设、培养一流日本研究人才等方面发挥重要作用。

目前有70多名日本留学生在我校就读，我校也有一大批学者在日本进修。厦大还将充分利用学科优势，对日本的政治、经济、教育、宗教等进行更为深入广泛的研究，力争成为中国南方全面系统深入研究日本的重要基地。

（楼红英 郑莉）

## 世界华人传播学术研讨会在我校举行

2005年12月29日,由我校新闻传播系承办的“世界华人传播学术研讨会”隆重召开,来自世界各地的70余名学者汇聚我校,共同探讨“全球化背景下华人传播学研究的过去、现状与未来”。

副校长李建发出席开幕式并致辞。简短的开幕式后,美国国家传播学会会长Martha Watson教授做了题为“来来往往,世界平坦之日的传播学研究。”

在为期两天的研讨会中,学者们共同探讨全球化时代世界华人共同感兴趣的话题,讨论华人传播学研究的发展方向,研究华人传播学界与世界传播学的对话,以及传播教育改革技术发展等问题。

长期以来,厦大充分利用区位优势,为传承中华文化作出了应有的贡献。此次研讨会是一个宣传、展示我校良好形象的宝贵机会,也是一次沟通情况、获取信息、交流成果、谋求合作的良好契机。海外的华人传播学者是中国传播学界走向世界的一个桥梁,此次会议也将加强中国大陆与海外华人传播学者的联系。  
(郑莉 赵振祥)



世界华人传播学术研讨会的学者们在厦大校园里合影

## 我校学子再比创业计划



孙世刚副校长在开幕式上讲话

2005年12月22日晚,“恒安杯”厦门大学第五届创业计划竞赛隆重开幕。副校长孙世刚出席了开幕式。开幕式由团委副书记徐跃进主持。

孙世刚在讲话中代表学校对本次赛事成功启

动表示热烈祝贺,勉励参赛同学取得好成绩。他回顾了我校去年成功承办第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛所取得的经验,并介绍了我校今年在复旦大学举办的第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上取得的好成绩。他希望本届竞赛筹委会总结前四届办赛经验,积极协调各方面力量,创造各种有利条件,争取在第五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛上取得更加优异的成绩。校团委徐姗姗书记简要介绍了大赛的情况。

据了解,本届创业计划竞赛已于2005年10月启动,分初赛、复赛和决赛,到2006年4月结束,现有30支团队进入了复赛。竞赛将同时选拔优秀作品代表我校参加2006年在山东大学举行的第五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛。

(洪伟 叶迎 杨帆)

## 我校副校长李建发 荣获财政部“全国杰出会计工作者”称号

2006年1月17日，我校副校长李建发荣获财政部授予的“全国杰出会计工作者”荣誉称号，是全国高校中唯一一位获奖者，也是全国财会理论界和教育界唯一一位获奖者。

评选表彰全国杰出会计工作者是纪念会计法实施20周年的重要活动之一，也是财政部继1990年、1995年两次表彰全国先进会计工作集体和先进会计工作者之后的第三次大规模评选表彰。

据了解，此次评选先从全国1200万会计人员中推选出200人，采取逐一量化评分与集中审议推选相结合的方式，由专家评审委员会按照资格确认、材料审查及实地考察等评选程序，遴选出50名候选人，之后将候选人名单在中国财经报网

站和财政部网站同时公示，并开通网上投票。最后通过社会公众投票、专家评审委员会评议与领导小组审定相结合的方式，确定产生了20名“全国杰出会计工作者”和25名“全国优秀会计工作者”。

此次评选标准高、要求严，入选者要具备先进性（创新性、公认性、影响力）和代表性。李建发由于注重科研成果转化和教学创新，对公共部门财务管理、政府及非营利组织会计理论有开拓性、创新性研究，并为我国预算会计改革和完善事业单位、高等院校会计制度做出重大贡献而获此殊荣。

（黎永强）

## 我校在福建省高校思政工作研究会年会中获多项奖励

2005年12月26日-28日，福建省高等学校思想政治教育研究会成立20周年暨2005年年会在福州大学召开。会上，表彰了做出突出贡献的个人和一批优秀论文，我校党委书记王豪杰荣获“贡献奖”，我校选送的六篇优秀论文全部获奖。

会议以学习贯彻中央十六号文件和全国、全省加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神为内容，深入探讨新形势下的高校思想政治教育工作，总结交流全省高校思想政治工作经验，并表彰了做出突出贡献的个人和一批优秀论文。我校党委书记王豪杰荣获“贡献奖”。我校六篇论文全部获奖，其中，物理与机电工程学院思政课题组、史秋衡、徐朝旭等撰写的3篇论文获一等奖，徐雅芬、陈泗林、杨云良等撰写的3篇论文获二等奖。

年会期间还召开了“高校思想政治教育与构建和谐社

## 厦大海通自控有限公司一项成果获厦门市科技进步二等奖

厦大海通自控有限公司的“循环流化床锅炉先进控制系统”项目获2005年厦门市科技进步奖二等奖。

该项目自2002年起，由资产经营有限公司参

股的厦大海通自控公司与化学化工学院江青茵教授课题组合作开发，主要从事工业先进控制技术研究，重点开发各类工业过程先进控制系统和在线优化系统。现已拥有自主知识产权的自适应先进控制软件——海通XD-APC，并已成功应用于催化裂化、循环流化床锅炉等多个工业装置中，在多家企业进行了工业应用。

（陈群欣）

## 厦大党委统战部 获省“统战工作 先进单位”称号

福建省委统战部对全省统战系统进行了表彰，我校党委统战部被授予“2003—2005年度福建省统战工作先进单位”荣誉称号。

近年来，校党委统战部在校党委的坚强领导下，在上级统战部门的正确指导下，在校各民主党派、有关团体的大力支持下，全体统战工作人员齐心协力、发挥优势、努力奋斗，紧紧围绕中心工作，服务大局，为学校的改革、发展、稳定，为国家和地方的经济、政治、文化和社会等各项建设，为推进海峡西岸经济区做出积极贡献。  
(学校新闻中心)

在第30届ACM/ICPC国际大学生程序设计大赛中，我校信息科学与技术学院计算机科学系Arlare和btpcc代表队不负众望，获得多个奖项。在北京赛区竞赛中，Arlare代表队荣获银奖，名列第九；而此前在成都赛区竞赛中，btpcc和Arlare代表队分别获得银奖和铜奖。

ACM/ICPC国际大学生程序设计竞赛是由国际计算机界历史悠久、颇具权威性的组织ACM（美国计算机协会）主办，是全球公认的规模最大、水平最高的国际大学生程序设计竞赛。此项赛事的举办不单是培养参赛选手的创造力、团队合作精神以及在软件程序开发过程

中的创新意识，同时也是检测选手们在压力下进行开发活动的能力。该项赛事分为区域预赛和全球总决赛两个阶段进行，各预赛区第一名自动获得参加全球总决赛的资格。

此次竞赛每个赛区都分为网上预赛和最后决赛，共有来自国内外数百支代表队参加了网上预赛，预选出了70多支代表队进入了最后的决赛。

(郑碧娇 张俊彬)

我校学生在国际大学生程序设计竞赛区域赛上获银奖

## 软件学院研究生 在全国研究生数学建模竞赛中获得佳绩

2006年1月4日下午，第二届全国研究生数学建模竞赛厦大颁奖大会在海韵教学楼隆重举行。研究生院有关领导、软件学院副院长董槐林、数学学院党委副书记谭忠等出席了大会，并为获奖者颁奖。

本次研究生数学建模竞赛活动，我校研究生共有10个队参赛，获得1个一等奖，1个二等奖和4个三等奖的好成绩，获奖率达60%，超过全国其他高校获奖率近30个百分点。其中，由软件学院林景亮同学、毛红朝同学和数学学院的袁秋宝同学三人组成的参赛队获得了一等奖，软件学院吴楠楠等几位同学分获二、三等奖。

全国研究生数学建模活动的真正目的是引发广大研究生对实际问题的深入探讨，在实践中勇于挑战自我，攀登新的科学高峰。软件学院林景亮同学作为参赛者代表发言，他表示参赛的目的不仅是在于结果，更重要的是过程，自己在参赛过程中获得了很多宝贵经验，受益良多，广大研究生应在未来

的竞赛中积极参与，展现自我风采，为校、院争光。

软件学院在第二届全国研究生数学建模竞赛中获得的佳绩，展现了该院学生的课外学术水平，受到了全国各高校代表的认可和称赞，为厦门大学赢得了荣誉。  
(史文舫 夏侯建兵)



获奖学生在海韵教学楼前合影留念

# 我校研究生支教团 荣获“2005感动厦门十大人物”称号

我校研究生支教团获得由市委文明办、厦门日报社联合主办的“2005感动厦门年度十大人物”称号。2006年1月20日晚，第七届支教队员陈静颖作为代表领取了奖杯和奖状。

秉承“自强不息、止于至善”之校训精神，怀着以知识奉献西部人民，用奋斗铸就人生理想的情怀，多年来，我校研究生支教队的队员们，用自己的汗水和泪水，在西部广袤的土地上谱写了一曲曲壮丽的支教之歌。而“感动厦门年度人物”是在厦门具有广泛影响力的一项重大活动，能获得此项荣誉，是与学校党政领导的关怀指导和历届队员的不懈努力分不开的。

颁奖典礼上，大屏幕播放了由我校支教队员拍摄的照片制作的幻灯片，干涸的土地，西部孩子渴求知识的眼睛打动了在场的所有人。背景音介绍了支教队的事迹：厦门大学已有七届研究生支教队37名队员奔赴宁夏，在西海固支教。这是一个曾被联合国评为“最不适合人类居住的地区”，年降水量仅有300毫米的地方。他们是一群风华正茂的年轻人，面对赤贫的土地，艰难的



第七届研究生支教团出征宁夏前合影

生活，他们并没有退却。迎着一双双渴求知识的眼睛，他们把全部的爱都奉献给了孩子们。七年来，共有超过1300名贫困学生受到资助，支教队先后联系到的社会各界现金捐助超过32万元，各类实物资助折合人民币价值超过50万元。他们不是伟大的人，却用伟大的爱做了不平凡的事。

会上，支教队代表发表了感言：“前辈们为我们树立了榜样。我们到了祖国西部，为那里的教育发展做了自己应有的贡献，同时也收获了人生中十分宝贵的东西。我们肯定会坚持这一信念，继续走下去。”厦门市委吴凤章副书记与队员亲切握手，并鼓励队员：“你们不容易，都是好样的，好好干！”厦门市人大常委会曾国玲副主任为支教队颁奖并宣读评语：“他们承受着怎样一种考验也许不是我们所能体会的，风和日丽与朔风狂沙形成的强烈反差，‘厦大支教队’远赴大西北默默耕耘给海岛花园——厦门太多的感动！”



我校支教队员进行家访

(校团委)

## 全国电工数学建模竞赛我校创佳绩

在2005年12月14日结束的2005年“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛中，我校参赛的10支队伍共获得1个一等奖，3个二等奖，5个三等奖和1个成功参赛奖。

由物理系杨冬平、陈鲁倬和软件学院陈凌宇组成的参赛队是我校唯一获得一等奖的队伍，他们三人曾获2005年“美国大学生数学建模竞赛”二等奖。

全国大学生电工数学建模竞赛由中国电机工程学会电工数学专委会主办，题目一般来源于电工、近代数学及经济管理。从2003年开始，已经成功举办了两届。参赛者要完成一篇包括模型的假设、建立和求解、算法的设计和计算机实现、结果的分析和检验、模型的改进等方面的论文。

(物理与机电工程学院团委)

## 我校举行2005年度“光华奖学金”颁奖大会

2005年12月5日，我校举行2005年度“光华奖学金”颁奖仪式。大会为48名研究生和12名本科生颁发了获奖证书。

光华教育基金会颁奖代表、中国工程院院士张心湜，光华教育基金会颁奖代表魏衍博士，我校党委副书记、副校长潘世墨出席了仪式。校办公室主任王巧萍主持会议，研究生院副院长郭祥群宣读了表彰决定。

潘世墨在致辞中向所有获奖者表示热烈的祝贺。他说，我校历来注重人才培养并取得了丰硕的成果，历年的毕业生深受用人单位的欢迎和社会的认可，在刚刚结束的教育部本科教学工作水平评估中，我校获得了“优秀”的好成绩。他对光华教育基金会16年来对我校人才培养的支持表示由衷的感谢与赞赏，希望所有获奖同学秉承我校“自强不息，止于至善”的校训，以振兴中华为己任，再接再厉，取得更大的成绩，回报社会的关爱与支持。

张心湜称赞了我校优良的教学环境，他强调，光华教育基金会设立奖学金是海外人士回馈祖国的一点心意，其目的是希望同学们将来事业有成时，能够继续帮助下一代，使民族兴盛起来。

获奖学生代表、经济学院博士生孙蕾表示一定不辜负学校与社会的厚望，要更加发奋学习，以更大的成绩来回报今天所得的荣誉。

光华教育基金会由我国著名的国学大师南怀瑾于1989年创立，次年即在我校设立“光华奖学金”，至今已在我校投入138万元，有2108名学生先后获奖。

(陈浪)

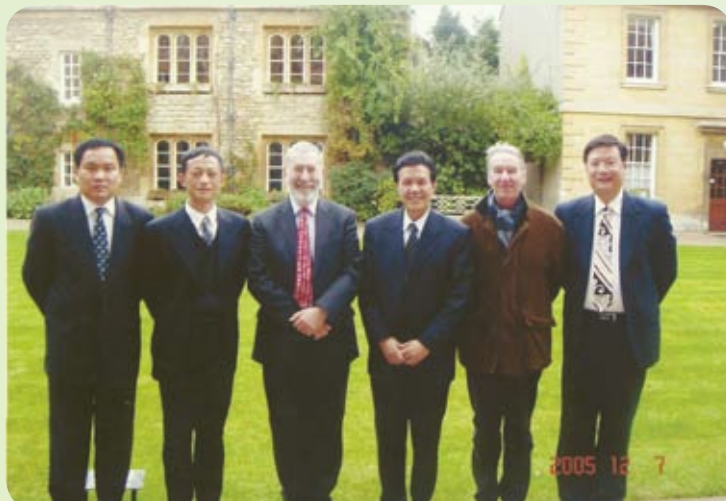


“光华奖学金”颁奖大会现场

## 我校党委书记王豪杰访问英、德著名高校

应英国牛津大学、剑桥大学等校邀请，我校党委书记王豪杰率国际处处长毛通文、外文学院院长杨信彰、管理学院副院长刘震宇、学校办公室副主任刘弢于2005年12月4日至16日对英国牛津大学、剑桥大学、艾塞克斯大学、萨塞克斯大学以及德国的富特旺根大学和欧洲管理与技术学院进行了工作访问。访问取得了圆满成功，与每所大学达成进一步合作与交流的意向。

此次访问的主要任务是：加深与牛津、剑桥等世界一流大学的相互了解，加快与世界一流大学的合作与交流；有针对性地访问萨塞克



斯大学等友好学校，巩固已建立的合作关系，开辟新的合作领域；签订厦门大学与德国富特旺根大学两校合作与交流协议，积极与欧洲高校进行学生交换；代表学校邀请世界一流大学的校长参加厦门大学85周年校庆，积极推介和宣传厦门大学。

在牛津大学访问期间，王豪杰与牛津副校长Bill Macmillan博士就学校的教学、科研、财务及人力资源管理等问题进行了深入细致的探讨，交换了各自的治校理念，并提出了两校在化学、经济和高等教育管理等强项学科进行合作与交流的可能性。在剑桥大学，王豪杰就派我校教师利用学术假赴剑桥学习研究等事宜与剑桥大学有关负责人进行了讨论。在萨塞克斯大学，王豪杰参观了该校位于绍森德海滨的管理学院和大学生创业

科技园，并与该校校长Rob Massara教授就建立“厦门——萨塞克斯企业家教育中心”进行了讨论。在萨塞克斯大学，王豪杰一行受到校长Alasdair Smith教授、副校长Tony Moore教授、John Dearlove教授的热情接待。两校领导回顾了建立友好学校后在合作领域里所取得的成果，并就学生互派、教师培训等方面的进一步合作进行了讨论。

王豪杰一行访问了以信息学和管理学

而著名的富特旺根大学和欧洲管理与技术学院，和富特旺根大学校长Rainer Scheithauer教授就学生互换、教授互访等签订了合作协议；

与欧洲管理与技术学院董事局主席Derek F. Abell教授和院长Wulff Plinke教授进行了亲切的交谈，探讨两校合作的可能；会晤了菲林根—施威宁根市市长Rupert Kubon博士；参观了著名的奔驰汽车制造厂。

此次王豪杰一行的英国、德国之行，认真考察了世界一流大学的教育体制和办学理念，加快了我校与世界一流大学的合作，大力宣传了厦门大学，让世界更加了解厦门大学。王豪杰分别向上述六所大学校长介绍了我校85周年校庆的活动安排，阐述了我校加快国际化进程的愿望，并分别邀请上述大学的校长参加我校85周年校庆，各位校长都愉快地接受了邀请。

（国际合作与交流处）



## 我校副校长杨勇率团访问台湾

应台湾高雄大学邀请，2005年12月17-27日，杨勇副校长率团访问了台湾交通大学、成功大学、高雄大学、空中大学等4所学校以及新竹工业园区。随团出访的还有资产与后勤事务管理处处长黄国石、后勤集团总经理邱七星等。

此次访问取得了圆满成功。访问团重点考察了台湾高校在科技成果转化、产学研以及高校后勤服务保障机制等方面的情况，同时参观了台湾新竹工业园的大中型企业，了解台湾新竹工业园区的运行体制以及经营情况。

台湾交通大学、成功大学、高雄大学都是与我校近期往来密切的高校。台湾交通大学是台湾历史最悠久的大学，1998年曾被评为全台最优秀研究性大学，在新竹工业园区的发展中，交通大学长期以来扮演着一个非常重要的角色。交通大学校长张俊彦，从1960年开始研究半导体，是台湾半导体之父，在和杨勇会谈时，他一直表示，厦门大学和交通大学一海之隔，他本人也和厦大有着深厚的感情，他希望厦大和交大两校今后携



杨勇副校长（左）与台湾成功大学校长高强会谈

手共进，并表示在厦大85周年校庆之际要再次访问厦门，为厦门大学的师生举办讲座。成功大学则是南台湾最好的大学，工学排名全台第二，我校于2005年1月与该校正式签订校际交流协议。高雄大学位于台湾南方重镇高雄，虽然是一所新兴的大学，但与我校在许多领域有优势互补的地方，尤其是在校企合作方面。目前两校都有了建立校际交流关系的意向，并希望两校的交流协议能尽快签署。（国际合作与交流处）

## 我校副校长张颖访问韩国

2005年11月26日-30日，副校长张颖访问韩国，参加与“第五届中日韩三国泛黄海地区经济技术交流会”同期举行的“第一届环黄海产学研官大学校长论坛”。

中日韩泛黄海地区经济技术交流始于2001年，至今已分别在中日韩轮流举办了四次会议。该会议旨在促进三国泛黄海相关地区经贸、技术与人才交流，进一步加强三国经济合作。中方由商务部和科技部牵头，日本由经济产业省九州经济产业局牵头，韩国由产业资源部牵头。目前，该机制在三国经济界的影响日益增加，已成为三国合作的重要平台之一，同时，三国主办方还积极寻求加强该地区人才、教育等领域的合作，在2004年第四届会议上，三方就韩方倡议的“环黄海地区校长会议”形成共识，并决定与今年第五届会议同期举办。

中日韩环黄海地区大学合作有利于促进三国人才流动，有利于促进三国教育合作，从而提升三国合作水平。此次大学校长论坛主要探讨了三国间具体的技术交流和人才交流，由韩国培材大学承办。参加此论坛的包括来自中国的13所高校，来自韩国的18所高校，以及来自日本的16所高校。

张颖应邀在论坛上发表题为“高等学校在产学研结合及东亚地区国际技术交流中的作用”的综述



张颖副校长（中）在论坛上发言

## 中国空间技术研究院领导专家来访

2005年12月3日下午，中国空间技术研究院院长袁家军、党委书记王永汉、神舟六号总指挥尚志、神州六号总设计师张柏楠、研究院人力资源部部长邱志伟等领导、专家来我校访问。

校长朱崇实、副校长孙世刚等陪同来宾登上主楼顶层鸟瞰厦大全景。座谈会上，朱崇实盛赞诸位专家为我国航天事业做出的巨大贡献，并向来宾简要介绍了我校的办学历史、学科特色以及未来发展目标。袁家军向与会领导介绍了中国空间技术研究院的发展情况、所取得的研究成果以及今后的研究方向。

座谈会后，袁家军赠送我校一个精美的神州六号飞船模型，朱崇实代表学校回赠了刻有“自强不息、止于至善”校训的纪念品。

来宾们随后参观了我校固体表面物理化学国家重点实验室、萨本栋微机电研究中心、福建省医学分子病毒研究中心和信息科学与技术学院。

我校信息科学与技术学院自1989年起，就与中国空间技术研究院建立交流与合作关系。我校信息科学与技术学院副院长李茂青教授被中国空间技术研究院聘任为兼职研究员。双方不仅互派专家学者、就有关项目进行交流合作，同时我校每年还保送一批优秀本科毕业生到中国空间技术研究院继续攻读硕士学位。袁家军高度评价了厦大学生在中国空间技术研究院任职和学习期间的能力和成绩。

（周建国）



发言。介绍了我校多年来在产学研领域开展的积极实践，以及研究出的众多具有巨大经济效益和社会效益的科研成果。他表示，厦门大学很愿意参与到环黄海地区的产学研合作中去，同时提出具有建设性的建议。在此次校长论坛上，厦门大学被选定为中国的四个理事单位之一。

参加会议之余，张颖专程走访了我校的友好院校仁荷大学和成均馆大学，并与韩国中央大学签订了校际交流协议。

中央大学（Chung-Ang University）是成立于1918年。是韩国著名的重点大学。中央大学有两个校区：汉城校区和离汉城1小时路程的安城校区。学校目前设有13个研究生院、18个大学院、72个学科。还有2家医学院附属医院，师范学院附属幼儿园、小学、中学。中央大学拥有3万名本科学生，4700名硕士和博士研究生。大学先后与中国的清华大学、复旦大学、人民大学、辽宁大学、延边大学建立了友好姐妹关系学校。

中央大学以文体而著称，连续6年被韩国教育部评为教育改革最优秀韩国大学。中央大学戏剧系、影视系和摄影系在韩国大学排名第一，药学院排名第四。其他专业也都名列各大学的前列。在韩国学校当中，是艺术、电影方面最优秀的学校。

（国际合作与交流处）

## 新加坡南洋理工大学代表团访问我校



王豪杰书记（右一）与徐冠林博士（左一）、徐其礼校友（左二）、吴伯僖教授（右二）合影留念。

2005年11月30日至12月2日，新加坡南洋理工大学代表团一行10人访问我校，成员包括该校校长徐冠林博士、南洋科技创业中心主任陈丁琦博士、南洋商学院亚细亚经济研究部主任陈企业博士、人文学院副院长吴伟博士、中文系主任李元瑾博士以及徐校长的父亲、厦大校友徐其礼先生等。我校王豪杰书记、朱崇实校长、杨勇副校长、张颖副校长、黄如彬校长助理等多位校领导会见了来宾，双方探讨了

两校开展合作与交流的相关事宜。

12月1日下午，朱崇实在颂恩楼会议室会见了代表团，副校长张颖、经济学院院长张馨、管理学院院长翁君亦、嘉庚学院院长王瑞芳、国际处处长毛通文等都参加了会议，双方介绍了各自的学校概况。朱崇实谈到：厦大和南大都是优秀的综合性大学，两校历史渊源深厚，办学规模相近，是非常理想的合作伙伴。厦门大学的化学、海洋、生命、数学、经济、管理等文理学科都是科研和教学力量很强的学科，而与南洋理工大学的合作则可以从管理学科、科技成果转换、科技园建设、华侨华人研究等方面开始进行，而且可以着重进行师资和学生的交流互访。徐冠林校长也谈到：南洋理工大学的前身南洋大学是福建华侨陈六使先生于1956年倡议并筹款建立的，他是厦大校主陈嘉庚先生的侄子，而第一任校长林语堂先生也曾在厦门大学任教过，两校可谓渊源颇深。此次他以新加坡南洋理工大学校长以及陈嘉庚国际学会副会长的双重身份访问我校，既希望加深两校的了解和友谊，也希望能进一步促进两校的合作与交流。会后，厦门大学宏观经济研究中心主任李文溥教授和陈企业博士还签订了有关共同开发中国宏观经济季度模型的合作备忘录，双方校长见证了签字仪式。最后，朱崇实向徐其礼校友赠送其在籍学生档案以做纪念。

代表团一行访问了我校经济学院、生命科学学院、信息科学与技术学院、微机电中心、固体表面物理化学国家重点实验室等，并参观了陈嘉庚纪念馆和文庆亭。陈丁琦博士和陈企业博士还分别到管理学院和经济学院为师生们举行了讲座。

新加坡南洋理工大学（简称南大）是新加坡政府建立的顶尖大学，为新加坡的两所国立大学之一，亦为全亚洲最优秀的大学之一，其在2001年Asia Inc评比中，名列亚洲地区商学院第七名；在2004年英国“泰晤士报高等教育增刊”公布的世界前200名大学中位列前50名。它的前身是1981年成立的南洋理工学院，更早可追溯到1955年由东南亚民间发动筹款运动而创办起来的南洋大学。  
(国际合作与交流处)

## 泰国皇太后大学 校长来厦访问



张颖副校长与泰国皇太后大学校长Vanchai Sirichana互赠礼物

2005年12月17日至20日，泰国皇太后大学校长Vanchai Sirichana博士率该校文学院院长和诗琳通中国语言文化中心主任访问我校，与我校签订合办孔子学院的协议。校党委副书记、副校长潘世墨，副校长张颖分别会见了来宾。

访问期间，代表团一行与张颖及海外教育学

院、国际处负责人等进行了座谈，深入探讨两校在中文和中医学教育方面开展合作与交流的相关事宜，并最终签订了两校合办孔子学院的协议。

泰国皇太后大学创办于1998年，现有学生数5000余人，是泰国发展最快的大学，学校以高质量的教学、研究和服务闻名于泰国北部乃至全国。

诗琳通中国语言文化中心是皇太后大学的另一特色。中心致力于发展和提高泰国华文教育的质量和水平，以增进泰、中两国人民在文化、艺术方面的理解和合作。中心的工作目标在于成为高水平的中文教授、学习和汉语水平测试中心和中文教师培训基地。该中心与孔子学院的建设有较好的合作办学基础。

(阮艺莉)

## 美国加州富尔敦州立大学 常务副校长一行访问我校

2006年1月6日上午，美国加州富尔敦州立大学常务副校长Judith Anderson教授一行四人来访我校。客人此次来访旨在重续双方合作的可能性。张颖副校长出席了会见并代表学校向客人的来访表示欢迎，参加会见的还有国际处有关负责人。张颖向客人介绍了厦大的历史和发展目标，回顾了两校的交流历史，并表示希望能与不同的高校开展各层次、各种方式合作的良好愿望。

美国加州富尔敦州立大学成立于1957年，是全美3700所高等教育机构中一所著名的公立大学，《美国新闻和世界报道》将该校列为美国西部可授予硕士学位的公立大学前10名，其教育学院、商学院、人文学院及表演艺术学院在美国各大学中也名列前茅。美国加州富尔敦州立大学与中国有着十分积极和建设性的合作关系，与北京大学、浙江大学、四川大学等重点高校建立了多种合作关系，该校的继续教育学院在培训领域尤其突出。陪同来访的该校继续教育学院国际交流亚洲部主任薛女士介绍了该院在项目培训上的优势和特色，这为我校今后选派教师赴境外英语培训提供了有用的信息资源。

我校早在1987年就与该校建立了校际伙伴关系。但之后双方的交流并不活跃。此次该校常务副校长的来访为两校带来了新的合作契机，必将推动两校之间进一步的交流与合作。

(国际合作与交流处)

## 挪威Vestfold大学 校长一行访问我校

2006年1月9日-12日，挪威Vestfold大学校长Halvor Austena 教授一行五人来访我校。Vestfold大学位于挪威的高科技中心，是挪威第一也是唯一一所开展微技术研究和教育的高校。我校萨本栋微机电研究中心早在2005年6月就与该校微技术研究所签定了联合培养博士学位研究生的合作协议。客人此次来访旨在商谈两校进一步合作的可能性，并对与我校联合培养的第一批博士生候选人进行面试。

1月10日上午，我校副校长孙世刚、张颖在颂恩楼会议室会见了来宾，并代表学校向客人们赠送了纪念品。孙世刚首先对客人们的到来表示欢迎，对挪威Vestfold大学与我校萨本栋微机电研究中心联合培养博士研究生的合作项目表示赞成。张颖重点向客人们介绍了我校的国际合作与交流情况。参加会见的还有国际处处长毛通文和萨本栋微机电研究中心的有关负责人。

访问期间，客人们还与研究生院有关负责人就研究生培养的具体问题进行了座谈并兴致勃勃地参观了我校漳州校区。  
(国际合作与交流处)

## 台湾海洋大学 赵守博教授在厦 大纵论两岸关系

2005年12月28日，台湾海洋大学赵守博教授为我校师生带来了题为《台湾三合一选举与两岸关系未来展望》的南强学术讲座。副校长李建发给赵守博颁发了我校客座教授聘书和南强学术讲座学术牌。

赵守博在讲座中说，民进党在刚刚结束的三合一选举中大败，根本原因在于其执政不佳，弊案连连。这充分说明了台湾民众希望经济振兴、政府廉政的迫切心情。

他指出，从近代开始，大陆就与台湾长期隔绝，现在的两岸人民更要以严肃、认真的态度互相了解，互相交流。特别是大陆朋友，更要了解台湾基层民众的心思，这对改善两岸关系是极其必要的。

(陈浪)

## 非洲国家妇女研修班访问团来校访问



非洲国家妇女研修班访问团兴致勃勃地参观厦大校园

2005年12月23日，由国家商务部主办的非洲国家妇女能力建设研修班一行66人来校访问。

校党委副书记陈力文及我校妇女研究问题专家会见了客人。陈力文结合本次研修班的主题介绍了我国的妇女政策和我校妇女研究的情况，我校四位教授就妇女能力建设、女大学生能力培养等问题与研修班学员进行了交流。学员们表示，回国后将向本国介绍厦大，选派留学生到厦大来学习。

(杨文安)

# 注重联络感情，开拓校友工作领域

——访校友总会理事长林祖赓教授

现任厦门大学校友总会理事长的林祖赓教授，1990年至1999年曾任厦门大学校长。在他长达十年的主持学校工作中，十分重视和支持校友总会的工作，不仅在思想认识上对校友和母校的关系有独到的见解，而且身体力行，利用各种机会调动校友爱国爱校情结，争取海外侨胞、海内外校友对母校建设的支持。在上世纪九十年代，学校的基本建设投入和校园文化建设，除了国家的拨款外，海内外校友对母校的捐赠，也占了相当的比例。由于广大校友的慷慨解囊，一批凸现校园新景观的新建筑、新设施相继在校园里建成。

2000年，林祖赓从校长职位上退下来后，担任校友总会理事长，一如既往地致力于校友工作。除在学校内接待返校聚会或来校访问的校友外，他还“走出去”，访问校友，广交校友，增进校友的爱校情感和与母校师长、同窗的情谊，争取更多的校友关心和支持母校的建设和发展。

在母校85华诞前夕，我们访问了林祖赓理事长，请他谈谈做好校友工作的经验和体会。下面是林理事长与本刊记者的谈话录。

问：您认为校友总会应该如何定位？

林：高校的校友是促进母校的教育改革和事业发展的一支重要力量，尤其像厦门大学这样一所具有悠久的办学历史、深厚的文化积淀和拥有数以万计遍布世界五大洲的校友的著名大学，利用学缘关系，开拓

联络渠道，做好校友工作，具有重要的意义。

做好校友工作，重在联络母校情、师生情、同学情，这就要求“以人为本”，与学校培养高素质专门人才的目标统一起来。就是说，校友会工作，是做人的工作，做一种具有特殊身份的人的工作。学校领导应把校友工作摆在适当的位置，予以重视和支持。



林祖赓理事长近照

学校的建设与发展，学校的知名度、学术声誉和在社会上的影响，除了宣传与口碑外，校友的出色成就和校友产生的影响是主要的因素。假若学校是一个工厂，那

么校友就是

直接的产品。产品走向市场，质量的优劣，就直接影响了厂家的声誉。我校是重点大学，培养的是拔尖人才。他们毕业后走向社会，做出了成绩，就给母校带来了良好的声誉。一位40年代毕业的台湾校友说，在台湾的几百位校友中至今全部光荣退休，没有出现一个犯罪的人，为台湾的建设和发展做出了杰出的贡献。他认为这是得益

于母校的“自强不息，止于至善”校训的熏陶和师长的教诲。我认为这是值得我们每一位厦大人引以自豪的。所以，校友总会应该积极主动地开展校友联络工作，要加强校友信息网的建设，建好校友与母校的互动联络平台。应该把总会建设成为校友与母校、校友与校友、校友与老师联系的枢纽，校友总会与各地校友会联系的桥梁和纽带。

问：您认为做好校友工作应从哪些方面入手？

林：校友会不同于一般的社团，他是利用学缘关系而自愿结合起来的。就是说，学缘关系决定了你的“身份”，你在哪所学校学习、工作过，你就是这所学校的校友。因此校友之间的这种结合，毫无功利，只有感情、友谊和归属感。因此，我认为做好校友工作，要从联络感情做起，要“动之以情”，这个“情”就是母校情、师生情、同学情。记得有一位老校友曾在《厦大校友通讯》上登载了一篇文章，题目叫《身份的意识》，说的就是校友这种特定的身份，你是从哪个学校毕业出来，你与这个学校就有认同感，与同学就有“共烛情”，即“同学情”。你是哪位恩师培养的，你对这位恩师就特别的敬仰，就有深厚的感情。

已故中科院院士卢嘉锡校友，生前曾经多次回忆当年在母校学习时，担任过他的教授张资珙、刘椽。认为这是令他终生难忘的师长，这就是“师生情”。有了同学情和师生情，你对母校也就有了深刻的认同感、归属感，这就形成了“母校情”，现在的时尚名词叫做“母

校情结”。所以，我认为要做好校友工作，首先要通过联络和各种形式的校友活动，来激发这“三情”。

问：除了感情联络外，您认为校友工作还应从哪些方面去加强？

林：我认为要为联络感情搭建好平台。要开辟各种联络渠道。这是因为广泛与校友的交流沟通是做好工作的现实基础。利用校庆或其它重要节日，组织校友返校举行座谈会、恳谈会；为各届校友返校举行“嘉年华”（如逢五逢十的年份）团聚活动提供“硬件服务”，例如帮助解决住宿、餐饮、活动场所等问题；通过举办某一学术研讨会，邀请一些学术上有成就的知名校友参加研讨，开设讲座等等；组织一些事业有成的校友来校作讲座，介绍其本人秉承母校“自强不息，止于至善”校训精神的奋斗历程和成才经验，向学弟学妹言传身教，这对青年学生走好人生之路是一种生动的启迪，具有现实意义。这些活动形式，既是联络校友感情的重要渠道，也是凝聚校友力量、加深爱校情感的有效途径。

在开展联络工作时，还要注意的，感情的交流是双方互动的。我们不能是单方面地要求校友为母校作贡献，作为母校，也应该去鼓励和帮

助校友成就事业和充分发挥个人才智。让他们更好地为经济的发展、社会的进步和人类的文明做出更大的贡献。校友有了某方面的成就，又因为“爱校情结”的激发，产生报答师恩、回报母校的积极行动。这又为母校的建设与发展产生了一种助推力。



芙蓉湖畔的逸夫楼

（本刊记者）

# 热爱母校 关爱校友

## 把校友会办成一个温暖的大家庭

今年，2006年，正值母校八十五周年华诞，又值厦门大学上海校友会成立二十周年，在这值得庆祝的年月里，回顾上海校友会成立二十年来的历史，以便把校友会办得更好，是很有意义的。

厦门大学上海校友会是在1984年在我国改革开放的方针指引下，国民经济建设蓬勃发展的大好形势中，由四十年代的谢希德、张汝砺、孙维梓、李元北等老学长发起，经过两年多的筹备，于1985年底成立的。时任中共中央委员、中科院院士、复旦大学校长的谢希德先生亲自担任理事长。她在世时尽管公务繁忙，还是十分关心校友会的活动。只要她在上海，每逢大会必至。在条件困难，经费缺乏的情况下，还力主创办“上海校友通讯”，并亲自题写刊名。使之成为联系校友的重要工具。厦门大学上海校友会成立至今二十年，如今已是第五届理事会主持工作，在沪校友二千余名。近几年来，我会坚持每年召开大会和多次专业分会活动，出版“上海校友通讯”，建立校友网站，设立帮困助学基金，校友会活动展现了生气勃勃的新局面。

我们认为创办地区校友会的目的就是一方面要团结本地区的校友，热爱母校、支持母校的发展；另一方面要关爱校友，帮助校友解决工作、创业、家庭、生活中遇到的问题。使校友会成为一个热爱母校、关爱校友的温暖大家庭。

要做好校友会的工作，我们认为首先要有一个热心校友工作的领导班子。班子中必须由德高望重、社会职位较高的校友挂帅，如我会的谢希德前理事长、陈鹏生理事长这样德高望重的学长。但是做具体工作的理事，则必须以热心校友会工作的人为首选，才能把校友会的工作做好。例如我会第一、二届副理事长兼秘书长孙维梓老学长，是位中学教师，对校友会工作十分热心，校友会工作搞得很好。又如本届副理事长兼“校友通讯”编辑部主任陈志雄学长原是位经济师，但很热心工作，关心校友，已七十八岁高龄还经常为校友会工作奔波，无怨无悔。他们没有显赫的社会地位，但热心校友会工作，深得校友爱戴。

以专业、行业开展校友活动是这两年来我会采取的一个行之有效的做法。除了每年四月份校庆期间召开一次校友大会外，我们每年都有一些以专业、行业为主题的校友活动。目前我会已有法律界校友联谊会、厦大上海MBA校友会、上海地区高校校友联席会、上海青年校友会、21世纪青年校友联谊会；正在筹办经济界校友联谊会、厦大上海校友商会等。以上分会活动的特点在于毕业于母校同一或相近院系的校友，人员熟悉，工作相关，共同语言多。每次活动都十分活跃，内容丰富多样。有的校友由此建立联系，工作上互通信息、相互支持、相互合作，十分有益。

有些老年校友，特别是从企业退休的老校友，退休工资低，加上体弱多病，生活十分困难。例如一位53届校友，夫妻都是校友，六十年代支内到新疆，八十年代丈夫过世，她退休后按政策回上海居住，靠养女照顾生活，又卧病在床。每月退休金仅五百余元。医药费要积累在一起，一年到新疆报销一次，生活十分困难。校友会了解情况后每年给予一些补助，以解燃眉之急。有的校友本人或配偶中风，成植物人；有的校友九十岁高龄，但退休早，工资仅八百余元，生活拮据。对于这些校友我们都给予帮助。

上海的应届高中毕业生往往把入读复旦大学、上海交大、同济大学、上海财大等上海高校作为报考大学的首选，造成几年前报考母校的考生很少，择优录取困难。为了鼓励上海学子报考母校，我们设立了上海校友子女报考母校新生奖学金，加上这两年来母校加大了宣传力度，2004、2005年上海地区第一志愿报考外地高校的生源中，母校的生源质量已跃居第六——九名(分文、理科排名)。

为了做好以上帮困和助学两项工作，在一些创业有成的校友及钟宝玉、钟宝珠女士的热心帮助下，



# 校友工作 大有可为

校友是学校可持续发展的一个重要资源。几乎所有世界著名大学在其建设与发展过程中，都十分重视做好校友工作，把它作为学校工作的重要组成部分。近年来我国的许多高校也越来越清楚地认识到开发校友资源的重要意义，在校友工作机构、体制及人、财、物等方面做了重大的调整和改善。

我校的目标是创办世界知名的高水平研究型大学，做好校友工作，加大校友工作的力度，同样是非常重要的。我们认为，校友工作是学校教育职能的延伸，是凝聚校友力量，促进学校发展的原动力之一；是关心、支持、帮助毕业生干事业、干成事业的延续；是沟通学校与校友、学校与社会、校友与校友之间的重要渠道和桥梁。主动热情地做好校友联络工作，扎扎实实地为校友说话办事，诚心实意地为校友服务，既是学校建设与发展的需要，也是开发利用校友资源的需要。

校友工作是大有可为的，至少可以从以下几个方面去入手：

1、建立与校友沟通联络的渠道，加深校友之间的友情，增进校友与母校的情谊。

2、为校友提供返校聚会和交流的机会，组织校友举行不定期的团聚活动和“周年校友嘉年华”活动（指校友毕业逢五逢十周年举行的毕业纪念活动）。

3、开通厦大校友网，为海内外校友提供永久性的信息服务。

4、为校友提供科学、技术、教育、文化的信息和服务。

5、优先为校友的子女提供继续学习的机会。

6、邀请校友中的资深学者专家组成“智囊团”，参与母校的管理（诸如成立各种咨询委员会，教学计划、教材编写与修订委员会或科技开发顾问委员会等）。

7、为校友搭建分享事业成功或交流人生经历的舞台。

8、积极创造条件，协助母校筹集教育发展基金。

9、关心支持各地校友会工作，及时报道各地校友会工作动态，为校友会之间的互动交流提供信息、牵线搭桥。

10、借助母校人才、设备的优势，帮助校友解决科技难题；联合校友共建科研机构和技术开发中心，谋求共同发展。

11、为校友创办的企业和捐资兴办的民办教育事业推荐优秀毕业生，同时也为毕业生就业拓宽渠道。

12、办好《厦大校友通讯》，报道校友信息，采编杰出校友的优秀事迹，宣传校友业绩和校友企业。

13、为校友办理校友卡。校友卡是校友的身份证明，持卡可方便校友离校后继续享用母校的多种资源和服务。并逐步做到一卡在手，终身享受。

厦门大学这一品牌，是学校 and 广大校友共同的无形资产，也是国家的宝贵教育资源。珍惜、爱护并有效地经营这一资产，是师生员工和广大校友的共同责任。同时，联络校友，服务校友是一项系统工程，它需要全校师生员工的共同努力。

（郑冰冰 黄宗实）

我会于2005年设立了帮困奖学基金。从而有能力对极其困难的个别校友实行按月补助；对困难校友实行一次性补助；对被母校录取为本科、硕士、博士的校友子女或本人发放新生奖金；并将对被母校录取的入学困难的上海籍学生给予帮助。

我们本着热爱母校、关爱校友的宗旨，对慷慨捐赠者颁发荣誉证书，以兹永志。我们将以团结校友、凝聚校友、支持母校为目标，把校友会办成和谐温暖的大家庭，成为校友之家。

（叶治平）

在新春佳节即将来临之际，学校领导王豪杰、朱崇实、陈力文、杨勇、孙世刚、张颖，校长助理黄如彬，学校办公室等有关部处机关领导、各学院院长五十余人来到深圳，此行除考察部分优秀的高新企业外，还有一个主要任务就是拜会在深的厦大校友，共

## 春节前夕，学校党政领导到全国各地看望校友



潘世墨副书记（第二排左四）与上海校友合影

谋厦大未来发展大计。与此同时，潘世墨副书记、副校长率校办、规划办、校友总会相关人员及部分学院领导组成慰问团赴上海、北京等地看望校友，受到当地校友们的热烈欢迎。

尽管冬天的深圳充满寒意，但在22日下午和晚上举行的校友座谈会上，让人感受到的却是厦大人火热的情怀。深圳校友会理事长陈君聪说，天虽寒冷，我们的心却是热乎乎的。欣欣向荣的母校是我们坚强的后盾，母校不断取得的成就是给予我们最大的鼓舞。在深圳的校友，通过努力大多取得很好的成绩。他们当中有不少成功的企业家，不少优秀的党政领导干部和其他领域的佼佼者。

在上海、北京校友会精心组织的欢迎会上，潘世墨发表了热情洋溢的讲话，他以学校参加国家教育部本科教学水平评估得到19项全优的好成绩、学校在党员先进性教育活动的群众满意度达到100%为例向校友们展示了厦门大学过去一年来在教学和管理上取得的双丰收；通报了学校85周年校庆的筹备情况，热情邀请广大校友届时以各种方式参与到母校的85华诞庆典中来；向在座的校友并通过他们向广大校友致以新年的祝福和良好的祝愿。在上海、北京期间，慰问团还参观了上海证券交易所、昊理文律师事务所、兴业银行资金营运中心等校友较为集中的地方，与校友们进行了气氛热烈的座谈。

在各地进行的座谈会上，提起母校，校友们真诚的爱戴和感恩之情溢于言表。在谈到企业与高校的合作时，校友刘胜利说，尽管国内不少著名高校前来考察洽谈，但最终合作的还是厦大，这种感情是永远割不断的。孙小荔校友说，母校“自强不息，止于至善”的校训是她成长中最大的精神力量。在谈到学校未来的创新发展时，刘南林校友认为，院系一级应更充分发挥积极性和主动性参与到企业与高校的合作中来，院系是创新的核心，实现科技成果转化值得重视；赵德铭校友认为，母校的专业精神、老师对学生的严格教育以及母校校训的熏陶，让学生受益匪浅。在上海滩的厦大校友都有务实、低调的共同特征，使得他们在与上海滩和国际上一些律师事务所的竞争中，拥有较强的优势。在谈到成立教育发展基金会的话题时，校友们也提出了不少合理化建议，希望能够建立长效机制，让校友们通过既方便又规范的途径源源不断地为母校回馈爱心。

正如朱崇实校长在与校友聚会的祝酒辞中说到的：校友们对母校的深深情谊令我深感自豪，校友对母校特别的认同感，愿给予母校真诚帮助的愿望，是我无论何时何处都引以为骄傲的。

（楼红英 李启忠）

## 老校友黄希烈 与“黄希烈奖学金”获得者亲切座谈

2005年12月15日下午，由校友总会、学生处联合组织的黄希烈校友同“黄希烈奖学金”获得者座谈会，在颂恩楼会议室举行。来自物理与机电工程学院、信息科学与技术学院、化学化工学院和生命科学学院的16位获得2005年度“黄希烈奖学金”的本科生和研究生，与老校友面对面，进行了亲切而富有启发教育意义的座谈，座谈会由校友总会副秘书长郑冰冰主持。

这是一次别开生面的新老两代“南强学子”的谈心会，老校友希望通过面对面敞开心扉的座谈，倾听青年学子的心声，勉励青年们自强不息，奋发进取。座谈会上，同学们首先介绍了各自的学业情况及其综合表现，结合自己的专业畅谈理想。应同学们的要求，黄希烈校友简要介绍了自己的情况，他深情地回顾了当年在母校的学习情况及离开母校之后的人生经历，在谈到国外近半个世纪的奋斗历程时，他说，人生在世，就是要奋斗，要自强不息，要经受各种各样的磨练，才能争得自己的立足之地。同学们要扎扎实实地学好功课，打好基础，掌握牢固的专业知识，要有强烈的创新意识，争当中国的比尔·盖茨。他列举了当代高新技术的发展状况，勉励同学们要有雄心壮志，瞄准当代科技发展的前沿课题，结合自己所学的专业，发奋图强，注重创新，争取在自己的领域里取得优异的成绩。要努力为母校争光，为祖国作贡献，只有国家富强了，中国人的国际地位才能真正地提高。老校友诚恳的话语深深地感染了在座的每一位同学。大家踊跃发言，与黄校友一起展开了热烈的讨论，交流彼此对人生、事业和未来的看法。同学们纷纷表示将不辜负老校友的殷切期望，要把获得奖学金作为动力，发扬“自强不息，止于至善”的校训精神，传承老一代校友勤奋好学，勇于拼搏的优良传统，把自己锻炼成为一个德才兼备的有用之才。

已近耄耋之年的黄希烈校友原籍厦门，是瑞士籍华人，早年毕业于母校化学系，毕业离校之后，黄校友几经周折，终于到国外闯荡，开始了道路坎坷、颇具传奇色彩的人生之旅。不论是早期出国受外

国人歧视难于找到稳定工作，或是晚年进入顺境收入不菲并且有了积累，他始终牢记母校的“自强不息，止于至善”的校训，经受各种人生的磨练，不畏艰难，勇于拼搏，终于有所作为。晚年他把自己的积蓄捐出一部份，在母校设立了“黄希烈奖学金”，每年在母校理工类专业就读的全日制本科生和研究生中评选出20名品学兼优的学生，给予每人500美元的奖学金。

（黄宗实）



黄希烈校友（前排左三）与获奖学生合影

# 旅港校友赴台湾 参观交流纪实

2005年12月24日至27日，厦门大学旅港校友会成员及亲属一行21人，在会长王春新博士率领下赴台湾参观旅游。

正逢圣诞假期，到处听见“铃儿响叮当”的圣诞歌声，到处看见红色的圣诞帽，到处洋溢着节日的喜庆气氛。难怪有人说，圣诞节的宗教色彩越来越少，越来越成为普通百姓过节的嘉年华。

12月24日下午，旅行团一到台北机场，立刻驱车前往闻名遐迩的日月潭。在晚霞的暮色中，美丽的日月潭水天一色，被蒙上神秘的面纱。湖边的日月潭文武庙，香火缭绕，供奉着孔子、关公和岳飞这一文两武。“万代瞻仰”的巨幅金匾，传递着两岸三地文化交流的资讯，传承着中华文化崇文重武的遗传基因。校友们乘着傍晚的暮色，欣赏着日月潭的湖光山色和文武庙金碧辉煌的建筑装饰，流连忘返。

在文武庙不远的一个原住民的小屋，我们被墙上大量的历史照片和摆放橱柜里的文物所吸引，一位酋长的后人在津津乐道地介绍他们族群的历史。他对一件件物品，一幅幅照片，如数家珍，当然少不了介绍和推销本地的特产——灵芝、蜂王浆等山珍。

25日和26日两天，我们先后参观了中山楼、国父纪念馆、台湾“故宫博物院”等名胜古迹，登上了号称世界最高楼的台北101大

厦。在阳明山峦，青山翠谷里的中山楼，气势恢宏，典型的明清时代建筑风格，呈现对称美的中国建筑规范。绿色的琉璃瓦和飞檐翘角，与青山浑为一体，与周围的自然环境高度和谐。中山楼内的装潢和家具摆设，集中国传统文化之大成。到处古香古色，美仑美奂，令人叹为观止。在台北“故宫博物院”，集中展出了一批中国国宝之精华。据云，台北“故宫博物院”的馆藏，全都是来自北京故宫博物院的珍品。台北“故宫博物院”中的镇馆之宝是一件名为翠玉白菜的文物，引得众多校友的驻足观看，久久不离。

登上台北101大厦的顶楼，俯瞰台北，全市风光尽收眼底。据说该大楼建筑期间，又是地震，震倒吊车，又是火灾，损失不菲，然而终于落成投入使用。在地震多发地带建筑全球最高楼，真是台湾人民的壮举。变不可能为可能，变可能为事实，看来真是成事在天，谋事在人。

离开了101大厦，校友们直奔夜市。台北的夜市小吃堪称一景，众多团友在香港早有所闻，现在终于有机会大饱口福，大不了回香港再去减肥。大家在小吃摊前游荡，或坐下品尝，或吃了还带，更多人是肚饱眼未饱。



厦门大学旅港校友会赴台参观团合影

12月26日，恰逢旅行团中的邹慧泓校友生日。邹小姐竟与中国历史伟人毛泽东同月同日而生。自然成为旅行团这一天最耀眼的明星。校友会送上台北市最好的生日蛋糕，随团校友齐

# 谢希德教授的 轨迹

新年伊始，我来到复旦大学物理楼，采访著名的科学家谢希德教授。谢教授讲一口标准的普通话，当她知道我是奉《闽南人》杂志之命采访她时，她说：“我也是闽南人啊”。接着，讲了几句闽南话。她在福建度过了六年的孩童生活，离开家乡虽然已六十多年，但乡音却永远也忘不了。我们的话题就从这里开始——

泉州·北京·长汀

谢教授的祖籍是晋江蚶江（今属石狮蚶江镇），蚶江紧靠泉州湾，为晋南海外通商重镇。他的祖先从事农商，祖父时常贩货于闽台之间。父亲叫谢玉铭，祖父在玉铭四岁时就去世，年轻的祖母信仰基督教，带着幼小的玉铭离开世世代代的祖宅，迁至泉州城内。玉铭从小聪颖好学，胸有大志，先后就读于培元小学、培元中学，后考入北平协和大学（后并入燕京大学），毕业后又返回培元中学执教。这时，玉铭与在培英中学读书的郭喻瑾结婚。喻瑾也是晋江蚶江赤湖村人。谢希德就在此时诞生在泉州，玉铭在培元教四年书后到燕京大学当助教，由于成绩突出，获得洛克菲勒基金会的资助，前往美国哥伦比亚大学研究生院攻读物理学，获得理学硕士学位，不久又转入芝加哥大学攻读博士学位。母亲喻瑾高中毕业转入厦门大学，不幸的是伤寒病夺去了她年轻的生命。幼小的谢希德和祖母相依为命，艰苦度日，直至学成归来的玉铭应聘到燕京大学物理系任教，谢希德才与祖母北上与父亲团聚。

唱生日歌，还到台湾最著名的“钱柜卡拉OK”尽兴。邹小姐激动地说：这是我多年来最难忘的生日！

27日，我们前往政治大学，在该校，旅港厦大校友与政大秘书室主任魏艾博士进行座谈交流，增进了互相了解。

出了政大，即赶往台湾大学，与事先约好的厦大台湾校友会的三位学长见面，他们是厦大台湾校友会副理事长周先生、厦大台湾校友会秘书长叶先生和已退休的台大教授卢先生。校友见面，格外亲切，三位耄耋老人都是毕业于上个世纪四十年代中期的学长，虽然年逾古稀，仍精神矍铄，兴致勃勃地陪同我们参观台大。台大的建筑物大都是灰色的，据说是日据时代的风格，很难与厦大红砖绿瓦的建筑风格相比。我们在校园里漫步了一个多钟头，没有丝毫倦意。三位住在台湾的厦大校友，一位是退休教授，一位是退休

高官，一位是退休商人，大致可以涵盖在台的厦大校友所从事的职业。在交流中，我们有一丝伤感，厦大台湾校友会面临后继乏人的局面，这是历史的断层。在两岸三地经济、政治、文化等交流日趋紧密之际，两岸三地校友之间的来往、沟通、交流也应与时俱进。最后，我们相约于2006年4月返校，庆祝母校85周年大庆。

台湾之行，让旅港校友获益不浅，不仅饱览宝岛旖旎风光、饱尝台湾小吃，还了解了中华文化根植台湾的状况，发现中华文化在台湾的发扬光大，同时还发现与台湾人民的沟通和交流并不亚于香港人之间的沟通交流。告别了台大，我们一行直往机场，踏上返港的航程。随着飞机的轰鸣声，“波音大鸟”直冲蓝天，旅港校友旅游团结束了在台北的三天参观旅游活动，安抵香港。

[林贡钦（香港）]

谢希德在北京，从燕京附小进入燕京附中，后又转到贝满女中，学习成绩几乎每学期都名列前茅。不久，抗战爆发，京津沦陷。谢希德中学毕业因患股关节结核休学四年，之后从北京奔赴西南大后方，又辗转来到迁至长汀的厦门大学与父亲团聚。谢玉铭已是一位有影响的物理学家，他南下至厦大，先后任该校数理系主任、理学院院长和教务长。在父亲的熏陶下，谢希德对物理学产生了浓厚的兴趣。

### 美国·英国·中国

也许是“缘分”吧，就在长汀，谢希德与曹天钦久别重逢了。忠厚朴实而富有才气的曹天钦是她初中一年级同学，由于“志同道合”，他们倾心相爱。然而，一别就是十余年，十余年的岁月是漫长的，但是他们的心却是相通的。现在重逢于长汀，这对于这对有抱负、有理想、有才华的青年恋人说来是何等的不容易，又是何等的高兴！

一九四四年，曹天钦在燕京大学毕业后，受著名科学家李约瑟博士之邀，赴重庆参加中英文化交流并作他的翻译，李约瑟慧眼识英才，又把曹天钦推荐给英国文化委员会，保送到英国剑桥大学深造，一年之后，谢希德也获得美国史密斯学院的奖学金远涉重洋到该校求学。

谢希德在国外学习非常刻苦，进步很快，取得该校硕士学位。为了在学术上取得更大成绩，她又申请到著名的麻省理工学院攻读博士学位，由于她的勤奋努力，终于如愿以偿。远在英国剑桥的曹天钦也是出类拔萃，不仅获得博士学位，还被剑桥大学周维尔学院选为院士（FELLOW）。这个殊荣是中国人在剑桥大学最早获得的崇高荣誉，他们两人在学业上学有所成，令人瞩目；在生活上却天各一方，互相思念。

正在曹天钦准备赴美与谢希德相邀并继续深造的时候，祖国解放的消息震撼了他们的心。他们互通信件，互诉对祖国的衷情和对自己前程的憧憬，并且互相安排着归国的日程。然而，在朝鲜战场上吃了败战的美国政府却突然宣布，在美国留学的理工科中国学生一概不许回国。

报国有心，归国无门。谢希德心烦意乱，焦急不安。从美国直接回国的门路被关闭了，难道没有别的门路吗？谢希德和曹天钦归国的信念非常坚定，决心克服种种人为的障碍。曹天钦终于想出了一个好主意，让谢希德先到英国，然后一起返国。这对青年恋人对祖国的忠诚，深深地感动了李约瑟博士，在李约瑟博士的热情帮助下，谢希德又闯过英国政府“严格限制外国人入境”规定的难关，顺利地来到英国，在剑桥附近的一个小乡村，他们举行了简朴的婚礼。不久，又顺利地踏上返回祖国的归途。

### 驰骋在物理学的广阔天地里

新中国欢迎海外归来的学子，新中国更需要海外归来的科学家。谢希德被分到著名的高等学府复旦大学物理系。建国伊始，百废待兴，大学的各项体制也是从头开始，尤其是教材更是当务之急。谢希德这位立志献身祖国教育和科学的年轻博士一到复旦，就满腔热情地与同事们一起忙着教书育人，她严肃认真的教学态度，谦逊好学的品格，诲人不倦的精神，深厚广博的知识，受到了学生们的爱戴。

在科研上，她废寝忘食，勤奋钻研，成绩突出，一九五六年，她以优秀青年教师的身份被调至北京大学，和其他五个大学的同事们一起成为培养半导体这门现代科技的人才。在京期间，她依然兢兢业业，日以继夜，不久和黄昆教授合著的《半导体物理》一书问世，继而，和方俊教授合著的《固体物理》也问世了，前者是一部全面论述半导体科学的论著，填补了我国半导体教学与研究的空白，后者是中国第一部研究“固体物理”的专著，谢希德已成为我国半导体物理学和固体物理学研究的奠基人之一。

两年后，带着丰硕“战果”的谢希德回到复旦，又马不停蹄地投入新的“战斗”，她主持筹建复旦大学物理系半导体专门组、筹建并兼任中国科学院上海分院和复旦大学联合主办的上海技术物理研究所

副所长。谢希德驰骋在物理学的广阔天地里，她像一位全身披挂的战士，正在向科学进军的路上大显身手……

十年浩劫，挫伤了中国知识分子的身心，耗费了中国知识分子的宝贵年华。粉碎“四人帮”，雨过天晴，科学的春天又回来了。中国的科学家不计较满身的伤痕，首先想到的是把过去耽误的时间夺回来。谢希德也是这样，不过她的命运比别人更



谢希德教授（中）1994年回母校聚会时与老同学合影

惨，她不仅在“文革”，中被审查、被批斗，而且发现癌症并动了一次大手术，做了几次放射治疗以及化疗。然而，坚强乐观的谢希德奇迹般地活下来了，而且活得很好，当科学的春天回到她身边时，她又充满活力，似乎回到过去的青春时代。为了开辟新的研究区域，她开始进入表面物理这个新课题。一九七七年，她应邀出席全国科学规划大会，向大会提出填补我国表面物理学科空白，发展表面物理科学的建议，受到与会者的赞赏和主管部门的支持。返沪后，她在复旦筹建以研究表面物理为重点的现代物理研究所，在她的苦心经营下，这个研究所成果喜人。

### 蜚声中外的科学家

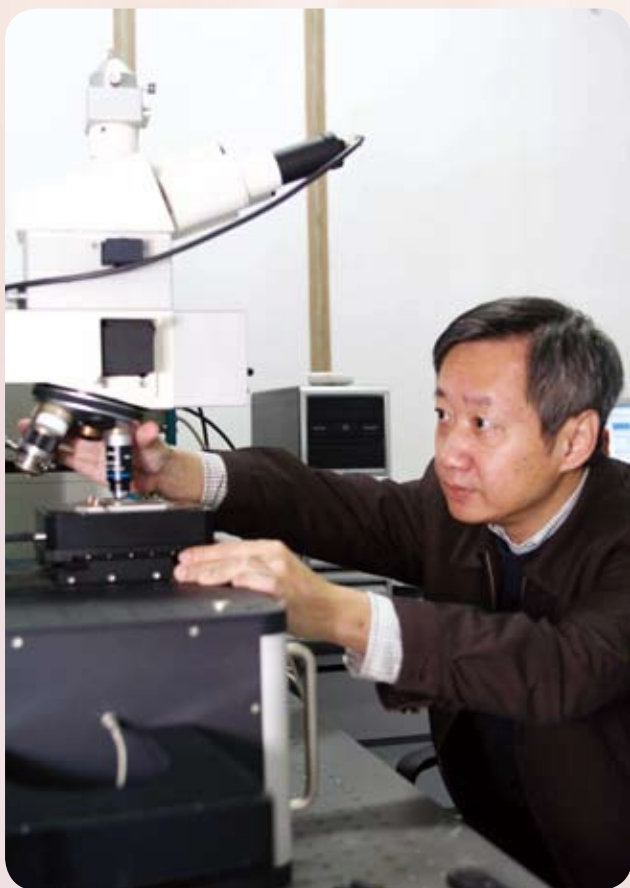
谢希德的科学成就蜚声海内外，一九七八年她被国务院聘为复旦大学副校长。一九八零年被选为中国科学院学部委员（即中科院院士）。一九八二年九月，在中共第十二大会议上她光荣地当选为中央委员。一九八三年，被任命为复旦大学校长，这是新中国重点大学的第一位女校长。一九八七年，在中共十三大会议上，再次被选为中央委员。一九八八年四月在上海市第七届政治协商会议上，她被选为上海市政协主席，这是上海市政协有史以来第一位女主席。在国外，从一九八一年起，她先后获美国、英国、日本、加拿大等十个院校名誉科学博士和名誉工学博士学位。一九八八年被选为第三世界科学院院士，一九九一年被选为美国文理学院外国荣誉博士……

大学校长、市政协主席，许多学术团体的会长、顾问，各种各样的社会活动，使谢希德忙得不亦乐乎！尤其是她相濡以沫的伴侣曹天钦于一九八七年不幸身患重病，长期住在华东医院，更使她心力交瘁。曹天钦是我国著名的生物化学家、中国科学院上海分院院长、上海市人大常委会副主任。他与谢希德是中国科学院院士中少有的一对夫妻院士，谢希德忙完公务，几乎每天下午都要去医院探望曹天钦。然而，谢希德的意志是坚强的，她总是那么乐观、豁达，日理万机，而处事有序，有时还不免几分潇洒。前几年，有位记者写了一篇《匆匆》文章，说“她匆匆从复旦物理大楼出来，又匆匆跨入复旦美国研究中心那幢小楼；她匆匆地离开市政协主席的办公室，又匆匆地赶往华东医院她爱人的病房……‘匆匆’，写满了谢希德教授的日程表，也染进她那头银灰色的头发……”现在，她虽然不再担任复旦大学校长、市政协主席，但是，她还带博士生，还有科研项目，还常常应邀参加各种各样的社会活动，她的生活日程中永远是“匆匆”。

（文/施宣圆）

（节选自《闽南儿女》第二辑，李建成、庄永章主编，中国文史出版社2003年第1版）

# 新科院士田中群 八年“独行”终成功



工作中的田中群院士

田中群说，人们不应该对他“另眼相看”，他试图证明一点：生活并未发生变化，原因很简单，“任何人怎么可能因为当上院士而在智力和能力上瞬间发生改变呢？”

像所有他那个年龄段的人一样，田中群下过乡、插过队，但是，他仍然认为自己是很幸运的人——这段经历培养了他吃苦的本领，学会了做人的道理。

他是文革后第一届大学生。从厦大化学系毕业后，田中群考入化学系的硕士研究生，不久后，通过国家选拔考试，被公派到英国南安普敦大学化学系直接攻读博士学位。

当时的南安普敦大学是国际电化学的中心之一，田中群的导师、英国皇家学会院士弗雷史门(M. Fleischmann)教授是将激光拉曼光谱用于研究电化学体系的第一人，这使得田中群直接进入当时电化学的前沿。

1987年，在通过博士学位答辩后的两周，田中群回到厦大，他说，我从未想过不回国。

田中群当选院士的主要学术贡献是他在“表面增强拉曼散射(SERS)”方面的研究，通

俗地说，SERS效应导致分子在某些金属表面比在液体或气体里的常规拉曼信号增强几万至几百万倍，最高可达到百万亿，即 $10^{14}$ 次方。这一非常有趣的科学现象于1976年被发现后立即引起科学界的重视，因为它使得人们得以检测并研究在表面上的极少数甚至是单个分子。

但是，在田中群之前，科学家们曾经普遍认为，只有金、银、铜才具有SERS特性，田中群的研究组却证明，除了金、银、铜，其他多种更重要的金属，诸如铁、铂等过渡金属也有这种特性。

从这方面就很容易理解田中群所从事的SERS研究的意义：一个显而易见的用途是作为极高灵敏度的化学和生物传感器——只需极少的量，就能获得有关分子结构细节的拉曼谱图，例如，它已被成功地应用于糖尿病的血糖和肿瘤细胞的快速检测，当然，还有检验微量毒品和炸药及无损伤地鉴定古画等其他用途。

人们总以为，科学家只要灵机一动就会取得突破，事实上这往往需要长期的努力与积累。一个可资证明的例子就是，田中群的经历——他迈向成就的道路，漫长而又崎岖。

如前所述，上世纪八十年代中至九十年代中，不少从事SERS研究的科学家们因SERS研究已经“到头”了而转向其他方向，甚至包括SERS领域的开拓者之一——田中群在英国留学的导师，他也曾认为SERS已经“没有前途”了。



不过，这位极具创新精神的导师也教会了田中群非常重要的一点：不要相信权威。从英国留学回来后，田中群决定从事这方面的研究——如果能在各种过渡金属上直接产生SERS效应，那么，对表面化学、分析化学和电化学会有更有帮助，因为这些过渡金属更为广泛地被应用在催化、电池、电镀和腐蚀中。起初的3年，田中群没有取得任何实质性进展，这时，国际上研究SERS的研究组又少了，整个领域步入到最低谷。田中群那时也曾犹豫过，他知道这种可能性的存在——如果再继续走下去，有可能一辈子都一无所获。

尽管如此，田中群还是决定再坚持下去。倒不是他一心想当“独行侠”，田中群说，在SERS的机理还未被全面解释之前，一切可能性都存在，不能轻易下定论。

况且，这个SERS现象太有趣了——在某些具有一定粗糙的金属表面，一个分子的信号居然可以被放大并达到原来强度的百万倍，这意味着现象的后面很可能隐藏着某些重要的科学基本问题。

田中群还认为，这就是基础研究的魅力所在：并不是简单地存在成功或失败、是与非的两种答案，有时，你也许得不到预期的结果，但是，在探索和追求结果的过程中，你一定会提高科研的能力。

他最终如愿以偿。自1995年起，田中群带领的课题组通过发展或建立的多种制备表面的方法，先后在铁、铂等7种过渡金属电极上直接获得高质量的表面拉曼光谱信号，他们用实验和理论计算证实这些过渡金属至少分别具有数十倍至数万倍的表面增强效应。

然而，成绩的背后，这样的工作负担肯定是有害的，他的同事们多次试图让他回到乒乓球桌前——他的球艺曾经是系队的水平，但是，人们说，他似乎无法从紧张的工作惯性中停止下来。环境往往会使人获得荣誉后身不由己。不过，熟悉田中群的人确信他自制的力量，原因很简单，对于像他这样一个倾心于科学的奇妙现象的探索者和试图追求完美的理想主义者，如果他因为院士头衔而迷失自己的科学追求的话，即使别人不说什么，他也无法原谅自己。

## 故事链接

新当选的中科院院士田中群的父亲田昭武，也是位院士——田昭武在1980年当选中科院院士，田家父子都在厦大化学化工学院工作。

但是，厦大化学化工学院党委书记林永生说，我们更倾向于认为，田中群是接过了我们化学群体中老一辈科学家传递下来的科学火炬的又一位中年科学家。

### 一

如果加上田中群，化学化工学院的中科院院士已达到8位。在学术界，这一群体一直让人十分着迷——如此之高的人才和成就的密度，是极其少见的，而且，呈现出了老、中、青的完美组合，每代人，都有本学科中的杰出人物。

田中群坚信，他取得的成绩的重要原因正是他工作在“这样一个难得的优秀群体之中”——这个群体不仅提供了好的条件和环境，而且形成了创新求实和团结合作的学风。

田中群特别敬仰群体中的蔡启瑞院士，他认为，蔡先生的身上体现了知识分子追求科学、爱国敬业、淡泊名利、严谨谦逊的品质。不仅如此，92岁的蔡启瑞仍在注意科学动向，思索学科问题，关心学校发展和年轻教师的成长。

田中群说，正是这些前辈的表率，潜移默化地影响了群体的一代又一代人，使年轻人看到了自己无法推卸的责任。

### 二

但是，父子都是化学部的中科院院士，仍然会给人一些联想，事实上，田中群从事化学，更多的是命运的安排。

田中群最初的理想是从事计算机科学。高考时，他第一志愿报了一所名校的计算机专业，分数也达到了录取线，但是，奇怪的是，他最终却被以“鼻炎”问题退了档。命运为他做了安排——田中群被第二志愿的厦大化学系录取了。

田中群读大学时，一名到厦大化学系访问的英国华裔电化学家曾很认真地劝田中群：你一定要离开电化学，否则，你一辈子都要笼罩在你的

父亲的影子之下。

尽管没有离开电化学，但是，田中群记住了这句话。几十年来，田中群刻意和父亲“分道扬镳”，在公开场合，田氏父子很少一同出现，他们从事的也是不同方向的研究。

不仅如此，他的同事说，因为有了院士父亲，田中群不得不付出更多来证明自己的能力——他必须做得更好，以证明他的成绩是靠自己，而不是靠父亲获得的。

### 三

田中群很清楚地记得，在高中二年级时，他带着一道解不出的数学题去问父亲，父亲却不高兴地反问，难道你不能靠自己解决吗？

此后，田中群再也没有请教过父亲任何习题。工作后，由于科研方向存在较大不同，他们相互探讨学术问题的时候也很少。

但是，多年之后，田中群理解了父亲，这其实是父亲的天性所在——田昭武一向认为，什么事都要靠自己。

田昭武自己就是这么做的，他在电化学的成功之路，基本上是靠努力自学铺就而成的。

现在看来，至少在这方面，父亲成就了儿子。田中群最终悟出：对于需要原始创新的基础科学研究的人来说，有时不教比教更重要，因为独立思考和解决问题的素质尤为重要。

在刚到英国留学时，田中群遇到科研的难题、语言交流和生活不习惯等一系列问题，但是，父亲帮助他养成的独立习惯使他较快地跨越不适应期，田中群是同专业的研究生中最早获得博士学位的。

尽管如此，优秀的儿子并未得到父亲的夸奖。田中群说，我从未记得父母曾表扬过我，直到现在，仍然没有。

但是，田中群并不觉得委屈，他说，这是他的父母教育孩子的独特方式。

### 四

我们给田中群看了这样一段描述性的语言，它写道：好像没有谁能了解他，他永远是缄默的，然而，在他这是一种嗜好……

田中群边看边说，是的，我是比较安静。

但是，事实上，这并不是描写他的，这段话是他父亲中学毕业纪念册里同学对他的评语。

父子在这一点上是极为相似的：他们认为闲聊没有多大意义，他们也没有时间。田家几乎没有来客，他们似乎跟人保持着一定的距离。

田中群最终还是成为“父亲的儿子”，当他遇到问题时，他不常甚至没想到要去请教别人，而是试图靠自己来解决。

但是，田中群说，他现在有点后悔了——他逐渐意识到，独立思考和有主见固然重要，不过，主动地与他人交流，特别是抓住时机善于请教，最终还是令人受益的。

和父亲一样，田中群曾经也是对学生十分严厉的老师，他也极少表扬学生。但是，有一次，受批评的学生写信向他抱怨说：他不懂得顾及别人的感受，他们告诉他，其实他不用这么严厉，同样也可以达到教育人的目的。

学生们说，现在，田中群已经改变了许多，当他不得需要批评学生时，他会选择单独的场合，也没那么严厉，以便使他们不致过于难堪。

(文/余峥)

# 徐立根与香港世纪遗产争夺案

轰动一时的香港“世纪遗产争夺案”经过长达三年的艰苦历程，2005年的7月份终于画上了一个圆满的句号。这场官司的胜诉，主角不仅仅是当事人双方，带给我们更多思考的是来自内地三位文检界的权威人物。其中一位是我们厦大法学院政治学系1947级校友——徐立根教授。

这场遗产争夺案是围绕在香港华懋集团主席龚如心及其公公王廷歆之间对龚如心丈夫王德辉的遗产争夺而产生的。王德辉1990年4月10日被绑架后失踪，9年后被宣告死亡，其父王廷歆随即向法庭申请将王德辉于1968年订立的遗嘱为最后遗嘱，据此遗嘱他将可继承全部遗产，而龚如心则称其丈夫于被绑架前两个月已经另立遗嘱，将全部遗产赠予她，于是针对遗产的继承权公媳之间展开了一场万众瞩目的名利争夺案。

案件的焦点在于龚如心提供的遗嘱上王德辉的签名真伪，为此，龚如心四处奔波，委派她的律师团从香港跑到位于北京的中国人民大学物证鉴定中心找到在中国法律界有重要影响，并在国内文检界首屈一指的权威专家，也就是我们的校友——徐立根教授，委托其鉴定遗嘱上王德辉的签名真伪。徐教授邀请了国内另两位权威人物——贾玉文教授和公安部物证鉴定中心的研究员詹楚材加盟，组成了被港台媒体誉为“铁三角”的权威组合。三人于2000年底前往香港，开始了长达四年的鉴定历程。

当时香港的舆论界对龚如心很不利，她被大家称为为谋取万贯家产而不择手段的不良儿媳。顶着巨大的压力，徐教授却依然沉稳地说：“压力再大，争议再多，我们都不想计较，是骡子是马，拉出来一遛便知。”这句话在当时那种紧张的环境下无疑给当事人和律师团以巨大的信心。从中也可以看出徐教授对此案的信心。然而一审并没有想象中的那样顺利。长达173天的聆讯时间创下了香港法院审理期限的记录。与“铁三角”对峙的是对方斥巨资聘请的美国笔迹专家Lesnevich，他采用的是高科技，用最先进的测量手段去证明字迹是假的，杜绝正常的差异。然而

“铁三角”凭着对汉字的深入研究，巨细不漏地阐释样本签名与遗嘱签名的异同，从中文笔迹特有的运动轨迹、压力变化、曲线流动等方面认证签名为真的结论。就在大家一切安排妥当静候佳音的时候，3个月后却传来了一审败诉的噩耗。更让人气愤和不解的是，这次的失败不在于技术上，而是“铁三角”被法院指责为“被人雇佣的火枪手”，怀疑他们的工作动机。这激起了徐教授等人的反抗，做人如同做学问一样认真和正义的徐教授连夜起草了万言驳斥信，为“铁三角”申张正义。到了这个时候，已经不单单是一件案子这样简单了，而牵扯到了人和集体的荣誉和名誉。他们为了集体的荣誉并没有轻言放弃。

在“铁三角”的鼓励下，2003年9月，龚如心顶着巨大的压力向高等法院提起上诉，徐教授等人向律师团提供了进一步的理论依据和支持，他们对所做的鉴定结论充满信心。然而出乎意料的是，上诉庭以2比1裁定龚再次败诉。这一次的失败并没有打垮徐教授他们，相反他们从2比1的1中看到了一丝胜利的曙光。徐教授致电龚如心，鼓励她再次上诉。2005年的7月，香港终审法庭开庭，法官团罕见地由2名常任法官及3名非常任法官组成，经过两轮聆讯，5名法官作出一致裁决，终于认定王德辉遗嘱签名为真，由其妻龚如心继承全部遗产。至此，轰动一时的世纪遗产争夺案终于水落石出。



2006年徐立根教授（右二）回母校访问时留影

# 難忘的師表

在你的一生中，接触了许多人，老师、领导、同志、学生、亲友。在他们中，有的人在这一方面值得你敬仰，有的人在另一方面值得你学习。王亚南同志，我们敬爱的校长，从他的信念到他的品质，从他的学问到他的能力，对我来说，都是学习的榜样。我认识王亚南同志是在一九四四年，到他逝世以前的二十五年间，修过他所开的课，在他的领导下工作过，和他同关过一个“牛棚”，要说的话太多了。在《王亚南与教育》组稿之际，谨择所记回忆片断数则，从某些侧面反映作为教育家的王亚南的言行，并借以表达深切的怀念。

## 王亚南校长是如何抓教学的

王亚南同志是一位“双肩挑”校长。他担任校长职务之后，仍然坚持教学与科研。他不但写论文，出专著，指导研究生，为青年教师讲课，而且亲自为全校学生上政治经济学大课。

他兼任政治经济学教研室主任，同中青年教

师一起研究教材和教学法，还经常深入各系各教研室听课，讨论教学与科研问题。五十年代初期，大学进行教学改革，他经常同教改委员会的干部在一起，研究每个系的教学情况与问题，有时直到深夜。在一般情况下，他凌晨学习，上午办公，下午备课或写论文。没有开会的上午，他往往先到教室听一、两节课再上办公室。经常有这样的情况，教师讲了老半天课，才发现后排坐着身材魁梧的老校长在认真听课写笔记。开始未免局促，以后也就习以为常。听课之后，他常常找教师交换意见，根据不同对象，提出改进意见，说几句鼓励的话。对于经验不足的青年教师，鼓励的话就会更多一些。

这里，我想通过王亚南校长在某一天的活动来看看他是怎样抓教学的。

时间是一九五三年十一月十七日。前一天，教育系的老师和学生要我一起去邀请王校长参加该系的一个传达会，说几句话。我感到为难，因为教务处已经于第二天在生物系安排了一个教学检查会，他要亲自参加。一天两个会，可能有困难。不料事情比我所预料的还困难。他上下午都已经安排好下系活动了。但他却热情地说：“这样吧！你们的活动摆在晚上，我一定去。”这样，那一天，他下系开了三个会：上午，主持政

此次案件的影响力很大，不仅因为这是出自豪门之家的遗产争夺案，更是由于内地“铁三角”的参与。最终的胜利不只属于龚如心一个人，更是属于内地人的骄傲。让人钦佩的是，整整四年的辛苦工作，三位专家每个人的报酬仅仅几万元，与被披露的龚案律师亿计的费用相比实在是微不足道。这次字迹鉴定的理论规则和方法谱写了中国文检界历史的新篇章，为以后的汉字鉴定提供了很好的素材。这样轰动的案子，会作为一个案例范本存于历史，就算是失败了也永难磨灭。他们不仅破解了小小遗嘱的字里乾坤，也赢得了内地文检界的尊严！

以徐立根为核心的“铁三角”直言敢言和勇于同非正义作斗争的精神深深感染了法律界，更感动了我们厦大人。虽然已80多岁高龄，可依旧传承着“自强不息 止于至善”精神的徐立根教授，

让我们产生深深的钦佩之情。案子结束了，留给我们的思考和感动还很多很多，感受着每一个厦大人的情怀，心中便处处充满正义的阳光！

（文/韩婷婷）

附：徐立根，男，1925年9月生，浙江江山人。1947年毕业于厦门大学法学院，后入华北大学、中国人民大学学习，毕业后留人大法学院工作迄今。现为法学院教授、院务委员、硕士研究生导师，并任职于中国人民大学物证鉴定中心。他是我国物证技术学这门新学科的开拓者。是中国法律界非常有影响的人物。他在回忆厦门大学学习生涯时说，虽然自己是法学系的学生，可他选修了数学、化学等学科，这些为他日后从事物证技术研究奠定了很好的基础。

治经济学教研室例会；下午，出席生物系二年级教学检查会；晚上，参加教育系传达会。他不但在每个会上倾听意见，做了指示。而且写了一篇《一天参加三个会所得的教育和启示》，有体会，有自我批评，有解决问题的意见。

主持政治经济学教研室教学检查例会之前，他审阅了各班课代表所提的书面意见，也要每位教师先看“学生对他委婉而善意地提出的意见”。开会时，他先让每位主讲教师结合学生所提意见，讲自己在教学上的优点和缺点，然后由参加听课的其他教师和班教员（辅导教师）谈“相同、相异或相反”的看法，开展讨论，有时是激烈的争辩，王亚南同志也参加了讨论。他认为“彼此尽管批评得非常尖锐，但却非常生动和谐，没有谁表现出不愉快不自然，至少是没有人认定旁人对自己所作的批评，有一点恶意。这种团结和民主的精神，是政治经济学教研室今年在审稿、讲授、培养师资的试讲试教以及经常检查计划执行诸方面，向前跨进了一大步的可靠保证。”说得多么好啊！王亚南同志主持下的政治经济学教研室那种认真教学，发扬民主，在团结基础上开展批评与自我批评的好学风是多么可贵。

王亚南校长率领了各系负责人和教务处干部，到生物系两个年级同任课教师、辅导员、班委、课代表一起开会，研究如何克服当时比较普遍存在的忙乱现象。他听取了各方面反映的情况和意见之后，进行分析，指出造成当时忙乱现象的主要原因是照搬苏联办法，上课时数过多，自学时数过少，各门课程之间，相互协商不够。他深刻地指出，教学内容的优越性，“是要在具备有一定的前提条件下，是被适当地放置在它所作用的必要的整体中，才能表现出来的。”所以，重要的是“教师间的合作和教学单位间的相互协助。”这是多么中肯的意见。

王亚南校长参加教育系的传达会，是为了解决当时该系师生存在的一些专业思想问题。会前，他深入掌握师生思想情况，细致地分析了产生那些思想问题的原因。在传达全国高等师范教育会议的基础上，因势利导，给师生们上了一堂很成功的思想政治课。回忆当时的情况，师生听了报告之后，对教育课程在建设社会主义中的重要性有了深刻的理解，对教育课程、心理课程重

视了，师生的教学与学习的积极性有了明显的提高。会后，他总结了思想政治工作的经验说：

“我联想到我们做高等学校的行政领导工作，随时得注意两件事情：其一是大家的认识水平相当高，其二是，虽然认识的水平相当高，并不能就理解为一切都想得很通，不需要打通思想。”

“领导似乎包含着这样两个相关联的内容：

（一）一切意见必须提高到原则上去解答，把说服过程看为是一个思想斗争的过程；（二）在大的方向和总的政策中，去处理切身的具体的个别的问题。”王亚南校长就是这样善于发现问题，总结领导工作的经验。

通过王亚南校长一天参加三个会的活动，应当怎样来学习王亚南校长抓教学工作呢？应当学习他深入群众，深入教学第一线的工作方法；应当学习他倾听群众意见，发扬教学民主的作风；应当学习他善于总结经验，勇于自我批评的精神。

### 王亚南教授以研究的态度进行教学

在案头，一本虫蛀斑驳的课堂笔记把我引向三十多年前的岁月。一九四五年，王亚南教授运用马克思主义政治经济学原理研究中国半封建半殖民地经济现状的科学研究成果。我们在当时最大的一间可容约两百人的教室上课。教室里每堂课都坐满了学生和助教，窗子外面还有许多人搬来扶手椅旁听。也就是说，全校文、法、商、理、工五个学院有四分之一的学生选修或者旁听这门课。绝大多数青年是为了渴求真理而来学习的，也有一些人抱着怀疑的态度来听听“非正统”的经济理论是些什么东西，还有个别人是负有“特殊”任务而来的。

第一堂课，王亚南同志在讲本门课程的目的、意义与内容之前，先提出一个问题：应当用什么态度来学习这门课程——“研究的态度”。讲了三点。第一点：“学习者的态度，不必强求与讲授者的意见一致，但应当与自己的意见一致。”他说：“研究经济学的目的，在于探求经济的法则，发现真理，真理不是讲授者说了就算数，你们对我的意见，只可以当作一种启发而已，应当有你们自己的见解，不可人云亦云。”

第二点：“自由的研究，应当有合理的抉择。”就是说，不应当把多种不同的意见，不加判断地兼容并纳，如何抉择，就要自己分析判断。第三点：“应当作理论研究的主人而不应当作其奴隶。”即不应死背硬记原理原则，而应“役用”原理原则来解决实际问题。王亚南同志所提出的“研究的态度”，对于当时那些抱残守缺、专断无知的学阀们，是勇敢无畏的挑战，对于追求真理的青年们，是开启心灵的钥匙。我记得，上完第一堂课之后，学生们高兴地议论开了，而有些人却恨恨地咒骂：“简直是异端邪说”。

王亚南教授就是以这种“研究的态度”来讲学的。他经常表示大家不一定要同意他的意见，鼓励大家提出疑问或不同意见。期末开卷考试时，有一道题就是请学生对他所讲的内容提问题，然后他又上最后一堂课，回答大家所提的问题。

王亚南教授当时讲课，并没有现成的讲义。他总是先提出问题，然后逐步推论，重重剥茧，逻辑严谨。在论证中，既讲一般经济规律，又分析中国经济的特殊问题，把理论与实际紧密地结合起来。当时学生在课堂上是学不到马克思主义政治经济学的，通过这门课，学习政治经济学的基本理论，懂得了中国半封建半殖民地经济的问题。在当时，许多道理是不能直接说的。但学习了这门课之后，对于半封建半殖民地经济的现象与本质，官僚资本的反动性，经济发展的总趋势，革命胜利的必然性，已经是逻辑的必然结论了。

王亚南教授以“研究的态度”来进行教学，不仅在当时具有重大的意义，在今天也是值得我们学习的。不仅对于高年级的选修课程，特别是讲授自己的科学研究成果的课程是很好的教学法，对于讲授基础课程，也具有参考价值。它启发学生的积极思维，深入理解教学内容，同时也培养了学生分析问题解决问题的能力。

### 一次难忘的谈话

每一个政治工作者或教育工作者，都要经常做人的思想工作，思想工作的有效性，往往受权威、合理、感情、利害以及各种条件所制约。但

决定性的是能否抓住对方的思想症结，并解开它。

1954年，教育系将调整离开厦门大学，组织决定我留下来继续搞教务行政工作，一个以当教师为终生志愿的人，将难于再搞研究工作，对我来说是一个痛苦的时刻。同教育系在一起，虽然也搞行政工作，我还可以教我所感兴趣的教育学和中国教育史等课程，研究我所喜爱的中国近代教育史课题，并且还能与有志于当教师的学生切磋学问。离开了教育系，也就意味着要离开这些值得留恋的事和人。就在这个时刻，王亚南同志把我找去，进行了一次使我终生难忘的谈话。

谈话一开始，他用不了多少时间，就迅速地抓住我当时的思想症结。说：“我理解你的思想和感情。搞行政，就不搞教学和科研，这不好。我自己不愿意这样，也不愿别人这样。问题是如何在服从工作需要的前提下，让你能够继续搞教学和科研。我们一起来想想办法。”

综合性大学有培养师资的任务，教育系调走了，当时中文、历史、生物、数学几个系还要开教育课程，虽然不再有本系学生，教育课程也不被重视，书还是有得教的。但是，教学、科研和行政工作，三盘菜，各炒各的，我表示没有信心搞下去。

就在这时，王亚南同志谈了自己教学、科研和行政工作的矛盾，以及处理这个矛盾的原则与方法，并启发我设计一个方案：在高等学校行政工作中积累经验，研究高等学校的教育问题，以高等教育为对象开教育学课程，把行政、教学、研究三件事统一起来。同时，并为我考虑如何安排时间与工作，允许给予一定时间从事教学和研究工作。二十多年来，除了一段时间之外，我实践了王亚南同志所启发设计的方案。

为什么王亚南同志能在短短的一次谈话中，基本上解决了当时我的思想问题与实际困难，并且指引我其后所走的道路呢？他坚持个人服从组织的原则，但却不扣当时流行的什么“个人主义”、“成名成家”等帽子；他设身处地，深入理解人的思想与感情，支持合理的愿望而说服放弃不能不放弃的要求；他以身作则，恳切地同干部一起想办法解决问题。

（文/潘懋元）

# 黄本立 年轻 走过八十依然

“80岁的黄本立看起来依然年轻！”这是2005年9月25日人们在庆祝他80华诞和从事科研教育工作55周年的会上对这位著名分析化学家的印象。这位温和透着执著，憨厚闪着灵光的老先生，科研之树和生命之树常青的秘诀是什么呢？

## 把科研和兴趣结合得很好

黄本立业余喜欢玩摄影，这在厦大人人熟知。而他的这个“玩”却是与他的科研结合得很好。在岭南大学物理系读书期间，他“喜欢玩无线电和照相机”，所以对电子学、光学很感兴趣，因学习成绩优异而获得该校“物理系成绩最优奖”，后来又获得国际学生奖学金。他的老师高兆兰教授把从美国带回来的、在当时还相当珍贵的彩色幻灯片胶卷给学生们的做实验，把胶卷冲洗出来。在老师鼓励下，黄本立还和同学们组织了一个课余摄影小组。“这对我以后的科研工作帮助很大”，黄本立说。

后来，一个熟知黄本立爱好摄影的同学告诉他，东北很需要理工科人才，而且长春有个东北电影制片厂（即后来的长春电影制片厂）。黄本立几经考虑，放弃到国外留学深造的机会，于1950年初到东北。他先在东北科学研究所（中科院长春应用化学研究所前身）上班，想着以后再设法调到“东影”，当一个专业摄影师。

可是，当时东北的产业部门急需采用快速、准确的原子光谱分析技术，而解放前我国只有少数人研究或使用过。这种技术在刚解放时的东北基本上是空白。黄本立决定放弃专业搞摄影的想法，投入到原子光谱分析研究中去。多年以后，黄本立这样总结：“大学学到的物理、光学等方面的知识和我个人的兴趣也得到了发挥和结合。”他研究工作之初建立的电解锌、电炭刷石墨等的光谱分析法，为某工厂研制的电花激发光源，后来首次提出并在国外刊物上发表后被誉为“最完善的”一种新型双电弧光源等成果，都与物理学、光电子学密切相关。

光谱研究并没有挤掉他玩照相机的爱好。他80华诞的影集里收录了他不同时期拍摄的照片。不论时事变迁，不管从长春搬家到厦门，他像宝贝一样收藏着他的照相机，现在家里收藏了6部不同时期的照相机（还有一部不久前送给了他外孙女），还有他岳父送给他的一台放大机。直到现在，80岁的黄本立依然爱玩照相机，自称“童心未泯”，忙里偷闲不忘摆弄一下他的几个照相机，续一下少时当摄影师的梦想。

## 善于创造条件搞研究

1950年3月，黄本立到了长春。新中国成立之初，研究条件简陋，可黄本立是个善于创造条件搞出研究成果的人。他在地下室的废品堆里找到



黄本立先生（左五）偕夫人张佩环（左七）在八十华诞之际与弟子们合影留念

了一台日本人留下来的废旧小型摄谱仪，把它修复、调整，并使用过期很久的感光板，完成了电机碳刷子和电解锌等样品的定性分析，建立了电解锌、电碳刷石墨等的光谱分析法。上个世纪70年代中期，为了开展电感耦合等离子体光谱分析研究，他对一台原用于加工塑料封皮的射频发生器进行改装，消除了它的放电声响和射频辐射泄漏等严重缺点，为国内研制ICP装置提供了重要的经验。

“文革”时期，黄本立被怀疑是“九国特务”而被隔离审查，科研工作暂停了。不过，黄本立是个很乐观的人，他悄悄地利用这个隔离的时间思考一些光谱分析上的问题，科研并没有停止。“群专”在门上小洞往里看见他时而冥思苦想、时而挥笔疾书，还以为他是在想问题写“交代”。实际上他是在琢磨光栅公式、考虑“光量计”用的双金属温度补偿的设计。可是没有三角函数表怎么办呢？隔离室是一间空荡荡的实验室，他在这间屋子的旮旯里惊喜地发现了一小片有机玻璃薄片、一枚大头针，他又找出了写“交代”用的上下带有等距黑点的日式稿纸和一块塑料垫板，靠在水泥地上研磨，用大头针刻制，“研制”出一块带有曲线板的0至90度的量角器，用它算出了一个有三位数的三角函数表。利用这个表他就把所需要全部数据都计算了出来。这些数据一部分被用到后来出版的《发射光谱分析》一书中他编写的“光谱仪器”一章内。

1986年，黄本立调到我校工作。那时，我校还没有光谱实验室，一切要从零开始。没有仪器，黄先生就借用别的实验室，又找熟悉的仪器厂商要了一台退货的ICP原子荧光仪，修好了给新招的研究生做实验。1988-1989年，黄本立接连招收了三位从美国回来的博士后研究人员王小如、杨芑原、袁东星一起建设实验室。师徒们利用已形成的研究实力和与外商的关系，争取到价值数十万美元的大中型光谱仪和一些其他仪器的捐赠，为光谱研究创造了实验条件。

### 热爱生活崇尚淡泊

黄本立把自己的年轻首先归功于他的妻子张佩环和幸福和谐的家庭。在9月25日的庆典会上，他用英语解释年轻的原因：“My wife feeds me well”。

对于生活，正如《厦门日报》报道，这位自然科学家充满了浪漫主义。他不仅爱好摄影，还爱集邮，看神话故事书，翻阅各种杂志。他还喜爱文学艺术，他至少看了两遍《简·爱》，并专门去买了史诗《奥德赛》VCD来听。

黄本立父母早逝，老祖母给他讲的神话故事与他孤独的童年生活相伴。神话故事令他一闭上眼睛，脑瓜里就闪现出“一大堆神话中精灵”。他的博士后，现任海洋与环境学院院长的袁东星说，有一年春节，她收到老师亲手做的贺年片，上面画了栓在一条绳子上的4个小人儿，在悬崖边努力向上攀登，形象地表示他们师徒共同探索科学。“青春其实没有什么秘诀，你想自己多年轻，你就有多年轻”，黄本立说。

黄本立热爱生活，同时保留着淡泊的处世心态。

1997年9月的一天早上，在墨尔本的黄本立，在会展中心外头草地上看到一个年轻的流浪汉懒洋洋地、安详地半躺在长椅上晒着初春的太阳，享受着造物者给予他的无私的恩赐。此情景打动了他的心弦，他不禁赞叹起这个流浪汉安然处世的样子来，他当时自嘲自问道：“你能有像他那样与世无争的心情吗？”他“当时很想过去和他聊聊，但是没有，怕打扰了他的宁静。”

到我校前曾经有外商提出要以2千美元的月薪、一年发十三个月月薪的条件聘请他在华兼职，黄本立不为所动。

黄本立的诚实严谨和淡泊宁静，给他的学生留下了深刻印象。在庆祝会上，袁东星情不自禁地念了自己作的一首《人在旅途》的诗，赞老师“展现给我们的是人生的长河。”

(文/卢明辉)



# 黄开禄恩师与我

我是1942年毕业自母校经济系的。黄开禄博士是当时的经济学系主任。毕业至今60余年，衷心认为黄开禄博士是我的恩师。因为黄师在课内所授、课外所示，都让我一生受用不尽。令我就业上有好进展，谋生上有好凭借。容我从头说来。

三年级开学前，就风闻经济学系要聘请一位新的系主任，是校长从美国礼聘来的获得博士学位的年轻教授。我闻之不胜兴奋，因为当时教授中多是中年以上者，且当时正值抗战时期，很难获得国际有关新的信息和新教材，所授课程内容多陈旧，今有甫自美国归来的教授，必有新观念和新的教材教授。因此，学生们都热切希望以待一瞻师容。

果然，黄师为我们三年级开设并讲授《经济思想史》课程。他上课时一进入教室，就让我们耳目一新：步伐快捷而沉稳，有步步踏实之感，不像其他教授缓步而入。身着合身的西装，配以洁白的衬衫，上系色彩丰富的领带，西装扣上最下面的一颗钮扣，益显出壮健结实的身材和宽厚的胸膛。而当时的教授，不少都穿戴传统的中装长衫。黄师进入教室后，将手提（用于装教材的）之公文包，以手腕一掀之势，放置于讲台上，不像其他教授小心稳放。凡此动作，甚合当时学生们求新之心理。这也对我以后在与人交往时注重文明衣着以壮观瞻，产生了影响。

黄师讲课前，先以炯炯目光巡视学生，使同学们收敛心神，专心听讲。既开讲，语调有客家人传统的坚实，能以浅白简单的语调，阐释教程的中心，使人易懂并且深切的理解，得以牢牢记住。黄

师在黑板上的板书也自成一派，似从未临帖者，但学生也极易辨认抄录。他讲课有两个动作，至今让我印象深刻。一是每于临近下课时必先看表，将左手臂用力上举，手腕突然一反转，使表面朝向眼睛，动作迅速，“一气呵成”；另一是学生注册需黄师签名时，只见他举笔迅速接连横划数笔，又迅速接连直划数笔，赫然显出“黄开禄”三字，我曾摹仿黄师签名的动作，几可乱真，但不敢以告。

黄开禄教授毕业于清华大学数学系，赴美主修当时国际盛行之数理经济（当时国内尚无此词）。我于四年级时，黄师于学校规定之外，自讲授数理经济一课，让学生自由选修。并指出学此门课毕业后大有用处。我数学基础差，自忖听不懂此课，但仍前往听课数次，果如所忖，即予作罢。然仅此数次，也受益匪浅。其后，计量经济学风行，我能边从实务边自阅读进修此门学科，实来自此数次听课所启蒙。

黄师在考试制度上创设一个新的办法，即不论大小考，均准许学生携带课本、笔记及参考书籍进入考场备用。老师在考场发完试卷后即离场，只嘱咐学生于答完或考试时间结束时，自己将试卷放置在老师的办公室桌上即可。其实，学生带的课本、笔记毫无用处，因为学生必须能在教师上课后消化所听课程，且有认知，始能作答。此举，增加了学生对老师的向心力。盖其时均认为受尊重，非如校方之严防学生作弊，对学生不予信任。

我受益于黄开禄老师之最大最深、一生受用

者，还来自老师在课外的教导。尤其是毕业时黄老师在惜别会上所作之临别赠言，使我在就业时能够不断进展，在谋生上有坚固凭借。这均缘于在黄师指导下学生的课外活动。当



1986年11月，黄开禄先生（左一）由美返校访问，与经济系教师亲切交谈。

时有个“木屋学社”，其取名皆为纪念黄师侨居澳洲时所住之木屋。黄师为“木屋学社”之导师，其学生均为当然社员。该组织定期集会，除讨论课业外，还着重讨论做人做事及处世之道，黄师多予指导。

“木屋学社”42级毕业社员举行惜别会时，黄师做临别赠言，要求同学们毕业后要继续做到以下几项：1、每年最少须读一本有关经济学的书籍以温习旧知、求取新知；2、每年最少撰写一篇有关经济的论文，既锻炼写作能力，亦以检验自己所学所知；3、尽量听取有关经济方面的学术讲演和参加相关的座谈会，以知经济新潮并吸取他人之长；4、尽量应相关的考试，以从考题明了当前人们关注的问题，以测自身之学能。而且要准备应考，必先有所阅读。

黄师上述四点教导，我自离母校以迄75岁时离开职场，都积极践行，远超师所列之标准，只有第四项有所不及。固然是因工作关系势须为之，但若非黄师上述赠言，我有可能是临难而退，而不会克难勇进。

我的第一项工作是，在当年名教授张果为（张曾在母校执教过）属下主办经济调查，每周撰写调查报告。这一工作的学理和技术，在母校有关的教授从未提及，我毫无所知，于是，急购有关书籍数册，日夜阅读，否则张教授有所指示我可能亦听不懂。因此，我的业绩不断进步，受到张教授赞许，且说道：“难怪厦门大学有‘小清华’之誉”。不断地读和写，让我更深刻领会黄师赠言之意义，并促成我以后和内人合作编译出版了《市场调查概论》和《市场调查技巧》两部书。

抗日战争胜利后，我转入新闻界主理经济新闻工作。先在香港，后在台湾，逾30年。因职业关系，常须对国内外经济情况发表评论。在香港且与母校同级商业系毕业校友苏茂鼎共同创办《经济周刊》杂志共10年，动笔更勤。所面对的经济问题大多是在母校时所未曾学过。例如，香港初期与大陆和台湾的货币改革、英镑地位坠落、美元势力兴起等问题。到台湾初期的各企业经营“marketing挂帅”问题。

（按：marketing，此间留日学者译为“市场经营”，留美学者译为“市场营销”，亦有译为“市场营运”者，但通行者为“行销”，但未尽其原意，固用原文）及开拓国际贸易问题，跨国企业问题，均非在校时所学足以应付。只有靠自己不断阅读不断动笔撰写方可应付自如。

至于参加演讲会、座谈会，我不只受好评者往，受劣评者亦往参加。因为这样可以他人之优劣来检验自身之优劣，俾能好者益之，劣者免之。这有助于我其后对不同对象的讲话。

至于应考，离校后只有一次机会，不久即反而是出题考人。不过我认为出题考人与自己应考，与黄师所期盼之效果有共同之处。出题，须先检验自身所知及参考有关书籍，且定题之后，还须自行作答一番，等于自己考自己。

随环境之进展，我要在上述黄师赠言四点之外，再加上一点，即第五点：要尽量参加相关的学术团体。我曾与友人共同发起组织了“marketing研究学会”及“中小企业发展研究学会”，加入者甚多。通过组织学术讨论，研讨相关技术与实务，参加者获益良多，自己也从中获得教益和进步。

黄师退休后长居美国，但心怀祖国，几乎每年均回国一次，直到数年前师母逝世后，方未再来。但仍与当年“木屋学社”的毕业校友互相通讯。三年前，我如常来函向师贺年，尚获复信、且写满邮筒，字迹苍劲。可是去年和今年，我给黄师去函均未得回音，询及其他同学亦均如是。据悉，黄师平日独居，由住在附近的公子照顾。黄师年已近百矣，遥祝恩师平安！



（文/邹幼臣）

修缮一新的长汀时期厦门大学校门

# 遥远的记忆

在人生的旅途中，每个人的脑细胞都无时不在接受着各种各样的信息。然而，有的信息迅速地被洗、被更替，很快就淡忘了；有的却久久地储存在脑海里，打下深深的烙印，历久而弥新。

六月间，我奉命到厦门大学选调毕业生。出发之前，二十五年前的一段经历，两位不时引起我深切怀念的、而今已及耄耋之年的长者，不由得又在眼前历历浮现。我想，这次假如错过拜访他们的机会，也许将会成为终生的遗憾。

## 一

夏夜沉沉。我沿着思明南路朝厦门大学的方向漫步行走，去追寻遥远的记忆。

那是1959年夏天，我录取于厦大中文系，因遇上百年罕见的台风，未能如期到校。当我从南安诗山搭车到集美镇时，原先设在那里的“新生接待站”不知何时已经撤销了。我见到两个裤头别着厦大校徽的人登上了一辆公共汽车，也跟着挤了上去。汽车迎着晚风，穿过海堤，进入市区。这个陌生的滨海城市“万家灯火竞辉煌”，车如流水人如潮，令人眼花缭乱。别着厦大校徽的人一下车，就淹没在挨挨挤挤的人流里。我拖着个沉重的小铁箱，边走边问路。走走停停到了大生里，渐渐断了行人，路灯也变得昏暗了，周围仿佛比家乡偏僻的荒野还要冷清。初出远门，人地生疏。我站在路边彷徨四顾，心头不禁产生了一阵阵流落异乡的孤独和恐悸之感。

这时，不远的路灯下出现了一位个子不高的女同志。我慌忙迎上前去问道：

“同志，请问到厦大怎么走？”

她打量我一眼，问：“你是新生吗？”

“是的。”

“噢。这里到厦大还有一段路，再说现在进去也很难找到人了。我也在厦大工作，家就在大生

里。这样吧，你晚上就到我家住，明天一早送你去报到。”

她这几句话，我至今还记得一清二楚，而当时的狂喜和感激之情，却是笔墨所难以描述的。我跟着到她家里。她临时搭起一架小床，安排我早点休息。正忙着，一位身材修长、穿着整齐的五十来岁的人从里间书房里慢慢踱了出来，热情地向我招呼、问话。当我告诉说自己是中文系新生时，他含笑点头说：

“学中文不错。我也在中文系教过书，现在转到外文系了。”他嘱咐我好好歇着，然后转身踱回书房。这时我才问清楚，他是外文系教授徐元度先生，带我到这个家的是夫人吴忠华先生，在厦大图书馆任职。

也许是旅途的劳顿，这一夜我像在家里一样睡得格外香甜。当我醒来的时候，吴先生已备下早餐，而徐先生则上街为我雇了三轮车。我顺利地到了厦大，没有向这两位热心人说一句道谢的话。

我滔滔不绝地向老师和同学们讲述着自己的“奇遇”，不料竟招来了疑惑的目光，似乎我接触的是一个“危险人物”。好奇心促使我千方百计地寻根问底。终于，一位助教向我透露了“底细”：徐元度，字霞村，三十年代便是一位颇有名气的作家，又是著名的翻译家。他翻译的《鲁滨逊漂流记》，是一部较好的译本。助教又神秘地告诉我说，他与丁玲是好朋友，丁玲写的《我在霞村的时候》，那篇名就是借用他的名字。他还是个“大右派”……

啊，我印象中这位热爱青年，性格开朗，谈吐文雅，风度翩翩的学者，竟然是个“大右派”，人与人之间为什么如此难以互相理解，这究竟是他的错误还是人们思辨的错误？我一次次在大生里街头昏暗的路灯下踟躇徘徊，咀嚼助教那亦褒亦贬、虚实实实、影影绰绰的话，心里像夜色那样困惑、迷茫。

人事阻滞，岁月匆匆，一转眼就是二十五年。

又是一个夏夜，又一次来到这熟悉的街头。我寻找着、焦急地寻找着。然而，物是人非，房屋易主。这一带的居民没有人知道徐元度、吴忠华的名字，更没有人能说出他们的行踪。难道他们离开了厦大，难道他们在十年内乱中遭遇了什么不测？

## 二

第二天，我赶到厦大查询了他们的下落，一颗悬着的心才放了下来。

师友们告诉我，徐先生、吴先生早已搬进校园，住在西村16幢301号。现在，徐先生以78高龄之身，还在继续主持修订《英语成语词典》，指导词典学研究生，孜孜不倦地工作着。他的夫人吴忠华先生已离任在家，不久前才度过80寿辰。一位学友说，吴先生是辛亥革命烈士吴禄贞将军的长女。吴禄贞将军为改革政治、倾覆清室而奔走革命，清廷收买其侍卫长对他行刺。他在进军中遇害于石家庄，光荣为国捐躯。南京临时政府成立之后，孙中山先生以临时大总统的名义颁布抚恤令，以大将军例率先予以优抚，宣示天下不负先烈之意。这段家史，厦大只有两个人知道。吴先生从来不炫耀这份荣誉，而是以勤勤恳恳的工作来显示自身的人生价值。直到1981年纪念辛亥革命70周年时，《厦门日报》发表对徐先生、吴先生的专访文章，才披露出这段史实。

我依照学友的指点寻到门上写着“徐寓”的住家，敲响电铃。门开处，出现一位长者，高高个子，胸背微驼，脸带笑容，彬彬有礼。啊！就是他——二十五年前就印在我脑际的徐先生。徐先生当然是认不出我了。他听说我是报社记者，以为是来采访的，便把我让进客厅，坐在沙发上寒暄起来。他还是我印象中那样热情、坦率、健谈，脑子反映敏锐，思路清晰，记忆力好极了。我一提起旧事，他马上连声说道，依稀还记得有那么一回事。

我们正说着，吴忠华先生背着个小挎包，笑容可掬地出现在客厅的过道上。也许是她的形象经常在我的脑际出现，也许是她身上依然洋溢着青春的活力——的确，她的外表看上去比她的

实际年龄要年轻二十多岁，因此我一眼就认出了她，连忙从沙发上站起来。徐先生也站了起来，谈起那段往事。

吴先生笑眯眯地说：“我倒是忘记了。”她与朋友有约要出门，让我们坐下来谈。徐先生叫住她，交代她不要忘了拿拐杖。她笑着返过身，一边寻找拐杖一边说：“我还要拿拐杖？”

徐先生也笑起来，打趣说：“你看你看，她还想冒充中年人。”

小客厅里充满着欢声笑语。我的情绪也受到了感染。近年来，人们常常提到知识分子的春天，从这一对饱经人生忧患的老年人所流露出来的轻松愉快的心情，我真切地感受到今天弥漫在老一辈知识分子周围那浓郁的春的气息。

## 三

吴先生走后，我和徐先生开始了无主题的漫谈。那几天，厦大中文系正在举办“丁玲创作讨论会”，省内外不少著名作家、教授、学者云集厦门。丁玲出席了讨论会。徐先生也应邀到会发言。因此，我们的话题自然而然地谈到了他和丁玲的友谊。

1926年，徐先生在北京结识了丁玲和胡也频，并参加过他们发起的文学团体“无须社”。1927年，他与郑振铎、陈学昭等同船赴欧，以《小说月报》通讯员的名义在巴黎半工半读。回国后，他又于1928年夏天与丁玲、胡也频夫妇在上海聚首。从那时起到1930年秋，他们经常见面。1928年，他为上海复旦书店主编文艺刊物《熔炉》，丁玲、胡也频、赵景深是经常的撰稿人，他与丁玲，称得上是文字之交，多年的朋友。近些年，丁玲每次到厦门，他们之间都有密切的过往。他对丁玲、对丁玲的作品，以及产生丁玲作品的时代是很熟悉的。这次讨论会，他以《关于莎菲的艺术形象及其原型》为题，第一个发言。

《莎菲女士的日记》，1928年初发表之时，便震动了整个文坛。后来，它常常是丁玲挨批的一个“靶子”。论者指摘莎菲是一个“恋爱至上主义者”，“世纪末的颓废主义者”，是丁玲的影子。有的甚至说，莎菲就是丁玲。徐先生的

《关于莎菲的艺术形象及其原型》就是对此而发的。他向我介绍了发言的要点。他的见解，他所提供的史料，都是闻所未闻的。

徐先生说，莎菲对于自己理想中的爱情，的确是顾不顾一切地追求，而她所追求的是当时所谓“灵与肉的统一”。莎菲所代表的“五四”时期部分青年思想上的颓废因素，与十九世纪末欧洲颓废有所不同。他们在彷徨、苦闷中依然有一股奋发挣扎的勇气。象丁玲、郁达夫笔下的这类人物，在一定的条件下，是会走向革命的。徐先生讲了一个叫杨没累的女青年的故事。

杨没累是丁玲在长沙周南女中和岳云中学时期的同学，是个脾气特别、很有个性的

女性。1924年，丁玲在北京见到杨没累时，杨已有了一位叫朱谦之的恋人。他们住在一起，如果其他朋友到他们住处坐上十分钟，她便要下逐客令：“你们把我们的时间占用得太多了，不行！我还要同谦之的谈话呢。”不过，据朱谦之说，他们同居四五年，还只是朋友、恋人，从未有过夫妇关系。对朱谦之的话，丁玲说过：“也许旁人不相信他的话，可是我相信，并认为这是很平常的事。因为那个时代的女性对爱情太理想化了，太讲究精神恋爱了。”“他们想得太多，不切实际。”

讲完这段故事，徐先生评论说，如果说莎菲有其原型的话，首先就是这个杨没累。但这并不是说莎菲就是杨没累一个人的写照。在莎菲身上，还有丁玲所接触的其他众多“五四”时期觉醒的女青年的影子。徐先生对“莎菲就是丁玲”的说法，感到十分可笑。他说，一个作家在创造一个人物的时候，要像一个成功的演员那样“进入角色”。否则，就写不出一个活生生的人物来。只有在这个意义上，才能说“莎菲是丁玲的

影子”。他说他所见到的青年时代的丁玲，是个头脑清醒、情绪稳定、高度理智、生活态度极为严肃的女性，与莎菲那种病态的神经质的性格截然不同。假如因为丁玲成功地塑造了莎菲这个人物，就说丁玲是莎菲，那么岂不也可以说福楼拜就是包法利夫人、鲁迅就是“狂人”吗？

在福州、厦门、泉州，我遇到不少曾经听过徐先生讲课的同志，他们都向我描述当年徐先生讲授现代文学如数家珍、绘声绘色的情景，称赞他对现代某些作家及其作品能够提出独到的见



徐元度教授（左一）与同事在讨论《英语成语词典》的修改问题

解，作出恰当的评价。徐先生对莎菲这一艺术形象的剖析，令人耳目一新。我不无遗憾地问他，为什么要离开中文系呢？

#### 四

徐先生是1958年离开中文系到外文系工作的。当时，他被错划为右派，同时也感到中国现代文学已经很难再讲下去了。丁玲出了事，他讲授过丁玲的《太阳照在桑乾河上》，固然要挨批；彭德怀出了事，他的助教讲授杜鹏程的《保卫延安》，他也得背靠背地挨批。他希望“躲开点”，到外文系教教翻译，编编英语成语词典。他有这方面的造诣，翻译过英国、法国、意大利、西班牙等国的小说、戏曲、散文作品，译述甚丰。

当然，外文系也并非“世外桃源”，在“史无前例”的动乱年头，他也逃脱不了坐“牛棚”、挨批斗的厄运。他拿起一本《英语成语词典》，顺手翻开其中的一页说：“这本书就招了四百多张大字报。你看这一句，‘太阳也有黑点’，这是英国的谚语，书是六十年代初期编的，他们却要在这里找‘三家村’；我的几本书，大都是三十年代出版的，我总认为那是遗憾

的事业，自己都不留，他们也要到里面找‘三家村’。”“三家村”者，建国以后之事也。如此“上挂下联”，真是形而上学猖獗！

徐先生谈起当年事，态度颇为豁达。他说，有人对坐“牛棚”想不开，他一生经历坎坷，并不感到稀奇。那时，他倒真的是一心一意读了毛主席的书。《毛泽东选集》四卷，有的文章读了十多遍，有的至少也读了三四遍，不少篇章都能背出来了。一次，他在读“毛选”英译本，有个造反的学生责问他为什么不读中文本，他回答说，“毛选”中文本他已经读熟了。学生不信，指着《抗日游击战争的战略问题》一文要他背诵。他背诵了半个多小时。那个学生也许是挑不出什么毛病，咋呼几声之后也就不再追究了。徐先生认为，学生的所作所为，大都是出于无知。因此，他很宽容。只有在谈到有人辱骂外文系教师讲外语时放“洋屁”时，他眼中才重新燃烧起愤怒之火，流露出厌恶之情，痛心地说：

“我想，你是外文系的学生，你的任务不就是学‘放洋屁’吗？那时，人的思想、品格，都被搞乱了。”他眯起眼睛，背靠沙发，仿佛陷入了痛苦的回忆。

保姆悄悄地走进来为我们斟茶。徐先生张开眼睛，用不太纯正的闽南话同她亲切招呼。保姆是从南安乡下来的一位老大嫂，到他家里未及半年。她听说我是她的同乡，就坐下来唠唠叨叨地抱怨先生：

“徐先生一天忙到晚，找的人又多。他一餐吃不到一两米，牛奶也不吃。有时两三天不吃东西，只喝点盐水、咖啡、米汤。我说这样不行，他就是不听。”

徐先生微笑着，静听这位乡下老大嫂的数落，然后解释说：

“她老是劝我多吃点，可我就是想不起爱吃什么。前几天，想起要吃炸酱面，我爱人特地做了，也只吃一小碗。三年前，我一天能干十四个小时，现在差多了，眼睛也不好用了，写东西靠手指的感觉。不过，我现在还带三个词典学研究生，暑假过后还要再增加一个，四个人三个班。我是靠精神支持着的。”

告别徐寓，我的心情很不平静。我反复地思考着，徐先生所说的精神，是一种什么精神呢？

是为了年轻一代的成长而尽心竭力的那种“落红不是无情物，化作春泥更护花”的牺牲精神？是为祖国为人民的事业而奋斗不息的那种“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的献身精神？是一切追求真理、追求进步的知识分子的责任感、事业心、爱国情？我想，这也许就是他心中之火不停燃烧的巨大热源吧！

古语曰：“士为知己者死”。今天，已经不是“文章九命”“士不如娼”的时代，而是知识、知识分子受到党和人民的尊重，受到整个社会尊重的时代。千千万万曾经被列入“另册”，打翻在地的“臭老九”，正怀着“竭诚报效”的心情，为在本世纪末实现四个现代化的宏伟事业而夜以继日地工作着。开放，改革，开拓，前进！谁又能不被这千帆竞发、万木争春的动人情景所感召，所振奋，并为之奉献出自己的一切光和热呢？

（文/黄种生）

（作者系厦大中文系1963年毕业校友，“高级编辑”职称，享受国务院政府特殊津贴专家，曾任《福建日报》总编辑。本文原载于1985年《海峡》，后收入《团团转集》下册。）



建南大会堂傲然挺立的白玉石柱

# 厦大校友总会的历史沿革

## 1980—2005

1978年12月，中共十一届三中全会的胜利召开，实现了指导思想上的拨乱反正，全党工作重点转移到社会主义现代化建设的轨道上来。教育路线迎来了改革与发展的春天。高等学校的工作重点，也从十年浩劫的“重灾区”的混乱局面上，转移到以教学和科研为中心的正确轨道上来。这一重心的转移，也给校友会这样的社会团体恢复活动提供了良好的机遇。

1980年春，厦门大学党委和行政作出决定，在1981年4月6日厦大建校60周年时，举行隆重的庆祝活动。为此，学校成立了60周年校庆筹备委员会，由时任党委书记兼校长的曾鸣出任筹委会主任委员，副校长司守行、蔡启瑞、傅家麟和老教授郑重任副主任委员，开始了校庆的各项工作。

筹备工作的重要内容之一，就是届时要邀请国内外一批知名的专家学者和老校友莅临学校参加庆祝活动，以壮大声势，扩大影响，充分显示厦门大学固有的面向海洋面向东南亚华侨的办学优势和校友热爱、关心母校的优良传统。

在这样的良好氛围下，学校决定恢复厦门大学校友总会这一社团组织，并积极开展联络校友等工作。

1980年4月6日，校友总会在庆祝厦门大学建校59周年之际，举行了第一次理事会，出席会议的理事有蔡启瑞、陈村牧、潘懋元、汪德耀、金德祥、庄为玠、张松踪等22人。校领导曾鸣、赵源、未力工等也应邀参加会议。会议由蔡启瑞理事长主持，副理事长潘懋元报告恢复校友总会活动的筹备情况，副理事长陈村牧就总会如何开展

工作作了发言。张松踪理事倡议学校筹建陈嘉庚纪念堂，并指出这是30多年前当时担任校友总会理事长的卢嘉锡学长曾经倡议筹建嘉庚纪念堂的宏愿。汪德耀理事提议学校恢复设置“嘉庚奖学金”，以奖励品学兼优的学生。到会理事还建议校友总会设“名誉理事”，聘请海内外知名人士担任。此外，还讨论恢复出版总会会刊等问题。

1980年10月，厦门大学校友总会编印的《厦大校友通讯》复刊第1期出版发行。刊物仍旧以创办于1939年长汀时期的《厦大通讯》为蓝本，仍为铅印32开本小型杂志。刊名用老宋体铅字排印，内文共12页。封二为校长曾鸣的题词“密切联系，加强团结，促进母校的发展——厦大校友通讯复刊”，封底为著名学者、书法家、原母校中文系教授、知名校友虞愚先生的题词：“旧学新知商邃密，天涯海角总相亲——厦大通讯复刊”。

在《厦大校友通讯》复刊第1期上，正式对外公布了校友总会理事会理事、正副理事长、秘书长和理事会办事机构负责人名单。理事长蔡启瑞，副理事长陈村牧、潘懋元，理事由汪德耀、叶国庆、金德祥、田昭武、陈孔立等28人组成，秘书长李强（兼）。

理事会各部负责人名单是：联络部吴伯僖、陈

恩成，学术部张松踪、庄为玠，出版部陈孔立、姚慈心，总务部陈仁栋、黄吉平。

1981年3月，陈嘉庚先生侄子、新加坡中华总商会会长、老校友陈共存先生，在集美学校校友会理事长、厦大校友总会副理事长陈村牧先生等陪同下，莅临学校参观访问，首开海外校友回母校访问之先



同学们穿着节日盛装，欢迎参加60周年校庆的来宾和校友。

例。访问期间，陈共存校友对母校改革开放以来的巨变表示由衷的高兴和自豪。他还受新加坡著名华侨黄奕欢和著名学者、诗人潘国渠两位先生之托，将他俩为祝贺厦大建校60周年的题词和题诗两件墨宝转交母校。

1981年3月，为推动海峡两岸厦大校友的联络感情工作，邀请在台湾的校友返校参加60周年校庆，校长曾鸣和校友总会理事长蔡启瑞分别向新闻媒体发表谈话。蔡启瑞说，我们有许多在台湾的校友，在学术上很有成就，我们已经多年没有见面了，我希望他们能够来母校参加校庆的科学讨论会，进行学术上的交流，促进母校的教学和科研工作。

1981年4月6日，厦门大学隆重举行了建校60周年庆祝大会，除中央和地方政府有关部门的一



以黄克立先生（左一）为团长的旅港校友会代表团回母校参加60周年校庆，受到校领导和校友总会负责人的热烈欢迎。

些重要领导人出席庆祝大会外，还有一批新老校友中的著名学者、科学家、社会活动家、教育家和其他社会名流，应邀出席庆祝大会。当时莅校出席大会和在科学讨论会作学术讲演的知名校友和学者有：中共中央党校高级顾问、马克思主义理论家吴亮平（吴黎平）、中国科学院学部委员（即后来的中科院院士）陈景润、谢希德、卢嘉锡、匡达人，天文学家、老校友李鉴澄，著名作家丁玲，香港著名企业家、厦大校友总会创会理事之一的黄克立先生，著名因明学家、书法家虞愚等以及在国内外科技界教育界文化界崭露头角

的中青年校友代表。校友总会的活动和校友的来访以及返校聚会活动，从此打开了新的局面，为尔后各届校友会开展工作，打下了良好的基础。

值得一提的是，在校庆纪念日之后的4月9日，旅居美国的故校长萨本栋博士遗孀、校友黄淑慎女士，年逾古稀仍不忘母校，特地由台湾转香港，再由香港转上海，由上海搭机回到厦门访问母校，受到副校长、校友总会理事长蔡启瑞教授，副校长、校友总会副理事长潘懋元教授及总会部分理事的热烈欢迎。在校期间，黄淑慎女士在总会负责人陪同下祭扫了萨本栋校长墓。

1985年3月，校友总会召开理事会议，按章程改选理事会领导成员并研究了新时期校友工作的重点。与会理事通过民主选举，产生了校友总会理事会新的负责人。理事长周绍民，副理事长陈仁栋、吴伯僖、姚慈心、陈孔立；秘书长陈孔立（兼）；名誉理事长卢嘉锡、陈村牧；顾问蔡启瑞、汪德耀、潘懋元。

会议就今后的校友工作提出了意见。要求把校友工作搞得更活跃，以利于团结和发动校友为实现母校的发展目标贡献力量。要求学校配备专职工作人员，为校友活动创造条件；支持校友总会办好《厦大校友通讯》，编印《校友通讯录》等。

1987年4月，校友总会举行全体理事会议。会议由周绍民理事长主持。与会理事回顾了两年来的校友工作，并就理事会调整领导成员进行磋商，最后表决通过以下新的领导成员：（1）增补吴紫容常务理事为副理事长；（2）同意陈孔立副理事长的请求，免去其兼任的秘书长一职；（3）补选王豪杰（时任校长办公室主任）为秘书长。

会议还正式对外公布了现任理事和常务理事的名单。

理事为：叶国庆、金德祥、周绍民、葛家澍、吴伯僖、陈孔立、黄典诚、陈传鸿、王豪杰等36人；常务理事为周绍民、陈仁栋、吴伯僖、姚慈心、陈孔立、吴紫容、王豪杰、陈毅中、丘书院、李海谛、钟兴国等11人。

名誉理事长和顾问名单仍为1985年3月公布的名单，未有改动。

1987年4月5日清明节，厦门大学 and 厦门大学校友总会在学校专家楼会议厅，为厦大长汀时期



担任教务长的谢玉铭教授举行悼念仪式。

校长田昭武教授、校党委书记吴宣恭教授、副校长王洛林副教授、校友总会理事长周绍民教授、副理事长吴伯僖教授，校友总会顾问汪德耀教授、蔡启瑞教授和潘懋元教授以及有关部门领导和抗战时期在校任教的老教师、学生代表80多人参加悼念仪式。专程来校参加悼念仪式的有谢玉铭教授的女儿、时任复旦大学校长、校友谢希德教授，谢玉铭教授的儿子、北京航空学院谢希文教授，旅菲厦大校友会副会长邵建寅先生等。

谢玉铭教授曾在厦门大学长汀时期担任过理学院院长、教务长。70岁时在菲律宾东方大学退休后定居台北。1986年3月20日在台北市逝世，享年92岁。

1989年1月24日，校友总会召开全体理事会议。会议的主要议题是：

(1) 理事长周绍民教授报告两年来的校友会工作情况；(2) 选举产生新一届校友总会理事会。校友总会顾问汪德耀、蔡启瑞，校领导王洛林、林祖赓、郑志成和郑冬斯出席会议。会议由陈孔立副理事长主持。

会后经新一届理事会民主选举，产生了常务理事、理事长和秘书长等。理事由陈仁栋、周绍民、吴伯僖、王豪杰等36人组成。常务理事：周绍民、吴伯僖、陈孔立、王豪杰、毛通文等16人。

理事长：周绍民。

副理事长：陈仁栋、吴伯僖、陈孔立、姚慈心、吴紫容、周林祥、王豪杰。秘书长王豪杰（兼）。名誉理事长卢嘉锡、陈村牧。顾问汪德耀、蔡启瑞、潘懋元。

1989年10月，因王豪杰升任厦门大学党委常委、副书记，请求辞去秘书长兼职，校友总会推选时任校长办公室主任的陈思源任校友总会常务

理事兼秘书长。其他理事，常务理事及总会主要领导人没有变动。

1989年11月7日，在与母校睽违50年之后，台湾校友会会长沈祖馨学长首次重返母校参观访问。沈学长在校期间受到副校长林祖赓教授、原校长田昭武教授及校友总会理事长周绍民教授以及当年担任过沈学长的老师、现任校友总会顾问的蔡启瑞教授等的热烈欢迎。沈学长重返母校，成为台湾校友回祖国大陆访问的“破冰之旅”。

1990年11月，校友总会理事长周绍民借赴新加坡参加国际学术会议之机，应新加坡厦大校友会理事长徐清水的邀请，访问新加坡校友会，同校友们聚会并交流。回国途中，又应菲律宾校友会理事长庄汉水的邀请赴马尼拉访问，同校友进行聚会，共叙同窗情谊。

在周理事长到达菲律宾马尼拉之时，马尼拉中文报纸以“厦大校友总会理事长周绍民教授来菲访问”为题报道了这一消息，并通知30多位校友参加聚会餐叙。在菲期间，周理事长还在菲律宾厦大校友会会长庄汉水、副会长邵建寅和庄汉卿陪同下访问了菲律宾亚典耀大学、邵建寅学长任校长的中正学院和庄材保学长任过校长的华侨中学等。

这次访问，对于加强校友总会与海外校友的联系，增进海外校友与母校的情谊，起了推动作用。

1991年4月6日，学校隆重举行建校70周年庆祝大会。本次校庆大会既有来自美、加和新、马、泰、菲等国家的厦大校友，也有来自台湾和港澳地区的校友。在大会上发言的有祖国大陆的校友代表、时任中科院院长的卢嘉锡教授，海外校友代表、美洲厦大校友会会长吴厚沂学长和台湾校友代表林诸霖学长。林学长为第一位在母校校庆大会上发言的台湾校友。

校庆期间，学校党政领导和各院系也分别邀



1989年，厦门大学台湾校友会会长沈祖馨（右三）回母校访问，

在林祖赓副校长（右二）及校友总会负责人陪同下参观建南大会堂。

请返校参加校庆的海内外校友举行座谈会，广泛听取校友对学校的改革发展和推动校友总会工作的宝贵意见和建议。

1992年3月28日，校友总会举行新一届全体理事会议。会议由副理事长王豪杰主持，上届理事长周绍民教授做工作报告。校长林祖赓教授出席会议并讲话。他表示学校今后要从各个方面大力支持校友总会的工作。

经过各单位的推荐，新一届校友会理事会由邓子基、王伟廉、毛通文等49人组成，常务理事由陈孔立、陈德辉、黄良快、洪敦枢、周林祥、张翼、陈长源、钟兴国、林火生、李海谛、张春吉、林去病、陈光、郑树东、谢银辉、毛通文等16人组成。理事



长陈孔立，副理事长陈德辉、周林祥、洪敦枢、黄良快；秘书长张翼（兼）。名誉理事长卢嘉锡、陈村牧，顾问汪德耀、蔡启瑞、潘懋元、周绍民。

1999年8月20日，学校在深圳召开了首次“厦门大学全球校友代表暨各界人士恳谈会”，来自美国、新加坡、马来西亚、泰国等国家和台、港地区以及内地各省市的校友代表、各界人士100多人参加会议，校长陈传鸿作了“迈向21世纪的厦门大学”的主题报告。会议旨在发动海内外校友和各界朋友，共同促进厦大的改革与发展，使厦大以崭新的形象屹立于世界高校之林。

1999年10月9日，校友总会和学校80周年校庆筹委会办公室联合在本校召开各地校友会负责人联席会议，征求海内外校友对筹办80周年校庆的意见和建议。校党委书记王豪杰、校党委常委、副校长朱崇实、校友总会理事长林祖赓、副理事长翁心桥、邓立平、詹心丽，校长助理、校庆办主任黄如彬、校庆办副主任王巧萍、林志成和校办副主任陈光及各地校友会代表参加会议。

2001年4月5日，校友总会在克立楼会议厅举

行海内外校友祝贺母校80周年校友恳谈会。会议由校党委副书记、原校友总会秘书长张翼主持。副校长、校友总会副理事长潘世墨出席会议并代表学校在会上讲话。他向校友们介绍了母校80年来的发展变化历程及学校在教学科研方面所取得的辉煌成就，以及母校的发展远景规划。

校友总会理事长林祖赓在讲话中，向来校参

加校庆的海内外校友表示热烈的欢迎。他深情地说，各位代表不远万里回到母校，充分反映了校友对母校的深厚感情。母校能有今天这样的成就和地位，得益于陈嘉庚先生爱国爱乡精神感召了一代又一代的厦大人，得益于广大校友对母校的热爱和鼎力支持。在恳谈会上，许多校友心情万



上图：李联欢校友在65周年校庆大会上激情指挥校歌合唱。

下图：总会副理事长陈仁栋（左）向侯国光校友颁发捐赠证书。

分激动，争先发言。

2002年10月，学校根据校友总会原秘书长张翼调离厦大的情况，就校友总会理事会人员进行调整。新一届校友总会的主要成员为：理事长林祖赓，副理事长邓力平、廖益新、詹心丽、翁心桥、黄良快，秘书长王巧萍，秘书张军、芮琴。

2005年2月，因副理事长兼法定代表的邓力平调离学校担任厦门国家会计学院院长，校友总会的法人代表调整，推选现任校党委副书记、副校长潘世墨教授担任校友总会副理事长和总会法人代表，同时推选郑冰冰副研究员担任校友总会副秘书长，主持校友总会日常工作。

2005年9月，经学校批准，校友总会主办的每年一集的《厦大校友通讯》改刊为大16开本彩印的内部刊物，暂定为半年刊，条件成熟时办成季刊。并安排专兼职编辑人员，着手编辑试刊号第一期。

2005年12月，《厦大校友通讯》第一期（总第23期）正式出版发行。校党委书记王豪杰研究员、校长朱崇实教授为改刊第一期《厦大校友通讯》亲笔题词，表示祝贺。（文/黄宗实）

# 厦门大学 校歌歌词



20世纪初叶，随着现代教育制度的诞生，我国开始兴起“学堂乐歌”，即新型学校学生们所唱的校歌。厦门大学创办伊始，校主陈嘉庚先生在开校之前，就事先计划创作校歌，将学校的校训、办学理念和宗旨融入校歌之中。其歌词的主题明确、集中，即爱国爱乡、勤奋好学、诚信进取、追求高远，体现了办学对培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人才的高度重视和殷切期望。

爱国华侨领袖陈嘉庚先生创办的厦门大学，诞生于1921年4月6日，2006年4月即将迎来85华诞。厦门大学校歌，与校龄同庚，从建校伊始举行开校式的第一天起，就以其独特的个性，自强不息、催人奋进的歌词和优美的旋律，雄伟的气势，激励一代代厦大学子，从集美学村、鹭江之滨开始，唱遍八闽九州，唱遍中华大地，唱遍五洲四海，让14万多名的毕业校友，留下了青春的心声和记忆的信号。

关于校歌歌词的诠释，已有许多学者和校友进行过研究，出现了多种“版本”。笔者不揣冒昧，提出一些理解和看法，愿与诸君共同探讨。

歌词的中心思想，是依据建校初始阶段制定的“自强不息”校训加以阐发而创作的。歌词分两段，句式整齐，用词优雅，每段首尾皆突出一个“强”字，由“自强”进而达到“南方之强”，语句前后呼应与逻辑联系，

都极为严谨而精练。

“自强不息”语出《易经》“天行健，君子以自强不息”。按照首任校长邓萃英在厦门大学成立开幕式上所说的，大学之要务除以“研究学术”、“培养人才”和“教育与社会联为一气”这三项外，还需再加上“自强不息”这一要务。就是要求每从事一项事业，必须要努力向上，永不懈怠，方能有成效。他联系到陈嘉庚爱国兴学的光辉历程，以坚定的口气说：“办此大学之人，均以精神贯注，无论五年十年二十年三十年，毫无懈弛，乃能获效。陈嘉庚君诚自强不息之人，观其以往，即可卜其将来。初办小学，继办中学师范，今办大学，其热心教育，有进无退，故此办学，必无倦怠之心。”而在此之前，陈嘉庚在1919年7月《筹办厦门大学演讲词》，就已经为“自强不息”的校训精神作了正确而全面、生动而感人的描述了。他说：“民心不死，国脉尚存，以四万万之民族，决不甘居人下之理。今日不达，尚有来日，及身不达，尚有子孙，如精卫填海、愚公之移山，终有贯彻目的之日。”

歌词第一段“自强自强！学海何洋洋！谁欤操钥发其藏？鹭江深且长，致吾知于无央。”句中的“洋洋”指水面广阔，引申为知识浩如烟海，学问无穷无尽，与末句的“无央”相呼应，“央”，终止之义，就是指追求学问、知识，要不断努力，毫不松懈，永无止境。整段的意思包含两方面：一是要求教师在授业解惑、传授知识的时候，不能照搬书本、照本宣科，而是要注重启发学生，让他们掌握获得知识的方法。教育界有个论点“过程比结论更重要”，就是要求让学生通过学习，从教学过程中去悟出结论的方法。第二，要把学习书本知识和实践结合起来，要能动手，善“操钥”，才能开发知识宝藏。在学校，不论是上图书馆还是进实验室，用手中掌握的“钥匙”，去开启文明之门，去为人类创造物质财富和精神财富，为人类社会的进步与发展作出贡献。

面对泱泱学海，莘莘学子可以手“操”“发藏”之“钥”，在校时汲取知识，开发智力；走出校门踏上社会之后，能以其所学贡献国家服务人群，而且在实践中不断探索新的科学文化知识，这样才能像鹭江那样，既深且长，“致吾知于无央”。

歌词的第二段“自强！自强！人生何茫茫！谁欤普渡驾慈航？鹭江深且长，充吾爱于无疆”。“无疆”，指无穷无尽之意。这一段突出的是人本精神，就是说，学生不仅要学会治学，更要学会做人。百年树人，教育为本。树人的根本，在于教化，在于学生的养成教育，也就是道德和独立人格的培养。“人生茫茫”并非指对前途命运感到无望的消极情绪，而是有深刻的含义。就是说，面对这苍苍茫茫的

人生，我们的要务是什么？我们要依靠自己，自强不息，发愤努力，注重培养独立的人格、高尚的道德情操，使自己成为一个高尚的人，纯洁的人，能为人类社会做出贡献的人，抑或是相反，遇到困难，悲观失望，对待学习，缺乏信心，畏难退缩，成了一个无所作为的人？“普渡驾慈航”，这里的用词，虽然使用了佛教的词语，但决非是用佛经来教育学生，而是有深刻的含义。这是指老师要为人师表，言传身教，即“学为人师，行为世范，”对学生进行指点和教导，引导他们走上正道，成为人才；要求学生在个人道德修养方面，要有宽阔的胸怀和慈善的涵养与博爱的精神，为人民的福祉与社会的进步而奋斗。这里的“爱”，含义既深且广，既指师生之间，同学之间，教职员工之间纯真的感情和友爱；也指每个人要养成互助友爱的“团队精神”，人与人之间和谐相处，相互帮助，相互爱护，共同推进人类社会的物质文明和精神文明。这种“充吾爱于无疆”的境界，也就是本校办学宗旨的体现。在《厦门大学校旨》的开头，就点明这一歌词的深刻含义：“本大学之主要目的，在博集东西各国之学术及其精神，以研究一切现象之底蕴与功用，同时阐发中国固有学艺之美质，使之融会贯通，成为一种最新最完善之文化。”这里把治学与做人的关系，如何治学，如何教化，方能培养德、智、体、美全面发展的人才，做出了精确而深刻的阐述，校歌词的意义也充分地体现出来。

歌词的最后是向全校师生提出共同勉励和号召：“吁嗟乎，南方之强。”“南方之强”语出《中庸》第七章。文为“子路问强。子曰：南方之强欤？北方之强欤？抑而强欤？宽柔以教，不报无道，南方之强也，君子居之。衽金革，死而不厌，北方之强也，而强者居之。”朱熹的《四书章句集注》中对“南方之强”的解释是：“南方风气柔弱，故以含忍之力胜人为强，君子之道也。”这是说，南方风气与北方风气的刚劲、以果敢之力胜人为强是不同的。对于地处亚热带、四季如春的温馨和美丽的海岛城市厦门来说，校址设在其东南端的厦门大学，正具有南方之气的温和、宽厚、沉稳的个性，她的强大正体现在以柔克刚、宽柔以教的风格。

厦门大学是中国高等教育史上第一所由爱国华侨独资创办的大学。陈嘉庚先生在筹办之时，于1920年11月发表了“筹办厦门大学演词”，强调要把厦门大学办成“南方之强”。他说：“尝观欧美各国教育之所以发达，国家之所以富强，非由于政府，乃由于全体人民。中国欲富强，欲教育发达，何独不然”，“国家之富强，全在乎国民，国民之发展，全在乎教育。”正是这种炽热的教育兴国、强国之爱国精神，鼓舞了陈嘉庚先生倾资兴学、不惜一切代价，全力以赴办教育的昂扬斗志。不仅如此，他还对把厦门大学办成“南方之强”的高等学府，充满乐观必胜的信心。他在“演词”的最后说：“但鄙人对中国前途甚抱乐观！何也？因中华共和国纪念日为十月十日，此四字合成，则含有“朝”字，则中国之前途，犹如“朝气”蓬蓬勃勃之现象。”（笔者按：这也是对“南方风气”的绝妙解释）“吾人既生于此，可不努力前进（注：这就是要有“自强不息”的精神），以达此蓬蓬勃勃之地位乎？”笔者认为，陈嘉庚在筹备厦门大学之时的这个讲演，就是对“南方之强”意义的最生动的表述和最准确的阐发。就是说，要强国必强校，振兴国家要靠人才；必须以教育为本；而办好教育，在于发扬自强不息、宽柔以教之精神，以培养优秀的国家建设人才。

“吁嗟乎”是感叹词，这里是表现发出号召的语气，要求全体师生员工共同努力，以自强不息的精神，达到“止于至善”之境界，所培养造就的人才要达到“使本校之学生虽足不出国外，而其所受之教育，能与世界各大学相颉颃”。也就是要把学校办成与世界著名大学相媲美，中国南方之著名的高等学府。

诚如美籍化学家、知名校友李联欢在母校65周年校庆大会讲话中提出的：“我猜将来所指的‘南方之强’，可能有更广泛的意义，说不定有一天，我们可以自慰：北方有清华、北大，中有交大、复旦，东有斯坦福、哈佛，西有牛津、剑桥，而南方有我们的厦门大学！”

进入二十一世纪，厦门大学已经成为中国教育部直属的综合性重点大学，也是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学之一，2004年又被列为中央直管的大学。学校提出的奋



少年时代上学时，常用“光阴似箭，日月如梭”这样的句子作文，那是文章套话，那时有谁思考、感受过“光阴”是什么？如今我辈大多升任为老爷爷了，尝到了光阴的滋味，可不是？几十年的岁月就像是一个“昨天”。在昨天的行程中，我最怀念的是厦门大学。烽火连天的抗日战争中，国家正处于危难的时刻，我们四十年代的学生能够踏进厦门大学的大门，接受教育，多么幸运！在厦大的那些岁月，是我记忆中最甜蜜，最温馨的时光，厦大校园是我生命中最想停留的地方，春光明媚，洒满雨露阳光。敬爱的师长辛勤不倦教诲我们，朝夕相处的同窗伙伴刻苦学习，奋发上进。一想起厦大，我的脑海中立即涌现出一系列画面，虽然几十年了，却很鲜明。清晨太阳还未露脸，怀抱着书包从博爱斋、同安堂或求是斋匆忙奔向膳厅，一小碟煮黄豆、大碗粥。嘉庚堂等各个教室里教授们在认真授课。谢玉铭教授的普通物理展示仪器焦距临堂讲演，陈允敦教授的普通化学黑板上写满英文、化学反应方程式……学生聚精会神听讲、做笔记。校园里还经常举办各类学术讲座。晚间图书馆前排队等待开馆，占座位、争先借阅参考书。地处于学生宿舍、教室、膳厅等通道的汇合点，有一大排上下左右由小方格子构成的小信箱，每人一个，存放信件，这就是厦大邮局，是信息交流中心。每

当路过时都看看自己的方格子里有什么，敲敲玻璃板，发出讯号，请管理人员从小窗口递出信件或投入什么。信箱号码按学号顺序排列，至今我还清晰地记得，我们小同乡林姓三人是小学和厦大同学，二位男生是福州高二同学，女生是福州一中的，三人成“三林”学号上下连贯，“方格子”信箱也成邻居。可是二位级友已离我们远行了，他们分别是化学系的林瑞炘和数理系的林仪贞，十分痛惜，我怀念他们。

战时的厦大师生生活很艰苦，但在萨校长关怀下，各方面采取措施，生活上做了很多安排，所以虽苦也不感到苦。生活和学习环境安定，作息有序，教室、图书馆、宿舍明亮、清洁又整齐。学生宿舍最大的问题是夜间“小坦克”（臭虫）出没骚扰，影响睡眠。高班老大哥想出了克敌制胜的妙招，先用旧报纸把木床内有缝隙的地方全部糊上，木板墙壁也采取同样办法，外层再糊上一道毛边纸，这样就把“顽敌”封锁围困住，问题解决了。学生伙食办得有特色，大锅菜大桶汤，特别值得一提的是吃饭不限量，任君饱餐，这对当时饱尝饥饿的中学生和战区来的学生是多么高档的待遇。学生的精神面貌很好，学风端正，校园内洋溢着浓厚的学习气氛，没人怠惰学习，虚度时日。

离开厦大几十年后的今天，更加怀念厦大，钦佩陈嘉庚先生的“教育为立国之本，兴学乃国民天职”的至理名言和先生无私奉献的精神及其伟大的实践。“陈嘉庚为什么伟大呢？因为他所做的是为老百姓，而不是为他自己。”（郭沫若语）“发了财的人，而肯全拿出来的，只有陈先生。”（黄培炎语）先生靠勤奋和智慧累积了巨大的财富，全部贡献出来，用于兴学。我们厦大事业有成就的校友对母校也作了不小的贡献，捐

斗目标是，希望全校师生共同努力，遵循“自强不息，止于至善”的校训，发扬学校固有之陈嘉庚先生的爱国精神、罗扬才烈士的革命精神、以萨本栋校长为代表的艰苦办学的自强精神和以王亚南校长、陈景润教授为代表的科学精神等“四种精神”，奋发进取，把厦门大学建设成为世界知名的高水平研究型大学。

（文/黄宗实）

题记：母校厦门大学即将迎来八五华诞，有关方面和校友来信，要我写点回忆母校的文字。他们的热情，令我惭愧。自问毕业后，对母校几无助益，而母校

却还记着我们。人老了，容易念旧。回忆母校，更是我愿意做的事，并不是为了母校，而是为了自己。我的回忆，对母校，无关宏旨，而对我自己，却是一种享受、一种精神的享受。我可以借此回到大学时代，重温那已逝去的青春之梦。

厦大，是我青春岁月中的梦幻。称为“梦幻”，似乎有点“虚无”，但却是事实。一踏入厦大，我就萌生了一个又一个的梦想：一年级入外文系，想当翻译家；二年级被迫转到中文系，想当诗人或杂文家；三年级写论文，想当评论家；四年级想考研究生，甘愿多读一年，转到五年制；五年级参加一年“社教”，原先的梦大都破灭了。所以，回忆厦大的生活，我得从一年级入外文系说起。

考上外文系俄语专业，我一点也高兴不起来。这不仅因为我的“文学梦”彻底破灭了，更令人丧气的是，中学时，我的俄语糟透了。

刚上语言课，每次考听写，我的考卷都是“二分”，我毫无办法，我完全分不清那轻、重音。我悲观得近乎绝望，因为我认为自己没有外语天份，完全失去了学好俄语的信心。语音听写是最简单的，今后的课程越来越复杂。语法、句法、文法。语音课得“二分”，日后其他的课只会更惨。

资建设嘉庚楼群，创立奖励科研的基金会。当今中国亿万富翁已不少，但有几个具有陈嘉庚先生那样的财富观，去处理财富呢？萨本栋校长的精神也是十分可贵的，表现了他的无私奉献和牺牲精神。汪德耀校长盛赞萨本栋的“办学精神”。他说“这种精神与陈嘉庚创校精神是一致的，前后贯通，都是爱国主义典范。”如今宣传、弘扬这种精神的并不多。鲍光庆学长感慨说：“……可惜没有人像钱钟书写《围城》那样，把它（萨

# 青春之梦

—厦大忆往之“当了一年的苦行僧”

当然，得“二分”的不止我一个，但我却是班上内心最痛苦绝望的一个。我是班干部、团支委，学习不行，人也抬不起头来。而这将是我终生要从事的职业！我预感，未来的四年，我将一直在“二分”的泥潭中挣扎而无法自拔。一开始，就被逼上绝路，今后的日子，只会一天比一天难熬。

我在班上，十分低调，夹起尾巴做人。外语学习，除了苦读之外，没有任何捷径。苦读就是死记硬背。至今，我都认为学习外语除此之外，别无妙法。什么“疯狂英语”，一大群人在那里手舞足蹈，那只是作秀而已。唯一的，好好背，背得滚瓜烂熟，就像过去私塾里背《三字经》、《千字文》、《千家诗》一样，背熟了，便熟能生巧。背多了，词量大了，词法、语法、句法都如此。量变，到一定的时候，便自然而然会产生质变。不下此功夫，再“疯狂”奇迹也不会发

我在班上，十分低调，夹起尾巴做人。外语学习，除了苦读之外，没有任何捷径。苦读就是死记硬背。至今，我都认为学习外语除此之外，别无妙法。什么“疯狂英语”，一大群人在那里手舞足蹈，那只是作秀而已。唯一的，好好背，背得滚瓜烂熟，就像过去私塾里背《三字经》、《千字文》、《千家诗》一样，背熟了，便熟能生巧。背多了，词量大了，词法、语法、句法都如此。量变，到一定的时候，便自然而然会产生质变。不下此功夫，再“疯狂”奇迹也不会发



晨读

本栋精神）写成一本书。”有一首唐诗后两句是：“古调虽自爱，今人多不弹。”哲人、先行者弹得再好，很少得到知音，因为古调如牺牲奉献、爱国爱老百姓等，不符合某些今人的口味。世风是勇往向“钱”，某些媒体、书刊宣扬“成功”人士多为亿万富翁，可社会贡献呢？所以陈嘉庚、萨本栋的精神更显得可贵了。

（文/林启南）

（作者系1948级校友，本文原载1948级级刊《窗谊》第36期）

生。

依靠苦读，我大概用了不到一个学期的时间，就完成了这个质变，学习成绩从二分升到五分。期末考口语，教室里，正面坐着三个“考官”：正中是教授，两边各是一名讲师，两个班的班主任兼任课老师。应考的同学轮流着一个个进去。主考的教授用俄语发问，考生用俄语回答。同学们紧张得一个个神色异常，有的考完吓得直吐舌头。轮到我，我也很紧张，很怕答不上来。然而，主考官所提问的问题，都是我从讲义上反复背诵过的句型，已是烂熟于心。我的回答自然是无瑕可击。我从王淑芳老师（班主任）脸上露出的笑意可以感觉得到：我不仅过关了，而且将得到高分。

这除了归功于老师授课得法和我的脑子还不太笨之外，主要是苦读，像苦行僧背诵经文一般地背下讲义中所有的课文。这样，无论是口试或笔试，都可以做到万无一失。苦读几乎是外文系每个同学都有的，有的甚至读得比我还要苦。我们班的女班长是位厦门女生，人长得秀美小巧，也颇为聪明。每次考试，她背课文，背得嗓子都哑了。而嗓子哑的女生还不只她一个。

整整一学期，我都像苦行僧般地生活。这不仅仅表现在学业的苦读上。我是团支委，团的活动并不太多，但班上的一切义务劳动，我都得带头。当时正在渡荒，校园里到处都开荒种地，连墙头屋角，都见缝插针地种上了地瓜。我和同学们挑水挑肥，浇灌地瓜。下乡支援“三夏”“三秋”，更是重活，还有每周固定的大扫除等等，我都是强劳力。尽管我的体力并不强，但我必须带头找重活干。“默默苦干”，是恰如其分的形容。当时，班上还颇有几位能吃苦耐劳的同学。有一位张锦富同学，人高马大是个侨生，但不娇气，也是强劳力中的一个。那个时候，谁也不好意思偷懒，不会干也得学着干，不想干也得硬着头皮干。

我们成了一群小黄牛。几乎可以说，我长这么大，还没有那样苦干过。虽说我是放牛娃出身，应是能吃大苦耐大劳的，其实不然。中学时代，我都是在老大哥们呵护下的小弟弟，不会烧火，有人替我烧；干不了重活，有人替我干。大炼钢铁在永春，我只是拉风箱，炉前重活、山中

烧炭都是老大哥们的事。一到了厦大，转眼之间，我几乎成了老大哥了。班上比我大的虽也不少，但能苦干的并不多。还有比我更小的，有的是侨生，有几个是女生，大的女生也大都弱不禁风。“山中无老虎”，“蜀中无大将”，我成了顶用的角色了，一下子变得十分老成，成了一群小黄牛中的老黄牛。

记得初入学那年下乡秋收，去的地方好像是灌口一带。都是山区，在半山腰梯田里割稻子，然后，将装满筐的稻谷挑下山。相比起来，收割、脱粒虽也累，但较轻点。我看社员中壮劳力不多，稻谷装满筐没人挑，便带头挑重担，主动去当挑夫。我挑了满满两大筐稻谷，跟在挑担的社员后面，沿着鹅卵石铺的羊肠小道下山。挑夫们一个跟一个，从山上到山下，成一长串。开始几十步还好，渐渐地，担子越来越沉了，我累得呼哧呼哧的，想停下歇口气，但不可能，因为羊肠小道上你一停下，后面一大串都得跟着停下，都走不了。我只能咬着牙，硬挺着，几乎快要把身子压垮了，呼吸也接不上气，嗓子干裂。老天爷保佑，我没有倒下，坚持将那担子挑下山来，挑到晒谷场。我一放下担子，感觉心口有一股东西往上涌。我预感不妙，以为要吐血了，下意识往地上吐了一口，不是血！——真是万幸！可我再也支持不住了，一屁股坐在地上。社员们将我



黄奇石（左一）担任基干民兵时与同学在建南大会堂前留影

那两大筐稻谷抬去称，竟是164斤（这个数字，我大半没有记错）。我从未挑过这么重的东西，最高记录也不过120斤。我当时虚龄20，长得也较瘦弱，体重还不到110斤。我带了头，别的同学也跟着挑重担，没有让社员看不起我们。

受了些皮肉之累，却得到精神上的安慰与回报。不仅同学们信任和关爱我，连社员都看出我们不是偷懒之辈，生活上给予关照，不仅有白米饭吃，还蒸了很多芋头，真是对我们的犒劳。当时已是困难时期，国庆节我和同学还在厦大唯一的小饭馆里吃了一次肉，国庆一过，甬说是肉，商店里的食品一下子全都没了，像是蒸发了一般。下乡秋收，尽管有大米饭，也能吃饭，但总觉得饿，总想吃。夜里值班看场、有夜宵，就是蒸芋头吃，有一次已是夜深，黄加秀同学值班。大家都睡下了，他进来将我叫到门外，拿着一搪瓷缸熟芋头给我，要我趁热吃下。我一楞，没有马上吃。他大概看出我的心思，小声说：“就这么些，不可能叫大家都吃。”我问：“你吃了吗？”他说已经吃了。我心里一热，没再说什么，便蹲在墙角，狼吞虎咽般地吃了起来。夜很冷，月光下，地上散乱的稻秆都蒙着一层白霜。但我的心里热乎乎的。吃了一大半，我要给他留一点，他不肯，看看我将那缸芋头吃完，才拿着空缸子回到场上去。

我与加秀关系一般，并不密切。班上开过他的批评会，他受过委屈。（记不得是因为什么事，可能是有同学丢失吃的东西，怀疑到他。）会上，我虽然没有表态（因为证据不足），但也未曾给予援手。会后，他找过我，我说没有就不要承认，但也不必大吵大闹。他比我稍大几岁。他对我的关照，不至于有什么个人的动机，只不过看到我带头苦干，出于一种同情甚至是怜悯。

从那以后，轮到我值夜班，我也会设法叫他和陈开种老师或别的同学到场屋吃点芋头。我当然不会采用加秀的办法，因为我总觉得蹲在墙角偷偷摸摸地吃，实在有点不雅。我让一同值班的社员多煮点，等芋头熟了，再去叫人。每次也不可能叫多，也就一两个人。

“民以食为天”，困难时期，吃是第一位的，比天还大。过来人都知道，当时几乎每个人都在想办法找吃的，有时也顾不得“斯文”。

当时外文系因为侨生最多，是属于被额外照顾的单位。尽管食品奇缺，但外文系每周例行的舞会都从未停止过。食堂正在培养“小球藻”，用它来做一种“小球藻”发糕，每晚舞会进行一半，中间休息时便有发糕吃（记不得是按票证或是按人头发）。和英语班比，我们班真是“土包子”。不过，也有几个侨生会跳，后来有几个女生也学会了。她们轻快地舞过之后，从容地领一份发糕吃。而我和一些同样从乡下甚至从闽西山区来的同学则都是“舞盲”，不敢踏入舞池一步，充其量只能当个看客。其实，当看客是假的，为了等那一份诱人的发糕才是真。

也许自己也觉得，这样等候在边上既不跳舞又不离开实在不雅，后来，当我们掌握了舞会上半场结束中间休息时才发吃的这一规律之后，我们就不再一开始就去当那看人跳舞的“呆鹅”，而是等到后半场再去，分到发糕便转身离开。看客变成更纯粹的“食客”了。虽然更为不雅，连起码的规矩也不讲，但“空空如也”的肚子在支使着你，也就顾不得许多了。

困难时期最大的收获就是无需研读马列经典，就明白了“民以食为天”实在是一条符合马克思主义的天经地义的准则。正如歌剧院的一位老延安作曲家曾告诉我们：延安时，毛主席曾经说过，什么叫“民主”，“民主”就是老百姓要吃猪肉。真理往往是朴素的，饱食终日者纠缠不清的问题，一饿肚子，就都明白了。

当时，除了苦读和肚子饿，我真是清心寡欲，几乎没有任何爱好和乐趣，加上我本是个不好动的人，因而说当了一年的苦行僧，是不为过的。

比如跳舞，就始终引不起我的兴趣。当时系团总支还组织教舞的活动。墙上贴出标语：“学跳舞是阶级斗争的需要，交际舞是反帝斗争的工具！”可能当时的外文系学生毕业后，有一部分人得从事外事活动。我是团干部，自然得组织同学们去学。而让别人去，自己不去也说不过去，所以也得硬着头皮带头去学。教舞的地点在楼顶的大阳台上。我本来就去的勉强，连鞋子都没换，穿着木屐就上去了。



大家列队先学步法，“一、二、三！”刚迈出头一步，说来也真怪，我的木屐带子突然断了。我有了退出的借口，说声“回去换鞋”，便溜之大吉。

这是我平生第一次也是最后一次学跳交际舞。失去了学会为不少人所迷的交际舞，如今想起来也未免可惜。记得上世纪八十年代末，在广西柳州参加一次庆典活动，舞会开始后嘉宾席上只剩下我和乔羽两个人枯坐在那里。当时实在很不是滋味，只好互相逗趣。乔老爷说他会跳“迪斯科”，我说乱蹦乱跳谁不会？下去跳那个（交际舞）才是真功夫。不会交际舞，未必失去“斗争”的工具，失去的是与人交往的机会与情趣。

再如谈恋爱，外文系侨生多，自然较为开放，男女生谈恋爱的事并不罕见。班上也有个别同学坠入情网，搞得绯闻四起，自己也不能自拔，学习一落千丈。不知为何，当时我完全没有这方面的欲望和兴趣，似乎被苦读和饥饿这精神与物质的双重压力压得整个人都萎缩了。班上也有不少出众的女生，但都没有引起我的注意，使我想入非非，当时有对团组织交心的习惯，但个人私情上谈不谈是有自己的自由的。同学找我谈自己的私事，更多的是对我的信任，无非是找个信得过的人吐吐苦水。尽管我心里对个别荒废学业、忙于谈情说爱且纠缠不清的男女同学很看不起，但当他们找我谈心时，我还是尽量克制情绪，不使他们难堪，尤其是对于“失恋”者，更注意不用言语去伤害他们。在这方面，我自问还不是太偏激的，虽是苦行僧，却不是禁欲主义者。

记得有一次，班上一位女同学找我谈心。她

似乎很苦恼，因为她的男友对其有“非礼”行为，用她的话，是“耍流氓”，虽然详情不便细问，但我凭直觉便知道她是过于敏感了。当时我虽没谈过变爱，但是非界限总是有的。我对她说：“你们是在谈恋爱，恐怕不能这么说”。这位女同学是很出众的，脑子也不傻，照理是用不着别人开导就会有自己正确的判断的。但说来难以置信，当时时代的禁锢和自身道德的约束，这双重枷锁造成不少修女式的观念，致使我们有的女同学纯净得几乎一尘不染，追求的不是“灵与肉”的和谐统一，而是非肉体的纯精神的感情生活。当时这种修女式的观念并不只有我这位可爱的女同学有。我到歌剧院后，也曾听说有一位老作家的千金是舞蹈演员，也有过指责自己男朋友“耍流氓”的说法。

这是时代使然，包括我的苦行僧心态和表现。只不过我没有那位女同学那样天真和单纯罢了。

唯一滋润我心田的是一首叫《宝贝》的歌，那是一首印尼歌曲，由女歌唱家刘淑芳演唱的。旋律哀婉，十分动人。我常常情不自禁跟着广播哼唱，百唱不厌，自我陶醉。不知怎的让同学发觉了，居然送给我一个“宝贝”的外号。于是，大家都跟着叫了起来，成了我的爱称。我的本名，反而少有人叫了，以后转到中文系，程生同学他们叫惯了，改不过来，因而也将这外号带到了中文系。一直到现在，几十年过去了，我也已经老到可以当爷爷了，聪凤她们仍然习惯这样叫我。我知道，这雅号保留了我大学时代的一段往事，一段感情，同学之间真挚的同窗手足之情。

（文 / 黄奇石）



当年的文科学生宿舍楼——芙蓉（二）

# 麦田的守望者

在青年时代所有的说谎日子里，我把我的花和叶在阳光里招摇。

——威廉·叶芝

“沧海一声笑渐远，何日江湖再丝竹？”终于要说再见了。虽然心中有一千万个不愿意，但离别的日子还是来了。

蓦然回首，曾经的无知少年倏然已是壮年。青春只是一个词，岁月却是一把刀。青春它径自走了，不管我是否舍得！从沧海一声笑的流浪歌手到为赋新词强说愁的校园诗人再到今天束冠正襟的学术浸淫，人生就像一出充满悬念的舞台剧，我在台上，而生活却在变幻。

在厦大前后共呆了六年，这是我人生中最快乐的一段时光。八年前，当我硕士毕业离开校园时，并没有想到还会再回来。那是一段漫长的等待。“冯唐易老，岁月不居”。美丽的校园始终让我魂牵梦萦，那芙蓉湖的垂柳、情人谷的夕照、南普陀的钟声、一条街的纤华，还有夏日逐浪的海滩，那白发的先生、漂亮的女生、忧郁的书生和指尖倏乎流过的青春，我又怎么能拒绝这炫目的诱惑呢？！虽然我向着伊斯坦布尔奔去，但雅典却抓住了我的心和灵魂。回去！回去！

很幸运的是，我是踩着西瓜皮，一不小心“滑”回厦大来的。不过，这次我换了个专业。硕士期间，我学的是哲学，叔本华说：“从事哲学就是学习死亡。”我想我还是应该学习生活。先哲不是有言曰：“不知生，焉知死。”因此，我一狠心，与柏拉图、苏格拉底等先贤们说了拜拜，转而与亚当·斯密、诺斯等大师成了新朋友。回家的感觉，真好！冥冥之中总觉得我学经济学其实是一种必然，原先觉得百无一用的数学、哲学却为我构筑经济学大厦打下了很好的桩基。数学引导我逻辑地思维、哲学开启我思考的天窗，因此我的经济学转向并没有太多阻碍，一切仿佛水到渠成。

三年博士生涯行将结束，在带着收获的喜悦离开校园的同时，我的心中却也存留了些许遗憾。其中，一个最大的遗憾就是在这三年时间里，我虽身处名家荟萃的财政系，但由于自己的腴腆与疏懒，很少有机会与系里众多的知名教授相识。同样也是由于我的不擅言辞，虽内心渴望，却与同学师友们交流甚少。每天的生活是简单的重复、丰富的单一，蜗居在凌云楼那十来平米的宿舍，以书为友、以网络为伴，“开窗见山色、闭门闻鸟鸣。”日子就这样一天天地过，一眨眼，已是三年，“不知有汉，无论魏晋。”

三年博士生涯，终成正果地带博士帽当然是每一个学子一生的渴盼。但对我而言，却不仅仅如此，最大的收获我想应该是确认了自己人生的准则与努力的方向，学会了独立的思考与健全完善自己的人格。“道之所存，虽千万人逆之，吾往矣。”这其实是个很耻辱的事，而立之年才慢慢地挣脱了精神的枷锁，可以自己更客观地去思考一些问题，不可不谓为晚熟。但还好，古人言：朝闻道，夕死可矣！我将努力为之。

芙蓉湖、情人谷、凌云楼……陪君醉笑三万场，不诉离伤！

别了，厦大！别了，吾爱！

（文 / 赖勤学）



毕业典礼后兴高采烈的学子们

# 和谐社会

与

# 中国传统伦理道德

编者按：邵建寅学长系菲律宾著名学者、厦门大学菲律宾校友会会长，1947年毕业于厦门大学机电系。这是邵建寅2005年8月27日在菲律宾第二届全菲华文教师交流会上的主题演讲，其内容博大精深，对我们了解和谐社会的构建与中华民族传统文化很有启发与教益。限于篇幅，本刊特节选其中主要内容，并另加标题予以发表，以飨读者。

## 和谐社会的目标

中国如今大力倡导要以人为本，构建和谐社会，因为构建和谐社会符合经济发展的大方向，是国计民生的大方针，是确保国家安定的良方，是全国人民的共同愿望。

祖国大陆领导人一再强调和谐社会应该是：“民主法治，公平正义，诚信友爱，充满活力，安定有序，人与自然和谐相处的社会。”是一次人文思想的伟大复兴，将给国家的发展带来深远的影响。

领导人树立以人为本，要求各级干部要廉洁奉公，依法施政，正确处理社会矛盾，在鼓励诚信致富的同时，关心弱势群体，拉近城乡差距。

这揭示树立了两个目标：一是人际的和谐，一是天人的和谐。将成为开创小康社会的保证和动力，将关系到未来中国在政治、经济、社会、文化诸领域建设的走向。

这宣告也与道家主张的“以宇宙为心，以人为本，顺应自然，追求天人合一”，和儒家主张的“亲亲而仁民，仁民而爱物，普及众庶，兼爱物类”如出一辙、若合符节。



邵建寅先生近照

## 和谐社会的道德要素

南宋划时代的理学家朱熹在福建同安任主簿时，取出“礼记”里的“大学”和“中庸”两篇，合“论语”、“孟子”为四书，著有“四书集注”，为南宋以后士子必读之书。“大学”、“中庸”、“论语”、“孟子”包罗万象，我只要从每本书里取出一个字，作为和谐社会的要素。

### 一、德——以德为规范

和谐社会的第一要素是“德”。《大学》说：“大学之道，在明明德、在亲民、在止于至善”，所谓明明德是书经帝典所说的“克明峻德”，意思是人人须彰明本有的灵明德性，再推己及人，使人洗心革面，去旧换新，然后在达到至善的境地时择善固执，知其所止。《大学》又说：“是故君子先慎乎德，有德此有人、有人此有土、有土此有财、

有才此有用”，所以要先有德才能得人。

德有私德和公德之分。私德指个人的修养，公德指公共的道德。私德如勤劳、俭朴、勇敢、坚忍、慎独、从善、知足、乐观、诚实、虔敬等都是。公德有守法、廉介、仁慈、博爱、孝悌、忠信、宽恕、礼让、合作、牺牲等等。私德方面，中国人比较推崇乐天安命、知止守分，所谓“事能知足心常乐，人到无求品自高”，西方人则比较崇尚进取创造，自我表现。私德和公德都是促进人际和谐及天人合一的凭籍。

因此，和谐社会的构建要以德为规范。

## 二、诚——以诚为基础

和谐社会的第二要素是“诚”。《中庸》说：“诚者，物之终始，不诚无物”。

《淮南子》说：“往古来今谓之宙；四方上下谓之宇”，宇是空间，宙是时间。佛经有：“过去现在未来为世，东西南北上下为界”，世是时间，界是空间。所以宇宙和世界都概括时间和空间。《中庸》提出“诚”的哲学，认为“诚”是存在时间和空间之中的万物的本源，没有诚就没有万物。

在中文字里与诚有关的有诚心、诚意、诚挚、诚朴、诚敬、诚一、诚实、诚信和诚恳。社会里的每一分子如果能以诚相待，则精诚所至，金石为开，人民必定雍雍睦睦，融融洽洽。所以，和谐社会的构建要以诚为基础。

## 三、恕——以恕为根本

和谐社会的第三要素是“恕”。《论语》记载，子贡问孔子：“有一言而可以终身行之者乎？”孔子回答：“其恕乎，己所不欲，勿施于人”，换句话说就是你愿人怎样待你，你就先怎样待人。

孔子门生曾子说：“夫子之道，忠恕而已矣”。忠实以身作则，尽其在我，知其不可而为之；恕是博施济众，推己及人。一个奉行恕道的人常能设身处地，为他人着想。一方面谨守分际，不侵犯他人的合法权益；一方面能参悟施比受为更有福的真谛，多多付出。假如社会的每一分子都能做到只求利他不求利己，则这个社会一定是高素质的社会。在学校里何尝不是一样，倘

若董事长、董事、校长、主任、教师、员工、学生、家长都能以恕为本，无私无我，互相宽容，则这家学校一定生气蓬勃，前途似锦。所以和谐社会的构建要以恕为根本。

## 四、仁——以仁为中心

和谐社会的第四要素是“仁”。孟子主张：“亲亲而仁民，仁民而爱物”，亲亲是爱我们的亲人，仁民是爱我们的同类，爱物是爱天下万物，先亲亲而仁民，然后仁民而爱物，由亲及疏，从近而远。仁是美的总称，也是人类生已有之的纯然本性，只因受后天物欲的污染，失去了原有的光辉，因此儒家强调去人欲、存天性，洗心革面，日新又新，以期止于至善。

仁和爱是一体两面，蕴之于内的叫仁，形之于外的叫爱，假如社会的每一个分子都能推行仁道，彼此相爱，则这个社会将成为人间天堂。因此，和谐社会的构建要以仁为中心。

总而言之，这四者，前面二要素“德”和“诚”是内蕴的；后面二要素“恕”和“仁”则是行动的。四者是互相呼应、相辅相成的。

和谐社会只能建立在社会成员的独立人格和自由意志基础之上，但每个成员又必须接受法律的约束和道德的规范，一如以上所提的四要素。正如我们有十个指头，虽然长短不一，可是每只指头有其特定的用处。倘若它们各自为政，将一事无成，但如果他们能听从大脑的指示互相调配合作无间，就可发挥力量。也正如仪仗队的队员，一举手一投足都要听命于仪仗队的指挥，才能整齐划一，所吹奏出来的每一个音节必须按照乐谱，才不致荒腔走调。他们必须各尽所能，全心投入，全力以赴，不见自己，只见整体，他们吹奏出的军乐，才能和谐动听。

## 人际的和谐及人与自然之间的和谐

### 一、人际的和谐

这里所指的和谐不限于菲华社会、不限于菲律宾主流社会，也不限于中华民族的社会，而是涵盖全人类的社会。

顾名思义，“和”是几个数目加起来的总数，和是不争执，和是相好，和是声音相应例如

唱和，和是调匀搅和例如和面。谐时调和，是同韵，例如谐音字，是温和平易，例如谐易。

上面提到《中庸》的要义是如此之过，济彼不及；以此之长，补彼所短，是均衡，是调和，是以“和”为准绳。这“和”是孔子所说的“礼之用，和为贵”的“和”，是孟子所说的“天时不如地利，地利不如人和”的“和”，是荀子所说的“上不失天时，下不失地利，中得人和，则百事不废”的“和”，也是荀子所强调的“和则一，一则多力，多力则强，强则胜物”的“和”。

古罗马的建筑多以粘土，加上煮熟的糯米和稻秆，先制成泥砖，然后盖房子。罗马城残存的大剧院建于74B.C，可容纳一万人，就是泥砖加大理石建成的。虽已有二千多年历史，可今日还存在。

宋代用石灰、细沙、泥土混合作为建筑材料，其硬如石，称为三合土，合作无间的“合”，又称三和土，和衷共济的“和”，它们三者分开了，一点作用也没有，但“合”起来或“和”起来，却能发挥很大的功能。

近代建筑多用水泥，水泥是由粘土混合苛性石灰，加上其他化学原料，经烘炉烧成块状再磨粉而成。是1824年英国砖瓦匠Joseph Aspdin发明的，他在一个叫做Portland的小岛上取得石灰，因取名为Portland Cement。

水泥加上细沙、小石块，再加上水，混合而成混凝土（Concrete），混凝土的特性是在水里，它的强度更大。混凝土加上钢筋就是钢筋混凝土，现在的大小建筑都要用它为材料。

最近美国密芝根大学已成功研制了弹性混凝土，在普通混凝土的材料里去掉小石块而加上金属丝或金属条。在承受巨大压力时，弹性混凝土会弯曲但不会断裂，因为金属纤维会在其内部移动，作为韧带。这种弹性混凝土抗裂性比普通混凝土高五百倍、耐久性增倍，而重量减轻40%。

上面举出一大堆例子，无非是要强调一点，就是建筑材料的每一分子，无论是粘土、稻秆、糯米浆、石灰、细沙、小石块、钢筋和金属丝，如果它们分开各自为政，就无法成事。一定要加上水，让他们均匀地“合”在一起，或者“和”在一起，不分彼此好好发挥亲和力，整体才能牢固，才经得起风吹雨打，才经得起年代的考验。一个和谐的社会也应如此，和谐社会需要的是“合”与“和”。

## 二、人与自然之间的和谐

“人”与“天”、“地”并列为三才，人与自然间和谐的重要不言而喻。近百年来科技高度发展，对自然超量开发，破坏了生态的平衡，增加了环境的污染。最要命的是因为石化废气的排放，造成温室效应，使得地球升温暖化。最近全球气温反常，印度新德里高达47℃、印度东部城市50℃、巴基斯坦中部48℃、中国北部40℃、冀南地区40.7℃。今年中国南涝北旱，有廿二省、市、区遇到水灾，灾民四千四百万，财产损失203亿人民币。专家预测再过五年，南涝北旱将演变为南旱北涝，黄河因近年华北旱灾，河道泥沙淤塞，届时将泛滥成灾。

此外，气温高升导致南北极冰层逐渐融解，于是海平面不断地上升，海水不断地侵蚀陆地。2004年12月26日印度洋发生海啸Tsunami伤亡失踪三十万人，就导因于沿海工业、渔业和旅游业过度开发，占用了海洋与陆地中间的缓冲地带。

为求亡羊补牢，今年七月八日G8在苏格兰举行的会议上检讨“京都议定书”生效后的运作情形。美总统布什宣称美国不会在G8支持任何类似“京都议定书”等要求各国减少温室气体排放量的协定。他说他将试图说服其他七国领导人大力发展新技术以解决全球气温变暖，例如在地下深井里分解二氧化碳、使用气动力汽车、设立无污染发电站等。他说大家可以在发展经济的同时，更好地控制温室效应。美国政客一向自高自大、自私自利，一向把美国利益放在首位，以为京都协议会损害他们经济的发展。于是G8在七月八日通过了减少温室气体排放的行动计划，强调采取新措施，支持开发和使用洁净能源，减少人类对自然环境的破坏，禁止非法砍伐森林，并推动各国较具体地承诺在工业、交通、电力、建筑各领域节制能量的研究，惟未能制定明确的目标和时间表。G8最后宣布今年十一月在伦敦召开G8和发展中国家在控制气温变化方面的国际对话，但对布什的不合作态度并不加以减否。

我们的地球村只有一个，假如人类还不醒悟，不寻求天人的和谐，听任自然无限制的受摧残，则只有自食恶果。

（文 / 邵建寅）

# 耄耋之年“蓦然回首” 创造人生新天地

人生六十五岁以上到八十五岁可以看做人生的冬天。那么应该由灿烂归于平淡了，职业上的退休，只是社会制度的约定与身体机能的老化所促成的，心灵上是不必、也不能退休的，活着就要有自己的舞台。只是老人的舞台，必须提升到不同的层次罢了。

有形可见的优越特色褪尽，岁月的长河，逼得人毫无招架之力，“不信青春唤不回”，只是回荡在空中呻吟，既软弱又无奈。然而，经历了名利权位，看遍了众生浮沉，总会感受到一些深刻的、可以称为“智慧”的东西。智慧，必由超脱而来，而年龄与体验，常是超脱的先决条件。

唯有看得破，所以放得下。所放下的执着，庄子的建议，可以归结为七个步骤：“外天下，外物，朝彻见独，无古今，不死不生。”若能依序做到就是：超越人间一切成败得失，超越万物一切好恶形象，超越生命的依恋情操。然后象朝阳升起，照彻大地，在一片光明之中，看到了无分别的合一境界。这时不再受制于时空上古今之隔，死生亦无法激引任何情绪上的波动。

听起来有些消极黯淡，其实仍然大有可为。在无常的夜幕下，终于领悟了真常之道，就任人生毕竟仍有永恒的一面。歌德笔下的浮士德，为了追求至美至乐之境，而与魔鬼签约，愿以灵魂交换之，在遍尝凡界滋味之后，纵使浮士德心安理得，都是简单的一个“爱”字。若能因为我的努力而使别人减轻痛苦，增益欢乐，则人生夫复何求？

千古之下，人生问题的解答，原来不离人心中最深沉、最原始的渴望：“爱”。此时“爱”已摆脱自我中心的执着，不是为了得到，而是愿意付出。老子说：“既已为人己愈有，既已与入己逾多。”在付出之中，才发现自我内在的丰盈，原来人生之乐，是不假外求的，明白并体验此一真理，实为人生哲学最高鹄的。

晚年的时候，适合思索常道对于各种“经”，如“圣经”、“佛经”、“四书五经”。对这些书特别乐于亲近，倒不是为了寻求安慰，却是为了印证来生，印证之后的契合，使人有皈依之感。好像一生寻寻觅觅，在知识上、情感上、道德上、事功上的一切，都得到了安顿的基石。回顾生命的原点，意近于此。老人在宗教信仰上所展现的虔诚，实与纯真稚子的一心依赖，有异曲同工之妙处。

心结一旦化解，眼界豁然开朗，这又是欣赏艺术的审美品位之大好时机。美感必待空灵之心，否则无从孕生。所谓“无目的的的目的性”，心中不存目的，所见却又无不合于目的。万物都是自自然然，“自己而然”，无过亦无不及，凭借这种美感精神，可以逍遥而逝。“超”是被动与主动相洽，客观与主观合一，名为“平淡”，其实充满着生机，这一种生机，不再是为了任何有形的目标去运作。

艺术、宗教、哲学、文学，是伴人生走过晚年的良友。前提即是自己心灵的准备工作。若是一生忙忙碌碌，为现实生活而奔波，无暇经营内心世界，到晚年又怎能期待“蓦然回首”，创造出一片新天地呢？

（文 / 连行健）

他是一个让华夏儿女永远怀念的老人，

他从厦门的一个小渔村走向世界，

他跨越了四个时代的历史人生，

他是宇宙太空中的一颗星辰；

他被毛泽东称作是“华侨的旗帜，民族的光辉”。

他就是我们的校主呵，我们敬爱的陈嘉庚先生。



群贤楼前的陈嘉庚先生铜像

公元1874年10月21

日，陈嘉庚出生在集美一座闽南普通民居里。从出生到17岁那年，他一直生活在故乡的土地上。

在故乡，他从母亲身上明白了“金钱如粪土，撒播才有用”的道理；

在故乡，他领受了民族英雄郑成功的豪气熏陶；

在故乡，他见到了美丽的鼓浪屿飘起了万国的旗帜，

在故乡，他感受到了祖国的内忧外患，父老乡亲 and 少年伙伴们的痛苦与辛酸。

1890年，17岁的陈嘉庚遵照父亲的意愿，到新加坡学习经商。

鹭江滔滔，马六甲海峡波浪翻滚，离开故乡的陈嘉庚，梦魂萦绕他的会是什么？他是否想到，这一去，他的生命与中华民族的命运便更紧密地连在一块。

父亲把陈嘉庚安排在顺安号米店。后来陈嘉庚回忆起这段日子时说，自己在顺安米店“守职勤俭，未尝妄费一文钱”，“终日仆仆于事业”，未曾让父亲生气过。

1893年，20岁的陈嘉庚第一次返回故乡，从南洋回集美完婚。这年冬天，他出资2000元，为家乡办了一所“惕斋学塾”，从此开始了他兴资办学的伟大举动。

那是个国家主权丧失的年代，香港被割让给了英国，乌苏里江以东的大地被俄国强占，台湾成了日本的殖民地，胶州湾和山东铁路落入了德

国人的手中。

面对着这一份份的痛苦记忆，眼见着国土的满目疮痍，中国的仁人志士，或倡导实业，或主张教育，苦苦地寻找着救国的道路。就在这国难当头的时刻，年轻的陈嘉庚立下了坚定的信念：

“教育是立国之本，兴学乃国民天职”。

1906年，32岁的陈嘉庚首次进入橡胶业，用18万粒的橡胶种子，播下了一个爱国华侨的强国梦想。

辛亥革命成功后的金秋时节，陈嘉庚满怀胜利的喜悦，再次踏上回乡之路。

“久客南洋，心怀祖国，希图报效，已非一日”

那时陈嘉庚写道：

“诚以救国既乏术，亦只有兴学之一方，纵未能立见成效，然保我国粹，扬我精神，以我四万万民族，亦或有重光之一日。”

身居英属新加坡的陈嘉庚，曾经探索过西方富强的原因，调查比较了东西方几个国家的教育状况。他说：英美法德男女不识字者，百人中不满十人；日本百人中不满三十人，而中国百人中则有96人不识字。这样的中国人在世界竞争中未免要遭受天演的淘汰。

1912年的一天，一面铜锣声的召唤打开了八闽教育史册的崭新一页。陈嘉庚独资承担，在故乡创立了集美小学。从此，陈嘉庚在故乡办学的行动便一发而不可收拾。

第一次世界大战爆发后，南洋华侨的实业一片萧条。陈嘉庚却审时度势，及时改变经营战略，开辟国际航运，扩大橡胶制造，借助战争谋取了高额利润。

战争让智慧的陈嘉庚企业壮大了。经济壮大起来的陈嘉庚马上着手创办集美师范学校和集美中学，开始了大规模的学校建设。并先后创办了集美幼稚园、集美水产科、商科、农林部、国专部，增办了集美女子师范、集美幼稚师范，形成了集美学村完整的教育体系。

贫穷的渔村变成海滨学村，浔江的上空飘起了朗朗书声。

1919年，一个更宏伟的教育蓝图在陈嘉庚心中展开来了。他说：“科学建设为建国首要之图”，科学要发展，有赖于专门学，“有了专门大学之设立，即实业、教育、政治三者人才，乃能摯业。”

他决意创办厦门大学。

此时的中国，一面是共和失败，历史乱哄哄的你方唱罢我登台；一面是帝国的铁蹄踏向中华大地，民族成败存亡千钧一发。

1919年，五四运动爆发了，沉睡多年的东方雄狮觉醒了。“科学与民主”成为时代的最强音。

就在这一年的五月，陈嘉庚把南洋的实业交给胞弟陈敬贤管理，第五次从新加坡返回中国，开始创办厦门大学。

到底是什么力量，在驱动着这位海外赤子百折不挠地在祖国创办学校？！到底是什么精神，让这位百万富翁的生命永远联系着民族的教育？！

是民族振兴的宏愿，是一种滚烫的赤子衷肠；

是因为陈嘉庚认识到：“今天之世界，乃科学强盛之世界。”

离开新加坡时，陈嘉庚举行告别宴会，餐桌摆成“中”字，吃中国菜，饮中国酒。宣布他要长住中国，竭力兴学，望诸君勿忘中国。就在这宴席上，他郑重宣布。

“此后本人生意及产业逐年所得之利，除花红外，或留一部分添入资本，其余所剩之额，虽至数百万元，亦决尽数寄归祖国，以充教育费

用。”

回到厦门，陈嘉庚立即邀请各界召开大会，号召创办厦门大学。他慷慨地说：

“今日国势危如累卵。所赖以维持者，惟此方兴之教育与未死之民心耳。民心不死，国脉尚存，以四万万之民族，决无居人之下之理。今日不达，尚有子孙，如有精卫之填海，愚公之移山。终有贯彻目的之一日。”

他呼吁各方同舟共济，负国民之责任，为厦门大学筹集资金。自己当场认捐四百万元洋银。这是当年陈嘉庚全部实有资产的数目。

陈嘉庚的演讲引起了强烈的反响。当时黄炎培问站在身边的实业家黄奕柱：听了陈先生的话有何感想？黄奕柱以手指指心答道：听陈嘉庚词，不支持他兴办厦门大学，就不是人！

1920年10月，厦门大学筹备委员会在上海召开，蔡元培、郭秉文、余日章、汪精卫、黄炎培、邓萃英等名流，应邀参加了筹备会。

那时，文教界一言九鼎的蔡元培认为厦门大学“不宜速办”。

然而，这位从闽南土地上走出去、在异国他乡拼搏大半生的男子汉，又岂能改变自己的初衷。他说：

“当此风雨飘摇之际，国势岌岌可危之时”，兴办厦门大学，又“岂能久待”。

1921年4月6日，中国第一所由华侨创办的大学厦门大学宣告成立。

5月9日，陈嘉庚亲自率领首届厦大师生，举行首批厦大校舍奠基仪式。这一天正是国耻纪念日，天刮着风下着雨，当陈嘉庚亲手为主楼嵌上凝重的奠基石时，厦门大学也就奠定了“爱国，爱校，自强”的坚定基石。

“自强，自强，学海何洋洋”，厦大的歌声从此飘荡在南中国的上空；

“自强不息，止于至善”，厦大的校训从此成了一代代厦大儿女的精神追寻；

“研究高深学问，养成专门人才，阐扬世界文化”，厦大初创时期的三大任务，至今回荡在海上花园学府的每一块空间。

站在巍巍的建南大礼堂前，我们依然能见到老人矫健的身影；

面对着浩瀚的鹭江，我们仍然听到了老人亲



# 南乡子 爱好

鄢光庆

自幼未从师，  
 爱好生成似渴饥。  
 饭后茶闲心念念，  
 围棋。  
 黑地昏天日落西。  
 富贵不可期，  
 教读生涯伴老痴。  
 感慨生平多少事，  
 吟诗。  
 化作飞云梦不归。

# 福二首

鄢文昆

(一)

过江学长赐来鸿，  
 字里行间情意浓。  
 昔日风华正茂在，  
 今朝斑发心相通。

(二)

戊子兮携后，  
 窗谊思母校，  
 海派隔台湾。  
 一封信笺千金值，  
 四载窗谊愈柏松。

人换锦衣还。  
 今日虽身居两岸，  
 和平统一愿相同。  
 来年庆再欢！  
 一统同祈盼，  
 来年庆再欢！

【注】 过江 指级友过

海峡杯 两岸和平诗词联大

# 教文诗二首

张诗剑

## 火热的相会

——你突然回来了！  
 ——你在茫茫的人海中突然被我发现了！  
 ——都在千里之外的游踪中，你和我突然相会了！  
 ——分离多年的骨肉亲友，一旦团聚了！  
 我会高兴得迸出热泪！相信你也会的。这泪，是发自深埋心灵中突然爆发出的火花！是从荒漠中突然滚出的珍珠！  
 “有朋自远方来”，带着热泪握手吧！亲吻吧！拥抱吧！何必倾诉诉不尽的心中话！

## 友谊的季节

春天的友谊是种子，夏天的友谊是清风，秋天的友谊是果实，冬天的友谊如炭火。  
 吞下种子的贪心人，开不出友谊的花朵；得清风而忘乎所以的人，他的收获只是一片落叶；独占炭火者，以为世上的别人无救了，倒头来，他抱的不过是一堆炭……  
 友谊不是独占物，不是“过桥拐”，也不是口上的“莲花”。  
 珍惜四季友谊，尤其别忘冬天的友谊！

(选自张诗剑散文诗自选集《生命之歌》，2002年香港散文诗学会出版)

切有力的声音；

打开历史的篇章，我们阅读了中国南方之强不凡的历程；

刷新21世纪的起跑线，我们秉承着老人的遗愿，走在建设世界知名的高水平研究型大学的大道上。

呵！我们的校主，我们的骄傲，

当年，就在您最艰难的时候，您毅然向世人宣告：“出卖大厦办厦大。”

今天，在中华民族百业俱兴的大潮中，您的儿女更要用自己的双手装扮厦大的辉煌。

我们走来了，走在您开辟的南方之强的道路上，一路春雨，一路的天风海涛。

(文 / 朱水涌)

# 绝句三首 黄建琛

## 芙蓉园春日即景

摇晃腰身细柳青，双飞乳燕绕湖亭。  
繁花献媚纷争艳，静赏芳姿韵味馨。

## 咏新景观——白城跨海大桥

突现双龙镇海潮，飞驰车辆过招摇。  
门前彩虹连江岸，日落华灯灿永宵。

## 林荫道上仰迅翁石像

广场石刻洁无暇，神态安详斧凿嘉。  
旧事堪从观像忆，“千夫”不齿史如霞。

(选自黄建琛著《养心斋吟草》，团结出版社2002年12月)

# 鷓鴣天 胡一晨 上弦落日

殘照斜陽聽晚鐘，  
故人依稀又重逢。  
把酒臨風須年少，  
作伴青春看霞濃。  
嘆世景，盼相通，  
輾轉浮沉天地中。  
待到甘苦嘗盡日，  
拈花一笑萬山紅。

## 慶祝母校建校八十五周年

顏春魁（日三）

百卉春開紅艷艷，  
迎來華誕喜洋洋。  
緬懷抗日讀書苦，  
長憶求知探討忙。  
治校薩公功績在，  
傾資校主每名揚。  
人才輩出如潮涌，  
邈魯遺風教澤長。

八五欣逢慶誕辰，  
科研治學喜雙成。  
黉宮壯麗堪稱最，  
桃李芬芳盡俊英。

# 庆祝厦门大学建校八十五周年

## 书画作品选登



林岑 作



魏传义 作



科教兴国

林去病 刻



连明生 作



马晋辉(学生) 作



自强

陈彬 刻

